

# Занятие с детьми старшего дошкольного возраста ко дню Международного дня книги «Книги - наши лучшие друзья» (2 апреля)

воспитатель: Крус Юлия Андреевна дата  
проведения беседы: 2 апреля 2026 года

**Цель** — сформировать у детей представление о роли книги в жизни человека, развить интерес к чтению и бережное отношение к книгам.

## **Задачи:**

- развивать устойчивый интерес к книге, её оформлению и иллюстрациям;
- обогащать представления детей о разнообразии книг, жанрах произведений;
- закреплять правила культурного обращения с книгами;
- формировать понятие о книге как источнике знаний;
- развивать коммуникативные навыки, умение формулировать мысли;
- воспитывать бережное отношение к книгам.

**Предварительная работа:** рассматривание книг, иллюстраций, чтение и ремонт книг, отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о книгах, изготовление закладок для книг.

## **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить:

Я всё знаю, всех учу,  
А сама всегда молчу,  
Что б со мною подружиться,  
Нужно вам читать учиться.

Что это?..... Правильно, книга. (на столе находится выставка книг)

**Воспитатель:** Дети, а вы верите в чудеса?..... Я тоже верю. Что вы можете назвать чудом?.....

Чудес на свете много, но самое главное чудо на свете - это книга.

С самого детства мы рассматриваем картинки в книгах, потом учимся читать. (на доске изображены разнообразные книги)

Книги бывают разные: весёлые и грустные, познавательные и сказочные. Я открываю книгу, перелистываю страницы и происходит удивительное чудо: книга как будто начинает со мной говорить, уносит меня в тридевятое царство, на остров сокровищ Книга заставляет плакать и переживать, смеяться и радоваться, жить вместе с её героями. В книге мы можем прочитать сказки, рассказы, стихи и многое - многое другое.

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете, зачем нужны книги?.. Да, книги нам нужны, чтобы читать, узнавать что - то новое и интересное.

Книга - лучший друг ты мой,  
Мне так радостно с тобой!

Я люблю тебя читать,  
Думать, мыслить и мечтать!

И не даром в русском народе говорят:

- Кто много читает, тот много знает.
- Книга учит жить, книгой надо дорожить.
- Одна книга тысячи людей учит.
- Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.
- Книга твой друг, без нею как без рук.
- Книгу читать скуки не знать.

Давайте посмотрим из чего состоит книга (воспитатель предлагает взять книги лежащие на столе детей и рассмотреть их). Что у неё есть. Вот книга, у неё есть обложка. Она служит книге защитой, что бы книга не мялась и не рвалась. Ещё в книге есть страницы и листы. Лист - это целый листочек, а страница - это одна сторона листа.

Так же в книге бывают иллюстрации, нарисованные художником или фотографии. У книги есть корешок. Он как будто корень у дерева, держит всю книгу листы и обложку. А ещё в книгах, иногда лежат закладки. Закладкой закладывают страницу, что бы потом не забыть где же вы закончили читать.

#### **Физкультминутка**

Книги любим в руки брать (руки перед собой, ладонь к ладони)

И страницы открывать (руки над головой, разводим в стороны)

А когда мы их читаем (голову вправо, влево)

Сразу в сказку попадаем (руки в стороны)

С зайцем прыгаем по кочкам (прыжки на месте)

Тянемся к лесным листочкам (тянемся вверх)

Дружно скачем с Буратино (прыжки с поворотом вокруг себя)

И бежим как Чиполлино (бег на месте)

А теперь давайте поиграем в **игру «Доскажи словечко»**. Эта игра о героях книг, слушайте внимательно. (Я буду называть первую часть имени сказочного героя, а вы втору).

1. Мальчик ...
2. Соловей...
3. Сестрица ...
4. Лиса...
5. Крокодил...
6. Гуси...
7. Крошечка...
8. Братец ...
9. Баба...
10. Сивка...
11. Красная...
12. Спящая...
13. Кот...
14. Винни...

Вы молодцы, справились! Вот новая игра «Что любит книжка»  
Я раздам вам карточки зеленого и красного цвета. Если вы согласны со мной, поднимайте карточку зеленого цвета, если не согласны - красного.

1. обложку — да,
2. грязные руки — нет,
3. закладку — да,
4. дождик и снег — нет,
5. бережное отношение — да,
6. ласку — да,
7. валяться на полу — нет,
8. чистые руки — да,
9. яичницу — нет,
10. жить на книжной полке — да,
11. любознательных читателей — да.

**Воспитатель:** Молодцы, у вас очень хорошо получается!

А теперь предлагаю сделать свою, индивидуальную, самую красивую, не повторяемую закладку для своей любимой книги.

*\*Раскрашивание закладок.*

**Воспитатель:** Ребята, а еще, когда я пришла сегодня на работу, увидела вот такое письмо от мальчика Пети.

Воспитатель читает письмо:

*«Ребята, мои книги стали не красивыми. Странички рваные, обложки отваливаются. Я не знаю, почему они стали такими. Мне известно, что в вашей группе очень дружные и трудолюбивые дети. Прошу вас помогите моим книгам»*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему книги стали такими? Как мы можем помочь заболевшим книгам?

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам у нас в группе для больных книг открыть больницу. Мы с вами сейчас полечим книжки. Чтоб добрые дети их долго читали. Вы согласны?

**Воспитатель:** Я буду книжным доктором, а вы, моими помощниками.

Но для того, чтобы лечить больные книжки, нужно знать, что у них болит. Давайте, вспомним, как устроена книга.

- Первая обложка - защищает книгу от повреждений и придаёт ей нарядный вид. Она подскажет кто автор книги, как она называется.
- Второе - страницы на них напечатан текст книги. Чем больше страниц, тем толще книга.

- Третье рисунки, картинки в книгах ещё называют иллюстрациями. Книгу с иллюстрациями читать интереснее.
- Четвертое корешок - основная часть книги. Он скрепляет все страницы и обложку книги.

**Воспитатель:** Так из каких же частей состоят книги?

**Воспитатель:** А теперь пришла пора вылечить наши книжки, поставив им диагноз.  
Если книжка заболела, выпали страницы,  
Её вылечит всегда «Книжкина больница».

Воспитатель объясняет, что на каждом столе лежит оборудование для "ремонта" книг, дети перечисляют его. Дети по четыре человека садятся за столы, предварительно договариваясь, кто, чем будет заниматься (сгибать полоски бумаги, вырезать полоски, мазать клеем полоску, приклеивать полоску к книге).

В процессе работы воспитатель подходит к каждому ребенку, обращает внимание на то, что труд вместе помогает выполнить работу быстрее и очень хорошо.

**Воспитатель:** Ребята книжки подсохнут, мы их пошлём мальчику Пете. А ещё мы напишем ему письмо, в котором подробно расскажем, как нужно обращаться с книгами, и как можно вылечить книгу, если она заболела.

А заболевшие книжки мы всегда с вами сможем вылечить, ведь теперь в нашей группе есть больница для книг



