

**Родительское собрание в старшей группе «Фантазёры»
в конце учебного года 2025-2026 гг.**

**«Итоги учебного года: достижения и успехи наших
воспитанников».**

Дата: 28.05.2026 г.

Участники собрания: воспитатели группы «Фантазёры»: Безденежных Е.В., Крус Ю.А., учитель - логопед, учитель - дефектолог Романова Л.В., педагог-психолог Одерова Н.В., родители.

Цели:

1. Расширение контакта между педагогами и родителями;
2. Подведение итогов по окончании учебного года.

Задачи:

- проанализировать результаты образовательной и культурно-досуговой деятельности воспитанников за учебный год;
- определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов и родителей группы;
- поблагодарить родителей, оказавших большую помощь группе в течение учебного года.

Материал и оборудование для собрания: благодарности родителям, анализ аварийности за март/апрель с участием детей, буклеты «Открытые окна - опасность для детей», «Осторожно, насекомые!», «Безопасность детей на воде в летний период», «Дети, велосипед, дорога», презентация с интерактивом (или напечатанные глаза и губы детей)

План проведения собрания:

1. Вступительная часть воспитателей;
2. Выступление учителя логопеда, учителя - дефектолога Романовой Л.В.;
3. Выступление педагога - психолога Одеровой Н.В.;
4. Подведение итогов за год;
5. Интерактив «Узнай своего ребенка»;
6. Благодарности родителям;
7. Информирование родителей по безопасности детей в летний период (авторы Крус Ю.А., Безденежных Е.В.);

8. Информирование родителей об анализе аварийности за март/апрель с участием детей в Екатеринбурге и области;
9. Обсуждение организационных вопросов;
10. Завершение родительского собрания.

Ход собрания (выступление воспитателей)

Вступительная часть

Воспитатели: Добрый вечер, уважаемые родители! Вот и подошёл к концу ещё один учебный год. Для наших детей это был год не только игр и занятий, но и большой внутренней работы. Мы хотим начать нашу встречу с огромной благодарности вам. Без вашей поддержки, вашего участия и веры в своих детей наши успехи были бы невозможны. Сегодня мы собрались, чтобы вместе посмотреть на то, какой большой путь мы прошли за это время, и обсудить, что ждёт нас впереди.

Подведение итогов за год

Воспитатели: Наш учебный год подходит к завершению. Оглядываясь назад, мы хотим сказать, что это был продуктивный и очень важный год для наших детей. Мы с вами стали свидетелями того, как ребята повзрослели, стали более усидчивыми и заинтересованными. В группе царила дружелюбная атмосфера, которая позволила каждому ребёнку чувствовать себя в безопасности и не бояться пробовать новое. В этом году мы много работали над развитием внимания и памяти. Если в начале года детям было сложно удерживать внимание на занятии более 5–7 минут, то сейчас они могут концентрироваться на 15–20 минут. Мы научились:

- **Сравнивать и обобщать** предметы (например, находить лишний предмет в ряду).
- **Устанавливать простые причинно-следственные связи** (если идёт дождь, нужно взять зонт).
- **Запоминать небольшие стихи и потешки**, что отлично развивает речь.

Особое внимание мы уделяли речи. Многие ребята стали активнее использовать речь для общения. Расширился словарный запас, дети стали увереннее отвечать на вопросы полными предложениями, а не односложно. Мы работали над правильным произношением звуков, и я вижу положительную динамику у большинства детей.

Мы продолжаем учиться быть самостоятельными. Дети стали аккуратнее: убирают за собой игрушки, следят за своим внешним видом (одеваться и раздеваться стало получаться быстрее). Они стараются есть аккуратно, пользоваться салфеткой. Это огромный шаг к готовности к школе.

В плане общения произошли заметные изменения. Дети стали лучше понимать чувства других, научились делиться игрушками и ждать своей очереди. Все чаще конфликты стали решаться более конструктивно, с помощью слов, а не слёз. Это результат нашей ежедневной работы

Впереди лето — время отдыха, но и время для закрепления навыков.

- **Чтение:** Читайте детям короткие сказки с яркими картинками, обсуждайте героев.
- **Мелкая моторика:** Лепка из пластилина, рисование пальчиковыми красками, перебирание крупы — всё это готовит руку к письму.
- **Режим дня:** Постарайтесь сохранить режим дня, близкий к детсадовскому.
- **Общение:** Больше разговаривайте с ребёнком, задавайте вопросы, требующие развёрнутого ответа.

Интерактив «Узнай своего ребенка»

1 раунд «Знакомые черты»

Родители угадывают своих детей по глазам, губам.

2 раунд «Интересные факты»

Родители угадывают своего ребенка по зачитанному факту.

