

Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.

"Недостаточно внимательное отношение к возрасту первого детства отражается губительно на всей жизни человека..."

В.М. Бехтерев

Воспитание и развитие детей раннего возраста — одна из самых актуальных проблем современного общества.

Раннее детство — фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал.

С развитием научных знаний о раннем возрасте подтверждается идея самоценности первых лет жизни ребенка как фундамента для формирования его личности.

Консультационный пункт в дошкольном образовательном учреждении

На современном этапе развития образования актуальной формой поддержки родителей, которая направлена на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста, является консультационный пункт. Он помогает повысить компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка, обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания.

Основная цель консультационного пункта — повышение качества и доступности дошкольного образования, внедрение новых форм и технологий консультирования родителей, обеспечивающих развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста.

Формы работы

- **Индивидуальные и групповые консультации** — проводятся по запросу родителей, могут включать обсуждение актуальных проблем педагогического и психологического взаимодействия с детьми
- **Лектории, семинары, тренинги, мастер-классы** — направлены на просвещение родителей, формирование педагогических знаний и навыков. **Заочное консультирование** — по письменному обращению, телефону, через сайт ДОУ.
- **Совместные занятия с родителями и детьми** — обучение способам взаимодействия с ребёнком, приобщение к нормам общения
- **Диагностические исследования** — изучение развития ребёнка, семейных взаимоотношений, выявление скрытых проблем и определение путей их решения.

- **Обеспечение методическими и дидактическими материалами** — памятки, буклеты, аудио- и видеозаписи, методические пояснения.

Семинар-практикум «Народный фольклор как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»;

Консультации

«Игра в жизни ребенка раннего возраста»

«Семейные факторы, влияющие на процесс физического и психического развития детей раннего возраста»

«Роль семьи в обогащении и активизации словаря детей раннего и дошкольного возрастов»

«Сенсорно-моторное развитие детей раннего возраста»,

«Формирование познавательной деятельности у детей раннего возраста методом эйдетики»

Игровые практикумы:

«Игра как средство речевого развития детей раннего возраста»,

«Игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в условиях семьи»; «Изготовление нетрадиционного оборудования для сенсорного развития детей раннего возраста» и др.

На современном этапе развития образования в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Закона "Об образовании" № 273-ФЗ от 29.12.2012 одним из важных направлений развития дошкольного образования является инновационная деятельность.

СЛАЙД

Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста в условиях введения ФГОС.

1. Хэппенинг и сенсорные коробки;
2. Релаксация в системе кинезиологии;
3. Информационно-коммуникативные технологии;
4. Ковролинография;
5. Куклотерапия;

Среди инновационных методов работы с детьми раннего возраста в условиях введения ФГОС. мы видим куклотерапию.

Кукла или мягкая игрушка - заменитель реального друга, который всё понимает и не помнит зла. Поэтому потребность в такой игрушке возникает у большинства детей, иногда она сохраняется и у подростков.

Как считает **В.С.Мухина**, кукла для ребенка – не обязательно «дочка» или «сын», она – партнер по общению во всех его проявлениях.

Роль куклы заключается в диалоге, в котором происходит замена реального контакта с человеком на опосредованный контакт через куклу.

Такой подход раскрывает значимость эмоциональных контактов для детей и показывает огромную роль кукол в развитии эмоциональной сферы личности ребёнка.

Можно выделить следующие функции, которые выполняет куклотерапия:

- **коммуникативную** – установление эмоционального контакта, объединение детей в коллектив;
- **релаксационную** – снятие эмоционального напряжения;
- **развивающую** – развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия и т.д.);
- **обучающую** – обогащение информацией об окружающем мире.

Метод куклотерапии основан на идентификации ребёнка с любимым героем мультфильма, сказки и любимой игрушки, он базируется на трех основных понятиях: «игра» - «кукла» - «кукольный театр».

Виды куклотерапии. :

- Пальчиковые куклы.
- Куклы-марионетки.
- Перчаточные куклы.
- Плоскостные куклы.
- Вербочные куклы.
- Объемные куклы.
- Игрушки-персонажи.
- Игрушки-забавы.

Сегодня мы представим опыт работы, который можно рекомендовать родителям (законным представителям) в деле воспитания и развития детей раннего возраста на основе метода куклотерапии.

Презентация опыта по использованию куклотерапии

Традиционная текстильная кукла как средство сенсорного развития детей раннего возраста