

## **Консультационный пункт ДОО как форма просвещения родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста**

**Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.**

**Взаимодействие ДОО с семьями...**

**Консультационный пункт в дошкольном образовательном учреждении (ДООУ) — это форма поддержки родителей, которая направлена на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста. Он помогает повысить компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка, обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания**

### **Цели и задачи**

**Основная цель** — повышение качества и доступности дошкольного образования, внедрение новых форм и технологий консультирования родителей, обеспечивающих развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста.

**Задачи могут включать:**

- оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка раннего возраста повышение психолого-педагогической компетентности родителей содействие в социализации детей, не посещающих образовательные учреждения;
- профилактика отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу информирование родителей о возможностях системы образования и других организациях, которые могут оказать квалифицированную помощь ребёнку.

### **Формы работы**

- **Индивидуальные и групповые консультации** — проводятся по запросу родителей, могут включать обсуждение актуальных проблем педагогического и психологического взаимодействия с детьми
- **Лектории, семинары, тренинги, мастер-классы** — направлены на просвещение родителей, формирование педагогических знаний и навыков.

**Заочное консультирование** — по письменному обращению, телефону, через сайт ДОУ.

- **Совместные занятия с родителями и детьми** — обучение способам взаимодействия с ребёнком, приобщение к нормам общения
- **Диагностические исследования** — изучение развития ребёнка, семейных взаимоотношений, выявление скрытых проблем и определение путей их решения.
- **Обеспечение методическими и дидактическими материалами** — памятки, буклеты, аудио- и видеозаписи, методические пояснения.

**Сотрудничество детей и взрослых** – совместная деятельность ребенка и взрослого.

Семинар-практикум «Народный фольклор как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»;

Консультации

«Игра в жизни ребенка раннего возраста»

«Семейные факторы, влияющие на процесс физического и психического развития детей раннего возраста»

«Роль семьи в обогащении и активизации словаря детей раннего и дошкольного возрастов»

«Сенсорно-моторное развитие детей раннего возраста»,

«Формирование познавательной деятельности у детей раннего возраста методом эйдетики»

Игровые практикумы:

«Игра как средство речевого развития детей раннего возраста»,

«Игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в условиях семьи»;

Мастер-класс: «Изготовление нетрадиционного оборудования для сенсорного развития детей раннего возраста»