1. *Она - само спокойствие, с улыбкой, которая может растопить любой лёд и с глазами, в которых хочется утонуть! Но если её разозлить.....берегись! Лучшие не проверять ;)*
2. *Этот ребенок - настоящий ураган в группе! Если где-то шумит, гремит, летает конструктор, знайте, это он, будущий инженер и главный генератор идей!*
3. *Эта девочка - настоящий лучик света в любой компании! Она трудолюбива, как пчёлка, любознательная как котёнок, и добрая как фея .*
4. *Если рядом летает комар, все вокруг знают об этом)) С ней никогда не бывает скучно: то она придумает новую игру, то задаст сто вопросов подряд)))*
5. *Машинки, велосипед и море энергии - вот его формула отличного дня! Кто быстрее: он на велике или его игрушечные тачки? ;)*
6. *Наша юная художница не расстанется со своей мягкой музой никогда! Где бы не появилась - везде рисунки и фирменные птички - подписи))) Настоящий творческий дуэт: девочка и её плюшевый друг (или подруга?)!*
7. *Если на завтрак не каша...то он превращается в настоящего грустного котёнка - энергии нет, настроение на нуле, а живот урчит громче, чем будильник по утрам))))*
8. *Наш чемпион по релаксу снова в деле! Весь день может просидеть в кресле! Но это не просто так! Он накапливает энергию для новых подвигов! Или, может, придумывает план, как захватить мир....с максимальным комфортом!*

3 раунд «Отгадайте рисунок»

На доске развешаны рисунки, родителям нужно угадать, какой рисунок нарисовал их ребенок.

Благодарности родителям

Воспитатели: Переходим к приятному моменту. Хочется поблагодарить родителей, которые принимали активное участие в жизни группы.

- Кормильцева Галина Сергеевна;
- ...

Информирование родителей по безопасности детей в летний период

Воспитатели: Скоро лето - пора отпусков. Вы с детьми поедете отдыхать за город, на дачу или на море. В летнее время вы часто вместе с детьми совершаете дальние поездки на автобусах, поездах. Не зависимо какое средство передвижения вы выбрали, необходимо помнить о личной безопасности. Мы подготовили для вас памятки о безопасности в летний период.

Раздача памяток:

- «Открытые окна - опасность для детей»;
- «Осторожно, насекомые!»;
- «Безопасность на воде в летнее время»;
- «Дети, велосипед, дорога».

Анализ аварийности за март/апрель 2026 года с участием детей

Воспитатели: Очень страшная и пугающая статистика детской смертности и нанесение ущерба здоровью в результате ДТП на дорогах.

(Воспитатель даёт ознакомиться анализ аварийности за 3-4 месяца на территории Екатеринбурга).

Обсуждение организационных вопросов

- Одевайте детей по погоде. Смотрите утром температуру. Дети на прогулке активно двигаются, потеют, а потом могут простыть. Проследите, чтобы одежда была удобной для самостоятельного снятия и надевания;
- Обязательно сменная одежда в шкафчике. Убедитесь, что у ребёнка в шкафчике всегда есть полный комплект сменного белья (трусики, майка, носки, колготки) и одежды на случай «аварии» или промокания;
- Детский сад работает с 7.30, завтрак до 9.00, просьба в ДООУ приходить до 9.45;
- Вечером ограничение гаджетов за 1 - 1.5 часа до сна. Это помогает нервной системе успокоиться;
- Просьба следить за своей речью. Дети в этом возрасте «попугаи», они копируют интонации и слова взрослых, включая нежелательные выражения;
- С наступлением лета, НИКТО НЕ ОТМЕНЯЛ повторение материала, который мы проходили в течении года, а также помните, что артикуляционную гимнастику нужно делать каждый день;

- В группу нельзя приносить дорогие или любимые игрушки. Это провоцирует конфликты, слёзы при поломке или потере. В саду достаточно общих игрушек;
 - Забирать детей должны только родители или лица, указанные в заявлении.
- Передавать ребёнка старшим братьям/сёстрам (до 18 лет) или незнакомым людям нельзя.
- Летом также продолжаем учить детей самостоятельности. Мыть руки до принятия пищи, после посещения туалета, пользоваться мылом;

Завершение родительского собрания

Воспитатели: Уважаемые родители, наша встреча подходит к концу. Мы хотим ещё раз поблагодарить вас за то, что вы нашли время прийти сегодня, за вашу активную позицию и, самое главное, за ваше сотрудничество. Без вашей поддержки дома, без вашего участия в жизни группы наши общие успехи были бы невозможны. Мы с вами — одна команда, и мы, педагоги группы, видим прекрасные результаты нашей работы в улыбках и достижениях наших детей. Желаем вам хорошего вечера!.