

Конспект занятия «Полезные и вредные привычки» для детей старшей и подготовительной к школе группы с ТНР

Подготовила и провела воспитатель Крус Ю.А.

Цель: формирование у детей представлений о полезных и вредных привычках, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.

Задачи:

- Учить различать полезные и вредные привычки.
- Развивать речь, внимание, логическое мышление.
- Воспитывать отрицательное отношение к вредным привычкам.

Оборудование:

- Сюжетные картинки с изображением полезных и вредных привычек.
- Игрушки (животные с разными привычками).
- Макет теремка или коробки «волшебный ларец».
- Красные и зелёные кружки для игры.
- Ритмичная музыка.

Ход занятия

Вводная беседа

Воспитатель спрашивает у детей, что они делают утром (умываются, чистят зубы, одеваются). Обсуждается, что это — полезные привычки. Объясняется, что привычка — это действие, которое мы делаем часто и не задумываясь.

Рассматривание картинок

На экране или доске появляются картинки с изображением различных привычек. Дети называют полезные (мыть руки, чистить зубы, делать зарядку) и вредные (ковырять в носу, грызть ногти, разбрасывать вещи).

Игра «Хорошо — плохо»

Воспитатель называет действия, а дети определяют, полезная это привычка или вредная. Например:

- Разбросал книги — вредная.
- Мою посуду — полезная.
- Грызу ногти — вредная.

Игра «Теремок»

Воспитатель достаёт из «волшебного ларца» игрушки-животных, у каждого из которых своя привычка. Дети решают, поселить ли животное в теремке (протягивают руки — если привычка полезная, не протягивают — если вредная). *Примеры:*

- Лисичка — умытое личико (полезная).
- Волк — грызёт ногти (вредная).
- Кот — чистит зубы (полезная).

Физкультминутка

Проводится разминка под стихотворение о хомячке, который делает зарядку и убирает в домике.

Игра «Полезно-вредно»

Детям раздают красные и зелёные кружки. Воспитатель называет привычки, а дети поднимают соответствующий кружок: зелёный — полезно, красный — вредно.

Рефлексия

Обсуждается, что нового узнали, в какие игры играли, какие выводы сделали. Воспитатель подводит итог: полезные привычки помогают быть здоровыми и аккуратными, а вредные — мешают жить и дружить.

Примерные вопросы для обсуждения

- Какие привычки делают нас здоровыми?
- Почему важно соблюдать чистоту?
- Как бороться с вредными привычками?

Игровые и наглядные элементы

- Использование картинок для визуализации.
- Дидактические игры с кружками и игрушками.
- Физкультминутка для смены деятельности.

