

Конспект логопедического занятия по развитию связной речи в подготовительной группе

Тема: «Профессии вокруг нас» (с использованием фольклора)

Учитель-логопед Шимова О. А.

Цель: развитие речевой активности через знакомство с профессиями при помощи фольклорных форм.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- Активизировать и расширять словарь по лексической теме «Профессии».
- Учить составлять связный текст о профессии по мнемотаблице.
- Упражнять в понимании и объяснении переносного смысла пословиц и поговорок о труде («Труд кормит, а лень портит», «Дело мастера боится» и др.).
- Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и использовать распространённые синтаксические конструкции.

2. Коррекционно-развивающие:

- Развивать фонематическое восприятие и слуховое внимание через отгадывание загадок и выделение первого/последнего звука в названиях профессий.
- Совершенствовать связную монологическую и диалогическую речь при составлении рассказа о профессии от первого лица («Я работаю поваром...»).
- Развивать словесно-логическое мышление при объяснении пословиц и сравнении разных профессий.

3. Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, понимание ценности и важности любого труда.

Оборудование:

- картинки с изображением профессий (повар, парикмахер, пожарный, учитель, воспитатель, врач, полицейский, художник, музыкант);
- карточки с загадками, пословицами, поговорками;
- игрушечные инструменты профессий (ножницы, градусник, кисть, микрофон и т. п.);
- мнемотаблицы для составления рассказов;
- мяч для речевых игр.

Ход занятия

1. Организационный момент

Логопед (в кругу, доброжелательно):

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Логопед: Ребята, что означает пословица: «**Труд кормит, а лень портит**».

Дети: труд кормит — он даёт еду, дом, одежду. А лень, наоборот, ничего не даёт — вот почему говорят: “лень портит”».

Логопед: Сегодня мы отправимся в путешествие по миру профессий. Кто скажет, что такое профессия?

Дети (возможные ответы):

— Это работа, которую человек делает каждый день.

— Это когда человек умеет что-то делать хорошо.

— Например: воспитатель, заботится о детях.

Логопед: Верно! Профессия — это труд, которому человек учится и посвящает своё время. Сегодня мы познакомимся с разными профессиями, отгадаем загадки, повторим пословицы и поиграем.

2. Основная часть

Загадки о профессиях

Логопед: Я буду загадывать загадки, а вы — отгадывать и находить картинку. Слушайте внимательно!

Он с утра в столовой нашей

Варит суп, компот и кашу.

(Повар)

Дети: Повар! *(Находят картинку, показывают.)*

Логопед: Что делает повар? Где работает? Какие инструменты ему нужны?

Дети: Готовит еду, режет овощи, варит суп. Нож, кастрюля, сковорода, половник.

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.

(Парикмахер)

Дети: Парикмахер! *(Показывают картинку.)*

Логопед: Где работает парикмахер? Что он делает? Какие инструменты ему нужны?

Дети: В парикмахерской. Стрижёт, красит, укладывает волосы.

Тёмной ночью, ясным днём

Он сражается с огнём.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит...

(Пожарный)

Дети: Пожарный! *(Показывают картинку.)*

Логопед: Почему пожарный — герой? Что у него в руках? Что ему нужно для работы?

Дети: Он спасает людей и дома. Лестница, шланг, огнетушитель.

Кто научит нас письму,

Чтению и счёту?

Ходить приходится ему

В школу — на работу!

(Учитель)

Дети: Учитель! *(Показывают картинку.)*

Логопед: Где работает учитель? Что он делает? Что ему нужно для работы?

Дети: В школе. Учит детей читать, писать, считать.

С малышами целый день,

Игры, сказки, смех, веселье.

Кто заботится о них?

Это наш...

(Воспитатель)

Дети: Воспитатель! *(Показывают картинку.)*

Логопед: Где работает воспитатель? Чем он занимается?

Дети: В детском саду. Играет, гуляет, кормит, укладывает спать.

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех болезней?

(Врач)

Дети: Врач! *(Показывают картинку.)*

Логопед: Какие инструменты у врача? Что он делает?

Дети: Градусник, шприц, таблетки. Осматривает, лечит, выписывает лекарства.

Папа у меня — герой!

Ходит в форме, с кобурой!

Посреди ночного мрака
Где-то кража или драка?
Сразу по «02» звоните,
Папу моего зовите!

