

Конспект игры-занятия: «Экскурсия в музей мячей»

Подготовила: воспитатель,
инструктор по ф.к. Крус Ю.А.

Цель: помочь раскрыть перед детьми мир мячей. Обобщить представление детей о разнообразии мячей и их назначении. Учить детей выделять характерные признаки: форму, цвет, величину, назначение; развивать моторику пальцев рук, закреплять образование относительных прилагательных, сложных слов; вызывать интерес к многообразию мячей; формировать чувство удовлетворения от умения выполнять задание.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, рассказывание о разнообразии мячей и их назначении.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня я вас приглашаю в необычный музей...музей мяча. Особенность этого музея в том, что все экспонаты можно брать в руки. **Воспитатель:** Сегодня я буду экскурсоводом, а вы моими помощниками. Послушайте загадку.

Стукнешь о стенку, а я отскочу.

Бросишь на землю, а я подскочу.

Я из ладони лечу –

Смирно лежать я никак не хочу.

Дети: Мяч.

Воспитатель: Верно, в этой загадке речь шла о любимой детской игрушке – мяче!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как много в нашем музее мячей. Они все разные: и большие и маленькие; называются по - разному. Есть надувные и набивные, резиновые и кожаные, все разного цвета. А ведь очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как и вы, мячи делали из тростника, из тряпки, набивные. Как вы думаете, ими удобно было играть?

Дети: Нет.

Воспитатель: А сейчас современные мячи надувают. Чем же все они похожи?

Дети: Они все круглые!

Воспитатель показывает детям мячи и называет назначение каждого мяча. Останавливается на футбольном.

Воспитатель: Ребята, а как называют мяч, которым играют в футбол?

Дети: футбольный.

Воспитатель: Да, это футбольный мяч. Он обтянут кожей, кожаный, гладкий (*даёт потрогать мяч*). Его игроки гоняют по полю ногами и забивают в ворота голы. Чья команда больше забьёт голов, та и победила. Воспитатель показывает

Воспитатель: А что ещё можно делать с мячом?

Дети: кидать, бросать, ловить, катать, метать.

Воспитатель: А вот маленькие мячи с шипами. Как они называются?

Дети: Массажные.

Воспитатель: Правильно, массажные Возьмите мяч крепко, сожмите так, чтобы на ладони остались вмятинки. Как вы думаете, что можно делать таким мячом?

Ответы детей.

(катать между ладоней, катать по ноге, по руке, друг другу по спине, подбрасывать, ловить).

Воспитатель: А здесь лежит очень красивый мяч. Это баскетбольный мяч для игры в баскетбол. Обратите внимание- на нем есть пупырышки, что бы мяч не скользил у спортсмена в руках. Покажите, что можно делать с этим мячом?

Ответы детей.

(подбрасывать и ловить, бросать в баскетбольное кольцо).

Воспитатель: А вот большой, красивый, блестящий мяч. Этот мяч называется фитбол. С ним хорошо делать упражнения для осанки.

Воспитатель: Знаете ли вы ребята, что от игры с мячом случаются и неприятности, если забыть правила безопасности. Как приучить мяч быть послушным?

1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему? Мяч может их разбить.
2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? Мяч может выкатиться под колёса проезжающей машины, вызвать аварию. И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!
3. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его. Почему? Это испортит мяч.

Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Собери мячи». Ваша задача собирать мячики, а моя задача выбрасывать их из корзины!

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились с разными мячами. И на прощанье я хочу подарить вам воздушные шары! Воздушный шар – это младший брат резинового мяча!

Подружился ты с мячом, значит скука нипочем.
Хворь и лень не одолеют, будет только веселее
Славно мы повеселились,
Поиграли, порезвились!
Расставаться нам пора,
До свиданья всем - пока!