

## Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе

### «Чаепитие со звуками [К], [К'], [Г], [Г']»: путешествие к самовару»

Учитель-логопед Шимова О. А.

**Цель:** Формировать навыки звукового анализа через знакомство с самоваром как символом русского чаепития.

#### Коррекционно-образовательные задачи:

- Познакомить детей со звуками [К], [К'], [Г], [Г'] и буквами К, Г.
- Научить различать твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие.
- Формировать навыки звуко - буквенного анализа.
- Расширять словарный запас по теме «чаепитие».

#### Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать фонематический слух.
- Совершенствовать навыки чтения.
- Закреплять понятия «звук» и «буква».
- Развивать память, внимание, мышление.
- Развивать мелкую моторику.

#### Коррекционно-воспитательные задачи:

- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать бережное отношение к культурным традициям.

#### Оборудование:

- Самовар, ваза для сушек, сушки.
- Предметные картинки: самовар, ежик, медвежонок, конфеты, кекс, коржик, пироги, гости, гостиная, чашка.
- Слоговые таблицы.
- Слова (кекс, пироги, конфеты, сахар)
- Схемы предложений.
- Фишки для звукового анализа.
- Карточки с буквами.

- Клавесы (по 2 шт на ребенка).

### **Ход занятия**

#### **Вводная часть**

**Логопед:** Ребята, к нам пришли гости! Посмотрите, кто это?

**Ёжик:** Здравствуйте, ребята! Я пришёл в гости к моему другу Медвежонку на чаепитие.

**Медвежонок:** Добро пожаловать, друзья! У меня есть чудесный самовар, и я хочу всех угостить чаем. Но, для чаепития нам надо подобрать слова со звуками [К], [К'], [Г], [Г'].

#### **Основная часть**

**Логопед:** Ребята, поможем Ёжику и Медвежонку устроить чаепитие?

**Дети:** Да!

**Ёжик:** Ребята, вам предстоит большая работа! Перед ней, предлагаю сделать несколько упражнений.

**Массаж лица.** Выполнение действий по тексту:

Утром с мылом лобик моем,

Глазки моем, щечки моем,

Подбородок умываем,

Шейку тоже умываем.

**Артикуляционная гимнастика:**

- для челюсти: движение челюстью вправо – влево;

- для губ: улыбка (удержать под счет до 10);

- для языка: самомассаж языка;

- для мышц мягкого неба: позевывание, покашливание.

**Работа по развитию дыхания и голоса.**

- «Свисток». Сделать вдох носом, а выдох через рот со звуком «у-у-у-у» (3 раза).

- Голосовые упражнения. Работа над высотой голоса (произнесение сочетаний гласных и согласных): ага-ага-ага.

**Медвежонок:** Ребята, я хочу поиграть с вами в мою любимую игру.



**Логопед:** Давайте, вспомним характеристику звуков [К], [К'], [Г], [Г'] и сравним их.

**Акустико – артикуляционный образ звука.** Произношение изолированного звука с подключением орального, тактильно – вибрационного и акустического контроля. Характеристика звука.

**Дети:** [К] - согласный, твердый, глухой, заднеязычный, обозначается синим цветом.

[К'] - согласный, мягкий, глухой, заднеязычный, обозначается зеленым цветом.

[Г] - согласный, твердый, звонкий, заднеязычный, обозначается синим цветом.

[Г'] - согласный, мягкий, звонкий, заднеязычный, обозначается зеленым цветом.

### **Связь звуков и букв**

**Логопед:** Ребята, найдите буквы К и Г в своих корзиночках. Вспомните, на что они похожи. Из сколько элементов они состоят.

### **Подбор слов**

**Медвежонок:** Давайте, назовём предметы для чаепития со звуками [К], [К'].

**Дети:** Конфеты, кекс, коржик, чашка

**Ёжик:** Попробуйте назвать предметы для чаепития со звуками [Г], [Г']:

**Дети:** Пирог, гости, гостиня

**Деление слов на слоги**

**Логопед:** Разделим слова на слоги: конфеты, кекс, пироги, чашка, коржик, гости, гостиня.

**Чтение слогов и слов**

**Логопед:** Прочитаем слоги: КА, КО, КУ, КИ, ГИ, ГА, ГО, ГЫ

**Чтение слов:** кекс, пироги, конфеты, сахар

**Составление предложений**

**Медвежонок:** Давайте составим предложение про чаепитие:

**Дети:** Ёжик пьёт чай с конфетами.

**Логопед:** Составьте схему этого предложения. Сколько слов в предложении. Назовите первое слово, второе и т.д.

**Физкультминутка**

**Ёжик:** Давайте, поиграем!

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

(Дети поднимают плечи.)

Больше греться не хочу

(Поворот головы из стороны в сторону.)

Крышечка запрыгает, будто кто-то двигает.

(Дети прыгают на месте.)

Вот уже кипит вода, значит чай нам пить пора!

(Имитируют как пьют чай.)

**Звуко - буквенный анализ слова «самовар».**

**Работа с пословицей**

**Медвежонок:** У русского народа есть пословица про самовар: «Где самовар – там и гости».

**Анализ пословицы:**

**Логопед:** Ребята, что означает эта пословица?

**Дети:** Раньше, чай пили из самовара, он всегда стоял в центре стола. Русский народ любил пить чай. За чаепитием собирались члены семьи, гости и велись душевные беседы.

### **Заключительная часть**

**Логопед:** Что нового узнали? Какие звуки учились находить? Какие слова, связанные с чаепитием запомнили?

### **Прощание героев:**

**Ёжик и Медвежонок:** Спасибо, ребята! Наше чаепитие удалось благодаря вам!

**Домашнее задание:** Нарисовать предметы для чаепития и подписать их, выделив буквы К и Г.

# **Приложение 1**

## **Слоговые таблицы, слова**

**KA**

**KO**

**KY**

**KM**

ГИ

ГА

ГО

ГЫ

**КЕКС**

**ШИРОГИ**

**конфеты**

**сахар**

## **Приложение 2**

### **Предметные картинки к занятию**

**(медвежонок, ежик, пироги, конфеты,  
гостиная, гости, графин, чашка, кекс,  
коржик)**



















