

# Конспект развлечения с детьми старшего дошкольного возраста ко Дню смеха (1 апреля)

воспитатель: Крус Юлия Андреевна дата  
проведения беседы: 1 апреля 2026 года

**Цель:** создание атмосферы праздника, позитивного эмоционального настроения и сплочение детского коллектива.

## **Задачи:**

- Создать весёлое, праздничное настроение у детей через организацию интересного досуга.
- Познакомить детей с праздником «День смеха», его историей и особенностями.
- Развивать интерес к окружающему миру через ознакомление с праздниками и праздничными событиями.
- Формировать умение адекватно реагировать на юмор, выполнять правила игры.
- Воспитывать доброе, уважительное отношение друг к другу, умение работать в коллективе.
- Развивать координацию движений, внимание, память, наблюдательность.
- Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.
- Развивать чувство юмора, расширять кругозор.
- Создать положительный эмоциональный настрой для самовыражения детей.
- Побуждать детей к речевому общению.
- Развивать эмоционально-эстетическое восприятие.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о празднике, чтение смешных историй, рассказов произведений В. Драгунского, Н. Носова, Г. Остера, небылицы и нелепицы в стихах, консультации для родителей «Как весело отметить 1 апреля».

**Атрибуты:** шарики, банка с крышкой, гуашь, платок (чтобы накрывать фокусы), стакан с водой, вырезанный из бумаги круг, банка, резинка, платочек, салфетка, свернутая бумага, салфетка маленькая, надутый шарик, иголка, шарик с конфетами.

*Под веселую музыку дети собираются на коврике в группе*

## **Воспитатель:**

*Утро начинается с улыбок и игры.*

*Не поддавайтесь скуке и будьте все бодры!*

*В нарядной нашей группе звучит задорный смех,*

*На наш веселый праздник мы пригласили всех!  
В народе говорят: “Первое апреля —никому не верю!”  
Так пусть же начнётся наш праздник!  
Но для начала нужно поздороваться!*

### **Коммуникативная игра “Поздраваемся”**

**Воспитатель:** Ребята, я вам раздам по 1 шарик, вам нужно поделиться на пары. Под музыку вы будете здороваться разными частями тела, зажав шарик между этими частями тела, давайте попробуем.

- Здравуемся животиками...
- Ладонками
- Коленками
- Спинками
- Лбами

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете какой сегодня праздник?

**Дети:** День смеха!

**Воспитатель:** Да, сегодня 1 апреля, «День смеха»!

Хочу я вас с Днем смеха поздравить, посмешить и позабавить.

В такой день все должны смеяться, бегать, прыгать и кривляться.

Вы готовы?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Какой же «День смеха» без смеха!? Вы умеете громко смеяться?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А я сейчас проверю. В этом мне поможет мой помощник – шарик.

### **Игра «Хохотунья»**

*(Воспитатель вместе с детьми в центре подбрасывает вверх воздушный шарик, пока он летит, все громко смеются, как он коснется пола все замолкают)*

**Воспитатель:** Ребята, вы самые веселые и внимательные!

Так громко даже я не умею смеяться.

Ребята, а вы фокусы любите?

**Дети:** Да!

### **Фокусы**

#### **Фокус «Заговор воды»**

Возьмите банку с плотно закручивающейся крышкой.

Внутреннюю сторону крышки покрасьте красной акварельной краской.

Налейте воды в банку и закрутите ее крышкой. В момент демонстрации не поворачивайте банку к маленьким зрителям так, чтобы была видна внутренняя сторона крышки.

*Громко произнесите заговор: «Точно так, как в сказке, стань водичка красной».*

С этими словами встряхните банку с водой.

Вода смывает акварельный слой краски и станет красной.

### **«Заколдованный стакан»**

Фокуснику приносят стакан, наполненный до краев водой, и еще увлажненную почтовую открытку или любой кусочек картона, вырезанный в форме квадрата или круга.

Помощник произносит заклинание, а фокусник тем временем прижимает влажную открытку к краям стакана настолько плотно, чтобы между бумагой и водой не оказалось воздуха. Затем, все еще плотно прижимая открытку к стакану, надо быстро перевернуть стакан. Теперь можно спокойно убрать руку — бумага крепко прилипла к краям стакана, и из него не вытекает ни капли воды. Стакан можно дать также кому-то из зрителей, чтобы он передал его — по-прежнему бумажкой вниз — остальным.

Фокус требует предварительной тренировки.

### **«Волшебный платочек»**

Фокусник берет банку, туда кладет салфетку. Накрывает платочком банку, завязывает резинкой. Выдергивает салфетку из банки.

Секрет: банку перевернуть.

### **«Волшебный листик»**

Лист бумаги А4, внутри приклеена трубочка из свернутой бумаги, во внутрь положить платок. Детям показать сторону без трубочки. При них свернуть лист с другой стороны, получится трубочка, аккуратно достать платочек.

### **«Шарик и иголка»**

Надуть шарик до умеренного состояния. Наклеить кусочек прозрачного скотча на поверхность шарика в том месте, где планируется прокол. Проткнуть шарик иголкой или спицей в месте, где наклеен скотч. При этом игла или спица пройдут сквозь заклеенный участок, а скотч не позволит давлению разорвать шарик.

**Воспитатель:** Замечательно, вижу вы улыбаетесь! Значит хорошее настроение не покинет нас! А теперь давайте сделаем клоуна из ватных дисков.

Но прежде чем мы приступим к работе, мы немного разомнем пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика «На арене цирка»**

На арене цирка - вышка.

А на вышке – две мартышки (сложить руки в кулачки)

И они взлетают ловко, (имитировать движения рук)

Вверх под купол - на веревке по веревке вверх, а затем вниз

Вниз скользят, как акробаты,

Очень ловкие ребята.

### **Самостоятельная деятельность детей.**

Дети рассматривают образец, воспитатель раздает шаблон, ватные диски, кисти, клей ПВА. Вместе с детьми повторит порядок наклеивания деталей.

Детали приклеивают на большой лист (А4). Перед работой ещё раз напомнить детям, как пользоваться шаблонами. Повторить правила безопасного использования ножниц. Во время самостоятельной работы

звучит песня: «*Настоящий друг*». Воспитатель направляет деятельность детей,

оказывает помощь ребятам, у которых возникли затруднения, помогает подобрать сочетающиеся цвета.

**Воспитатель:** ребята, такие вы дружные, внимательные И ПРОСТО БОЛЬШИЕ МОЛОДЦЫ!

*Если будем дружно мы смеяться,  
Хлопать, прыгать, улыбаться.  
Будет наша жизнь светлей  
И немного веселей.  
Так забыв про грусть и лень  
Мы шутили целый день.  
Вот бы 10 раз в неделю  
Было 1 апреля!*