(Полицейский)

Дети: Полицейский! *(Показывают картинку.)*

Логопед: Где работает полицейский? Что он делает?

Дети: На улице, в отделении. Ловит воров, помогает людям, следит за порядком.

Кисть в руке, холст и краски,
Рисует чудо без подсказки.
Портрет, пейзаж, натюрморт —
Всё создаст...

(Художник)

Дети: Художник! *(Показывают картинку.)*

Логопед: Что нужно художнику? Что он рисует?

Дети: Кисти, краски, карандаши. Картины, портреты, цветы.
В руках гитара или скрипка,
Песни, музыка, мотив.
Если слушать ты готов,
Заиграет...

(Музыкант)

Дети: Музыкант! *(Показывают картинку.)*

Логопед: На каких инструментах играет музыкант? Где он выступает?

Дети: На гитаре, скрипке, барабанах. В оркестре, на сцене, на празднике.

Пословицы и поговорки о труде и профессиях

Логопед: А теперь повторим мудрые слова — пословицы и поговорки. Я прочитаю, а вы попробуйте объяснить, что они значат.

1. «Труд кормит, а лень портит».

Дети: Если человек трудится, он зарабатывает, а если ленится — ничего не

получает.

Логопед: Верно! Без труда не будет еды и денег.

2. *«Дело мастера боится».*

Дети: Если человек умеет что-то хорошо делать, у него всё получится.

Логопед: Да, опытный мастер справится с любой работой.

3. *«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».*

Дети: Чтобы что-то получить, нужно постараться.

Логопед: Точно! Ничего не даётся просто так.

4. *«Глаза боятся, а руки делают».*

Дети: Сначала страшно, а потом начинаешь и получается.

Логопед: Правильно! Даже сложное дело можно осилить, если начать.

5. *«Терпение и труд всё перетрут».*

Дети: Если стараться и не сдаваться, всё получится.

Логопед: Отлично! Труд и терпение помогают преодолеть любые трудности.

(Дети повторяют пословицы хором и по одному.)

Физкультминутка «Мы в профессии играем»

Мы в профессии играем,

Себе работу выбираем.

Дима — славный капитан —

ладонь у лба, поворачивают голову влево-вправо

Лётчик есть у нас Иван —

руки в стороны, наклоняются влево-вправо

Дина — балерина —

ходят на носочках

Продавщица Нина —

поворачиваются влево-вправо, отводя руку в сторону

Лена-повар —

водят круговым движением пальцем одной руки по ладони другой

Костя-врач —

один поворачивается спиной к другому, постукивают кулачками по спинке

А Максим у нас циркач —

принимают забавную позу/фигуру

Логопед: Ребята, а теперь давайте поиграем в «взрослых»! Представьте, что вы уже выросли и у вас есть любимая профессия. Расскажите нам о ней по плану:

— **Я работаю...** (*назовите профессию*);

— **Моё место работы...** (*где вы трудитесь*);

— **На работе я делаю...** (*перечислите основные действия*);

— **Для работы мне нужны...** (*назовите инструменты, предметы, одежду*).

Например:

«Я работаю поваром. Моё место работы — кухня в ресторане. На работе я готовлю блюда, режу овощи, варю супы. Для работы мне нужны нож, кастрюля, сковорода и белый колпак».

Попробуйте так же рассказать о своей придуманной профессии. Будем слушать друг друга и радоваться вашим интересным историям!

Слушаем 2-3 ребенка.

Рефлексия.

Логопед: Ребята, наше путешествие в мир профессий подошло к концу. Давайте вспомним, что мы сегодня делали и что нового узнали. Я задам несколько вопросов, а вы по очереди поделитесь своими мыслями.

Вопросы для рефлексии:

1. **Что больше всего запомнилось?**

(Примерные ответы детей)

2. **Что было самым сложным? Что получилось легко?**

(Примерные ответы)

3. **Чему вы научились сегодня?**

Примерные ответы:

- **«Рассказывать о профессии по плану: кто, где работает, что делает».**

4. **Что бы вы хотели узнать о профессиях в следующий раз?**

Примерные ответы:

Обобщение логопеда:

Молодцы, ребята! Сегодня вы старались рассказывать о профессиях чётко и интересно — и у вас получилось! Это как в пословице: **“Каков мастер, такова и работа”**».

Вы большие молодцы! Спасибо за ваше старание и интерес.

Домашнее задание: нарисовать любимую профессию.