

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356*
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru

Методическое объединение дошкольных образовательных организаций
педагогических работников Верх-Исетского района
города Екатеринбурга
по направлению
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Санькова Е.В., воспитатель
Шимова О.А., учитель-логопед

Проект для детей старшего дошкольного возраста

«Мир финансовой грамотности: просто о сложном»

Современные дети участвуют в финансовых отношениях семьи. Многие из них имеют карманные деньги. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансами в раннем возрасте дают хорошие перспективы на будущее. При этом многие родители говорят, что дети не знают цену деньгам, требуют дорогие подарки, не ценят новые игрушки и вещи. И родители ищут помощи в решении этих проблем.

Реалии последнего времени таковы, что дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, ходят с родителями в магазин, видят деньги, банковские карты, банкоматы, слышат такие понятия как цена, скидки, кэшбэк, бонусы и т.д. Это свидетельствует о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

В группе был проведен мониторинг для выявления уровня сформированности знаний у детей в области финансовой грамотности. Результаты диагностики показали, что у детей отсутствуют элементарные знания в этой сфере. Это подтверждает актуальность проекта «Мир финансовой грамотности: просто о сложном», который был реализован в нашей группе и направлен на формирование базовых представлений о финансах у дошкольников.

Была поставлена цель: формировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через разнообразные виды детской активности.

В проекте родителям была отведена роль активных участников, нацеленных на развитие финансовой грамотности и практическое участие в мероприятиях.

Реализацию проекта начали с просмотра и пополнения с детьми содержания книжного центра: научно-популярной и художественной литературой, пословицами, поговорками и загадками. Изучали народную мудрость, заложенную в пословицах о труде: «Без учебы и труда, не придёт на стол еда», «Благо жизни в труде», «Человек трудолюбивый – самый счастливый», «Копейка рубль бережёт». Чтение стихов, сказок, рассказов, энциклопедий по теме проекта, исходя из запросов детей и оснащения книжного уголка.

В центре познавательного развития подобрали настольно-печатные, дидактические игры и пособия по финансовой грамотности: «Хочу и надо», «Профессии разные, профессии важные», «Посчитай монетки», «Семейные покупки», «Доход – расход», «Правильно тратим деньги», «Учимся экономить» (подробнее эти игры можно посмотреть в лэпбуке).

В центр театрализации изготовили и подобрали атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Супермаркет», «Банк» др. и игр драматизаций по сказке «Бережливая курочка» Ряба», «Путешествие колобка» и др.

Подготовили и провели цикл бесед по финансовой грамотности:

«Что такое экономика?», «Денежные знаки России и разных стран», «Путешествие в прошлое детки Монетки», «Профессии в моей семье», «Доходы и расходы моей семьи», «Откуда берутся цены на товары в магазинах?», и др.

Проводили выставки детских рисунков «Мои любимые покупки», «Семейный бюджет». Изготавливали игрушки, игры своими руками.

Для родителей подготовили консультации: «Формируйте у детей разумные потребности», «Учите ребенка планировать семейный бюджет», «Учим ребенка финансовой грамотности». Также просили родителей сходить с детьми в банк, показать, как работает банкомат, рассказать что делают сотрудники банка. Дома привлечь детей к распределению семейного бюджета.

Взаимодействие родителей, детей и педагогов в рамках совместной деятельности позволило достичь несколько важных результатов:

- Пробудить у детей интерес к финансам и экономике;
- Вовлечь дошкольников в обсуждение финансовой жизни семьи;
- Развить у детей навыки мышления и творчества;
- Оказать положительное влияние на коррекцию речевых нарушений.