

Конспект НОД
в старшей группе (5-6 лет)
Тема «Животные и растения родного края»

Цель: Расширять представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы.

Тип: Интегрированное

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Физическая культура».

Задачи:

1. Формировать дифференцированные представления о своём крае как части России, географическом положении и природном богатстве Урала.
2. Воспитывать чувство признательности и любви к родному краю, гордость за свой родной уральский край.
3. Формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в различных видах творческой, предметно-продуктивной, коммуникативной деятельности.
4. Способствовать проявлению бережного отношения к природным богатствам Урала.
5. Воспитывать эстетические чувства, учить восхищаться красотой и многообразием родной природы.

Предварительная работа:

Образовательная область «Познание»

познавательное занятие на тему «Животные и растения родного края».

- рассматривание иллюстраций «Животные и птицы уральского леса», «Родной край», «Лекарственные растения родного края».
- рассматривание макета «Тальков камень».

Образовательная деятельность «Чтение художественной литературы»

- чтение стихов и рассказов об Урале, беседы по их содержанию.
- разучивание пословиц, загадок о природе и животных.
- выставка сказов уральского писателя П.П.Бажова.

Образовательная деятельность «Художественное творчество»

- рисование «Уральский лес», «Серебряное копытце».
- лепка «Дары леса» (ягоды, грибы), «Животные нашего леса»
- аппликация «С какого дерева листок», «Лекарственные растения родного края»
- ручной труд – «Птицы» (техника оригами)

Образовательная область «Музыка»

- пение песен об Урале, родном крае.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Дети, внимательно посмотрите на эти картинки. Назовите первые звуки каждого слова.

Воспитатель выставляет картинки (утка), (рысь), (аист), (лиса). Дети говорят звуки и составляют слово Урал.

Воспитатель: Так называется наш родной край. Вспомните, с творчеством какого уральского писателя вы недавно познакомились?

Дети: с творчеством Павла Петровича Бажова.

Воспитатель: Какие сказы П.П.Бажова вы помните?

Дети: «Серебряное копытце», «Огневушка-поскакушка», «Малахитовая шкатулка», «Голубая змейка» и другие.

Воспитатель: Послушайте отрывок и попытайтесь определить, из какого он сказа.
Читает отрывок из сказа «Хозяйка медной горы»

Воспитатель: Вы узнали сказ?

Дети: Медной горы хозяйка.

Воспитатель: Правильно! Хозяйка медной горы прислала вам письмо, давайте его прочитаем.

Дети вместе с воспитателем читают письмо.

«Здравствуйте, люди добрые! Рассыпала я свои бусы малахитовые, волшебные, а собрать их не просто. Чтобы сделать это, нужно ответить на вопросы мудрёные. Помогите мне пожалуйста».

Воспитатель: В конверте бусины лежат, надо их на ниточку надеть. После каждого правильного ответа буду прикреплять бусины на ниточку. Вы готовы помочь хозяйке медной горы?

Дети: Готовы помочь, собрать малахитовые бусы.

Воспитатель: Каких ещё животных, птиц, обитающих в уральских лесах вы знаете?

Дети: Лиса, волк, медведь, белка, лось, заяц и т.д.

Воспитатель: Давайте изобразим их с помощью голоса и движений.

Под аудиозапись «Звуки природы» дети изображают диких животных.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, смогут ли эти животные жить на Крайнем Севере? А на Юге России?

Дети: Нет, на Севере им будет холодно, а на Юге слишком жарко.

Воспитатель: Ведь животные приспосабливаются к среде своего обитания и без привычных условий могут погибнуть.

У меня для вас новое задание Хозяйка Медной горы. Определите по картинкам обитателей Уральского леса, Крайнего Севера и Юга России. Для этого давайте поделимся на три команды. Одна собирает животных Урала, вторая – Крайнего Севера, третья – Юга России.

Воспитатель предлагает детям перемешанные картинки: лиса, бурый и белый медведи, заяц, ёж, морж, тюлень, лось, змея, северный олень, волк, песец, кабан, полярная сова, пеликан, ящерица, змея и другие животные.

Дети рассказывают, кто живёт в их климатической зоне.

Воспитатель: Молодцы, ребята справились с трудным заданием Хозяйки Медной горы.

Лес – это большой дом для всего живого. У каждого животного в лесу есть свой домик. Давайте расселим животных в их жилища, это будет следующее задание.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «У КОГО КАКОЙ ДОМ»

Дети подбирают картинки: медведя - в берлогу, волка - в логово, бобра - в бобровую хатку, муравья - в муравейник и т.д.

Воспитатель: Зимой в лесу всё покрыто белым, пушистым снегом. Пробежал заяц – оставил следы. Отгадайте, чьи следы изображены на листе бумаги.

