

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГГА  
Управление образования Верх-Исетского района города Екатеринбурга

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 356**

620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
тел.: 233-92-80, e-mail: [mbdou356@yandex.ru](mailto:mbdou356@yandex.ru)

районный интеллектуальный конкурс- игра для дошкольников

**«Супер - детки 2026»**

тема мероприятия

**«В русском царстве, в Российском государстве»**

проект

**«Русский самовар»**

воспитанники подготовительной к школе группы (6-7 лет)  
компенсирующей направленности для детей с ТНР

**Шимова Ольга Александровна, учитель-логопед**

**Вотинова Любовь Александровна, воспитатель, зам. заведующего**

## **Цель:**

Формирование целостного представления о самоваре как символе русской культуры и развитие речевых навыков через познавательно-речевую деятельность

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Познакомить детей с историей и значением самовара в русской культуре
- Сформировать представление о самоваре как культурном символе
- Расширить словарный запас по теме
- Обучить составлению описательных рассказов о самоваре

### **Развивающие:**

- Развивать навыки звукового анализа слов
- Формировать умение делить слова на слоги
- Совершенствовать навыки составления предложений

### **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к русской культуре
- Формировать уважительное отношение к традициям
- Воспитывать культуру речевого общения

# История самовара



## Виды самоваров

### Классификация:

По форме

По материалу

По размеру



# Традиции чаепития

## Правила сервировки

### Этикет за столом

### Угощения



# Знакомство с художественными произведениями, на которых изображен самовар







# **Пословицы и поговорки**

**«Самовар кипит — уходять не велит»**

**«Где самовар — там и гости»**

**Объяснение смысла**





## Выполнение творческого задания «Дорисуй самовар по клеткам»





**Провели занятие по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе  
«Чаепитие со звуками [К], [К'], [Г], [Г']: путешествие к самовару»**

**Цель:** Формировать навыки звукового анализа через знакомство с самоваром как символом русского чаепития.

- Помогли ежику и медвежонку устроить чаепитие у самовара, подобрав подходящие слова со звуками [К], [К'], [Г], [Г']
- Определили где находится нужный нам звук в слове: начале, середине, конце
  - Поделили подобранные слова на слоги



Придумали предложения с подобранными словами, составили их схему, посчитали количество слов в предложении.



## Сделали звукобуквенный анализ слова «Самовар»





**Научились составлять синквейн**

**Самовар**

**Горячий, медный**

**Пыхтит, кипит, зовет**

**Чай пить всех приглашает**

**Гостеприимство**

**Спасибо за внимание!**