

Физкультурно-оздоровительный проект
«С физкультурой дружим мы»
для детей средней и старшей группы с
ТНР,ЗПР

Подготовила
Воспитатель, инструктор по ф.к.: Крус Ю.А.

Екатеринбург
2024 год

Название проекта: «С физкультурой дружим мы»

Автор: Крус Юлия Андреевна

Должность, место работы: воспитатель, инструктор по ф.МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356.

Вид проекта: групповой

По продолжительности: краткосрочный

Срок выполнения: 2 недели 13.11.2023 г. – 24.11.2023 г.

Участники: дети подготовительной к школе группы, инструктор по физической культуре, воспитатель, родители (законные представители).

Информационное обеспечение: информационный стенд для родителей (законных представителей), видео-презентации; наглядно-дидактические пособия, книги.

Материально-техническое обеспечение: спортивный инвентарь (конусы, шайбы, клюшки, кегли, тоннели, дуги, обручи) ноутбук, проектор, интерактивная доска, звуковая колонка.

Образовательная область: «Физическое развитие».

Области интеграции: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Проблема: По данным НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков и молодежи, за последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось: снизилось количество детей 1-й группы здоровья (с 23,2 до 15,1%) и увеличилось — детей 2-й группы, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья (с 60,9 до 67,6%) и 3-й группы — с хроническими заболеваниями (с 15,9 до 17,3%). Вызывает тревогу тот факт, что к моменту поступления в школу отмечается тенденция роста хронической заболеваемости у детей.

Актуальность:

Правильное физическое воспитание детей – одна из ведущих задач дошкольных учреждений. Хорошее здоровье, полученное в дошкольном возрасте, является фундаментом общего развития человека. Ни в какой другой период жизни физическое воспитание не связано так тесно с общим воспитанием, как в первые шесть лет. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. Болезненный, отстающий в физическом развитии ребенок быстрее утомляется, у него неустойчивое внимание, память. Эта общая слабость вызывает и самые различные расстройства в деятельности организма, ведет не только к понижению способностей, но и расшатывает волю ребенка. Недаром выдающийся педагог В. А. Сухомлинский подчеркивал, что от здоровья, жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Поэтому крайне важно правильно организовать занятие физической культурой именно в детстве, что позволит организму накопить силы и обеспечит в дальнейшем не только полноценное физическое, но и разностороннее развитие личности.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление своего здоровья.

Задачи проекта:

- Формировать элементарные знания в области физкультуры и здорового питания;
- Показать ребятам незаменимую ценность здоровья человека, вызвать у них желание сохранять и укреплять его;
- Развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- Продолжать развивать физические качества;
- Воспитывать у детей добрые и дружеские взаимоотношения;
- Прививать любовь к спорту, здоровому образу жизни.

Формы и методы: Проведение утренней гимнастики, организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке; использование комплекса ОРУ с проведением беседы, с использованием произведений художественной литературы и рассматриванием иллюстраций; проведение физкультминуток в виде дифференцированных игр и упражнений с учетом индивидуальных и гендерных особенностей детей.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества детей с высоким уровнем физической подготовленности;
- Снижение заболеваемости;
- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья;
- Выявление физической и психологической предрасположенности дошкольника к какому-либо виду спорта;
- Повышение мотивации и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- Формирование у родителей осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведение здорового образа жизни;
- Обогащение методической базы и развивающей среды в ДОУ;
- Повышение привлекательности детского сада в глазах родителей и коллег.

Этапы проекта:

1. Подготовительный (информационно- накопительный):

- Подбор методической литературы, бесед, загадок, стихов, пословиц, песен, дидактических игр, иллюстрированного материала;
- Подборка музыки, мультфильмов о спорте;
- Подбор наглядного материала и консультаций для родителей.

2. Основной (практический):

Работа с родителями (законными представителями):

- Стендовая информация: «Как выбрать вид спорта?» (приложение № 1);
- Консультации для родителей (законных представителей): «Здоровое питание — это путь к здоровью ребёнка», (приложение № 2), «Режим дня и его значение» (приложение №3);
- Анкетирование родителей (законных представителей) «Здоровый образ жизни в семье» (приложение №4);
- Буклеты «Занимайтесь спортом с детьми вместе» (приложение №5), «Спортивная форма на занятиях физической культурой в ДОУ» (приложение №6);
- Фотовыставка «Выходные с пользой для здоровья».

Взаимодействие педагогов:

- Педагоги создают условия для формирования заинтересованности родителей (законных представителей);
- Организация анкетирования родителей (законных представителей).

Работа с детьми:

План проведения мероприятий в подготовительной группе по проекту:

- Беседы с детьми:
 - «Спорт — это здоровье» (приложение № 7);
 - «Где живут витамины?» (приложение №8);
- Чтение худ. литературы:
 - «Сказки про здоровый образ жизни» (приложение №9);
- Чтение и заучивание пословиц, поговорок, стихотворений о спорте и здоровом образе жизни (приложение № 10);
- Спортивные загадки «Виды спорта» (приложение № 11);
- Прослушивание песни А. Добронравова, Н. Пахмутовой «Трус не играет в хоккей»;
- Просмотр мультфильмов «Шайбу! Шайбу», «Приходи на каток» на интерактивной доске.
- Дидактические игры:
 - «Вредные и полезные продукты» (приложение № 12), «Лото-спорт» (приложение № 13), «Собери картинку и назови вид спорта» (приложение № 14);
- Сюжетно-ролевые игры «Спортивная школа», «Магазин полезных и вредных продуктов»;
- Раскрашивание раскрасок «Спорт» (Приложение № 15);
- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Самый ловкий», «Мы спортсмены».
- Танцевальные игры и упражнения с Симкой и Ноликом. Использование ритмических движений в сопровождении музыки.

- Использование карточек, схем с разнообразием движений, их назначением (Приложение № 16)

- Изо-деятельность: «Спортивный инвентарь», «Мой любимый вид спорта».

- Спортивная викторина «Вокруг спорта». (приложение № 17)

3. Заключительный:

- Спортивное развлечение «Веселые старты» (приложение № 18);

- Собрать детские комментарии, высказывания о спорте и здоровом образе жизни.