ИГРА «ЧЬИ СЛЕДЫ»

Воспитатель показывает ватман, на котором изображены следы разных животных и птиц. Дети отгадывают и называют: лисьи, медвежьи, птичьи, мышьи, волчьи и др.

Воспитатель: а что наступает после зимы?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, весна. Весной у лесных жителей появляется потомство. Назовите, у кого кто?

Дети называют, а воспитатель показывает иллюстрации: у лисы – лисята, у зайчихи – зайчата, у белки – бельчата, у медведицы – медвежата и т.д.

Воспитатель: Весной из тёплых стран к нам прилетают разные птицы, давайте отгадаем про них загадки.

Воспитатель загадывает загадки про птиц.

Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Взад-вперёд по пашне вскачь,
А зовётся птица

(Грач)

Нам в хозяйстве помогает
И охотно заселяет
Деревянный свой дворец
Тёмно-бронзовый

(Скворец)

Воспитатель: Каких ещё птиц вы знаете?

Дети: Воробьи, синицы, вороны, дятел, кукушка, голуби и другие.

Воспитатель: Вот как много животных, птиц, насекомых водится в наших лесах. Молодцы, ребята. Много про животных знаете. Ответили на вопросы Хозяйки Медной горы. Какое дерево называют символом Урала?

Дети: Рябину.

Воспитатель: Вспомните, какие деревья ещё растут на Урале.

Дети: Берёза, сосна, кедр, осина, тополь, ель, клён.

Воспитатель: Помогите Хозяйке Медной горы определить с какого дерева листочек.

ИГРА «С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТОК»

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки листьев и определить названия деревьев – дуб, берёза, клён, рябина, осина, тополь.

Воспитатель: Что такое смешанный лес

Дети: Лес, в котором есть хвойные и лиственные деревья. Называют смешанным

Воспитатель: Какие хвойные деревья вы знаете?

Дети: Ель, сосна, пихта, кедр.

Воспитатель: Но в лесу растут не только деревья. Что ещё дарит лес людям и животным?

Дети: Грибы, ягоды.

Воспитатель: Назовите, какие ягоды растут в лесу на Урале?

Дети: Черника, земляника, клюква, малина, брусника

Воспитатель: а какие грибы вы знаете?

Дети: Белый гриб, опята, лисички, подосиновики, подберёзовики, сыроежки.

Воспитатель: Помогите выбрать съедобные грибы в корзинку.

ИГРА «СОБЕРИ ГРИБЫ»

Дети, показывая картинки съедобных грибов размещают их в корзинке.

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием справились.

Воспитатель: Богат Уральский лес животными и птицами, деревьями и травами. Вставайте в круг поиграем в игру.

«ЧТО В ЛЕСУ РАСТЁТ, КТО В ЛЕСУ ЖИВЁТ»

Воспитатель задаёт вопрос: «Что в лесу растёт?» - и бросает мяч одному из детей. Ребёнок называет растение (ель, сосна, грибы, ягоды и т.д.) и бросает мяч другому игроку. Воспитатель снова задаёт вопрос: «Кто в лесу живёт?» - и бросает мяч ребёнку. Дети отвечают: «волк, медведь, заяц и т.д.»

Воспитатель: Вы правильно ответили на все вопросы Хозяйки Медной горы и собрали малахитовые бусы.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое Родина?

Дети: Родина – место, где мы родились. Родина, значит родная, как мать и отец.

Воспитатель: Родина у каждого человека одна. Русский народ придумал очень много красивых пословиц о Родине, любви к ней, её защите, давайте вспомним их.

Дети читают пословицы о родном крае, о Родине.

«На чужой стороне и весна не красна»

«Где родился, там и пригодился»

«Человек без Родины, что соловей без песни»

«На чужой сторонushке, рад своей воронushке»

«Родная сторона – мать, а чужая – мачеха»

Воспитатель: Ребята, мы сегодня помогли собрать малахитовые бусы Хозяйке Медной горы, ответили на все её вопросы об Урале. Послушайте стихотворение А. Татьяничевой «Гордое имя – Урал»

Найдешь ли прекрасней Уральского края?

Здесь горные реки в ущельях играют,

Здесь горы в зелёных лохматых уборах,

Прозрачные воды шумят на озёрах.

Здесь золотом - хлебом богата земля.

Кругом самоцветы, железо, руда.

Живут здесь умельцы-мастеровые,

Из камня цветы вырезают живые.

Слова здесь не ценят, а ценят дела,

Чтоб дружбою крепла уральцев семья.

Здесь сказы Бажова все помнят и знают,

Рябинка листвою тихонько качает!

Любимый Урал! Недаром ты

Гордостью Родины стал!