

# Конспект занятия «Наш организм» для средней и старшей группы ТНР

Конспект подготовила и провела воспитатель Крус Ю.А.

## Цель

Формирование у детей представлений о строении и функциях организма человека, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

## Задачи

- Познакомить детей с основными частями тела и внутренними органами.
- Развивать речь, внимание, логическое мышление.
- Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.

## Оборудование

- Плакат с изображением органов человека.
- Картинки с частями тела и органами.
- Канат для выкладывания «кишок».
- Муляжи или игрушки (сердце, лёгкие, желудок).
- Воздушные шары для дыхательной гимнастики.

## Ход занятия

### Вводная беседа

Воспитатель спрашивает детей, что у всех людей общего (голова, руки, ноги, туловище). Обсуждается, что все люди похожи по строению тела.

### Загадки о частях тела

Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают и показывают части тела на схеме:

- «Быть у каждого должна “очень умной”...» (голова).
- «На прогулке не забудь закрывать от ветра...» (грудь).
- «Бегут по дорожке, резвые...» (ножки).

### Знакомство с органами чувств

Игра «Четыре помощника»:

- Глаза — чтобы видеть.
- Уши — чтобы слышать.
- Язык — чтобы чувствовать вкус.
- Нос — чтобы различать запахи.

### Физкультминутка

Проводится разминка под стихотворение:

*Живут мальчики — весёлые пальчики.*

*Озорные ножки ходят по дорожке.*

*Шея крутит головою, повторяйте все за мною...*

### Знакомство с внутренними органами

Воспитатель рассказывает о сердце, лёгких, желудке. Дети прикладывают руку к груди, слушают сердцебиение, делают дыхательную гимнастику, выкладывают желудочно - кишечный тракт из каната, эксперимент с воздушным шариком для демонстрации работы желудка.

## Эксперимент

**Суть эксперимента:** воздушный шарик символически представляет желудок. В него добавляют разные виды «пищи», чтобы продемонстрировать, как она влияет на работу органа.

### Проведение:

. **Твёрдая пища.** В воздушный шарик помещают твёрдые предметы, например, сухарики, чипсы или кусочки сухого хлеба. Стенки шарика становятся неровными и шероховатыми, что символизирует трудности, с которыми желудок сталкивается при переваривании твёрдой и грубой пищи.

. **Мягкая пища.** В другой шарик наливают жидкость — воду, бульон или суп. В этом случае стенки шарика остаются гладкими, что показывает, что жидкая пища переваривается легче.

### Вывод, который делают в результате эксперимента:

- Твёрдая пища требует больше усилий для переваривания, её стенки становятся неровными и шероховатыми.
- Жидкая пища переваривается легче благодаря тому, что стенки желудка обтекают её, а желудочный сок пропитывает и растворяет её.

