

## **Создание развивающей среды «Единство народов России» в детском саду.**

Сегодня на повестке дня — важная и актуальная тема: формирование у воспитанников уважительного отношения к культурному многообразию нашей страны. 2026 год объявлен Годом единства народов России по решению президента Владимира Путина. Это значимое событие предоставляет нам уникальную возможность воспитывать у уважение к культурному многообразию нашей страны, формировать чувство патриотизма, толерантности и гордости за свою Родину.

Россия — это наш общий дом, в котором живут люди разных национальностей, говорящие на разных языках, но объединённые общей историей и культурой.

Важно понимать, что именно в дошкольном возрасте закладываются базовые установки личности. Именно в этот период ребёнок начинает осознавать себя как часть общества, формирует отношение к «другому» — человеку иной культуры, внешности, языка.

Если в этот момент не сформировать позитивное восприятие различий, в дальнейшем это может привести к стереотипам и предубеждениям.

Задача детского сада — с ранних лет закладывать основы дружбы, взаимопонимания и уважения к традициям всех народов, населяющих нашу Родину.

В работе детского сада по созданию развивающей среды «Единство народов России» можно выделить несколько ключевых направлений:

### **Предметно-пространственная среда**

#### **1. Оформление групп и приёмной в национальном стиле:**

- Уголок «Народы России» с предметами быта, элементами традиционной одежды, иллюстрациями к сказкам, фотографиями и рисунками детей.
- Выставки народных промыслов (матрешки, хохлома, гжель, городецкая роспись, богородская игрушка, народные куклы-обереги).
- Макеты и стенгазеты: «Красная площадь», «Семеновские узоры», «Кокошники», «Герои русских народных сказок», «Куклы народов России».

#### **2. Создание мини-музеев народного творчества.**

#### **3. Пополнение книжных уголков литературой о народах России, их сказках и обычаях, энциклопедиями («Моя Россия», «Сказки народов России», «Пословицы и поговорки», демонстрационные картинки «Народы России»).**

#### **4. Дидактические материалы:**

- Лото, домино, пазлы «Народы России», «Собери матрешку», «Найди пару».
- Карточки, плакаты, раскраски с изображением национальных костюмов, узоров, достопримечательностей.

#### **5. Интерактивные и игровые зоны:**

- Игры на знакомство с традициями, бытом, праздниками народов России.
- Музыкальные и танцевальные уголки с национальными инструментами, записями народных песен и танцев.

- Уголок для сюжетно-ролевых игр: ярмарка, народные праздники, семейные традиции.

Такая среда помогает детям осознать свою причастность к великой истории и культуре страны, воспитывает чувство гордости за свой народ и уважение к другим национальностям.

После создания предметно-пространственной среды следующим этапом становится организация образовательной деятельности.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в детском саду по теме «Единство народов России» играет важную роль в формировании у детей представлений о многонациональности нашей страны, воспитании уважения к культуре, традициям и обычаям разных народов. В рамках этой темы педагоги могут знакомить воспитанников с историей, бытом, национальными костюмами, праздниками и ремёслами народов, населяющих Россию.

#### **Основные направления работы**

##### **1. Познавательное развитие:**

- Беседы о России как многонациональном государстве.
- Знакомство с картой России, географическими особенностями и регионами.
- Рассказы о жизни, традициях и обычаях разных народов (русские, татары, башкиры, народы Севера, Кавказа и др.).
- Просмотр иллюстраций, презентаций, мультфильмов о народах России.

##### **2. Речевое развитие:**

- Чтение сказок, пословиц, поговорок народов России.
- Разучивание стихов и песен о Родине, дружбе, единстве.
- Обсуждение новых слов: «народ», «традиция», «единство», «Родина».

##### **3. Социально-коммуникативное развитие:**

- Игры на сплочение коллектива: хороводы, командные эстафеты.
- Сюжетно-ролевые игры: «Ярмарка народов», «Путешествие по России».
- Обсуждение правил дружбы, уважения к другим культурам.
- Отмечать вместе с детьми народные праздники (Масленица, Сабантуй, Навруз и др.).

##### **4. Художественно-эстетическое развитие:**

- Рисование и аппликация на тему национальных костюмов, узоров.
- Лепка предметов народного быта, игрушек.
- Создание коллективных работ: «Флаг дружбы», «Хоровод народов».
- Знакомство с народными играми, песнями, танцами и ремёслами.

##### **5. Физическое развитие:**

- Подвижные и народные игры разных народов.

### **Взаимодействие с семьёй**

После образовательной деятельности следующим этапом становится взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников по теме «Единство народов России» — это важная часть образовательной работы в детском саду, которая помогает формировать

у детей уважение к культурному многообразию, семейным и национальным традициям, а также укрепляет связь между ДООУ и семьёй.

### **Основные виды взаимодействия с родителями:**

#### **1. Совместные проекты и творческие мастерские**

- Создание коллективных работ: «Флаг дружбы народов», «Дерево единства», «Карта России с ладошками».
- Организация выставок семейных поделок, рисунков, фотографий на тему национальных традиций.

#### **2. Тематические родительские собрания и семинары**

- Проведение собраний в формате практикумов, где родители участвуют в играх, обсуждают семейные традиции, делятся опытом воспитания уважения к другим культурам.
- Упражнения: «Ромашка традиций», «Передай матрёшку и скажи словечко», викторины о семье и народах России.

#### **3. Консультации и информационные материалы**

- Разработка памяток, буклетов, папок-передвижек для родителей с советами по знакомству детей с народами России.
- Консультации: «Как рассказать ребёнку о дружбе народов?», «Семейные традиции — основа единства».

#### **4. Совместные праздники и мероприятия**

- Проведение фестивалей, ярмарок, дней национальных культур, где семьи представляют свои традиции, готовят национальные блюда, демонстрируют костюмы.
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников: День народного единства, Масленица, Сабантуй и др.

#### **5. Домашние задания и творческие проекты**

- Создание семейного альбома традиций, коллажей о народах России.
- Совместное чтение сказок народов России, обсуждение пословиц и поговорок.

#### **Экскурсии и походы**

- Организация совместных посещений музеев, выставок, культурных центров, посвящённых народам России.

Таким образом, создание развивающей среды в ДООУ по теме «Единство народов России» способствует формированию у детей уважения к культурному многообразию нашей страны, развитию толерантности, патриотизма и навыков конструктивного общения. Через игру, творчество и общение дети учатся принимать разнообразие как ценность и основу дружбы. Системная работа по этому направлению помогает воспитать у подрастающего поколения чувство принадлежности к единому народу, готовность к сотрудничеству и взаимопомощи, что является основой для гармоничного развития личности и укрепления гражданского общества.