

**Методическое объединение
дошкольных образовательных организаций
педагогических работников Верх - Исетского района города Екатеринбурга**



по направлению «Ранний возраст»

Семинар-практикум

«Развитие детей раннего возраста

в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

10.04.2026 г.

13.30. на базе МБДОУ – детский сад № 283, ул. Опалихинская, 26 а

Рабочая группа РМО педагогические и руководящие работники

ДОО №№ 27, 115, 152, 283, 356, 510

Нормативная база образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста в ДОУ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.

Основные виды деятельности детей раннего возраста

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;**
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);**
- общение со взрослым;**
- совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;**
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);**
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;**
- двигательная активность.**

Общение со взрослым

**Общение – это важнейшее событие в раннем возрасте
и основная форма воспитания**

Формы и содержание общения:

- эмоциональное общение;
- общение на основе понимания интонации, мимики, жестов
- собственно речевое общение.

Задачи педагога при общении с ребенком:

- способствовать обогащению словаря;
- формировать умение спросить, ответить, попросить;
- развивать потребность в речевом общении

Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого

Задачи педагога:

- способствовать формированию опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;**
- обучать позитивным способам общения и разрешения конфликтов в процессе игры;**
- развивать эмоциональную отзывчивость при взаимодействии со сверстниками.**

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями

на основе принципа постепенного включения ребенка в деятельность

Задачи педагога:

- формировать элементарные навыки самообслуживания;**
- формировать навыки культуры поведения, соответствующие нормам и правилам;**
- формировать предметные действия;**
- развивать самостоятельность в бытовом поведении.**

Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок

Задачи педагога:

- формировать умение рассматривать картинки, иллюстрации;**
- формировать умение слушать и понимать короткие, доступные по содержанию песенки, потешки, сказки и рассказы;**
- развивать способность эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.**

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками –

основа формирования познавательной активности, развития наглядно-образного мышления ребенка.

Составные игрушки:

- пирамидки;
- матрёшки;
- различные шнуровки;
- составные и разрезные картинки;
- кубики;
- крупные пазлы;
- крупные конструкторы и другие.

Экспериментирование с материалами и веществами

(песок, вода, тесто и пр.)

Задачи педагога:

- Развитие познавательной активности и любознательности;
- Формирование представлений о свойствах и качествах предметного мира, развитие мыслительных операций;
- Развитие речи;
- Формирование элементарных исследовательских действий;
- Создание условий для самостоятельной деятельности;
- Формирование бережного отношения к окружающему миру;
- Использование игровых методов и приёмов;
- Принцип повтора; Эмоциональная окраска деятельности.

Двигательная активность

Задачи педагога:

- развивать двигательную активность детей во всех видах игр;***
- содействовать развитию основных движений;***
- создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности.***

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru*



Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста

**районное методическое объединение 10.04.2026 г.
13.30, на базе МБДОУ – детский сад № 283, ул. Опалихинская, 26 а**

**Вотинова Любовь Александровна, заместитель заведующего, воспитатель
Шимова Ольга Александровна, учитель-логопед
Сидоренкова Элен Геннадьевна, воспитатель**

«Недостаточно внимательное отношение к возрасту первого детства отражается губительно на всей жизни человека...»

В.М. Бехтерев

Консультационный пункт ДОУ как средство повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка

Формы работы:

Индивидуальные и групповые консультации

Лектории, семинары, тренинги, мастер-классы

Заочное консультирование

Совместные занятия с родителями и детьми

Диагностические исследования

Обеспечение методическими и дидактическими материалами

Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО

- 1. Хэппенинг и сенсорные коробки;**
- 2. Релаксация в системе кинезиологии;**
- 3. Информационно-коммуникативные технологии;**
- 4. Ковролинография;**
- 5. Куклотерапия – выполняет функции:**

*коммуникативную
релаксационную
развивающую
обучающую*

*Виды куклотерапии: Пальчиковые куклы
Куклы-марионетки
Перчаточные куклы
Плоскостные куклы
Веревочные куклы
Объемные куклы
Игрушки-забавы*

Традиционная текстильная кукла как средство сенсорного развития детей раннего возраста



**Девиз
куклотерапии:
«Делать с нами,
делать как мы,
делать лучше нас!»**

Дидактические игры

«Найди место куклке по её цвету», «Наряди куклу», «Назови цвет», «Чьи сапожки?», «Угости куклу чаем», «Собери бусы для куклы», «Хоровод вокруг березы», «Какой куклки нет?», «Кто с кем дружит?»»



**Воспитание и развитие детей раннего возраста —
одна из самых актуальных проблем современного общества**





Наши руки не для скуки **Игры и занятия с куколкой**

**«Мы вокруг березки встанем в хоровод»,
«Веселые петушки», «Матрешки из кулечка»,
«Домик для семьи», «Веселый хоровод»,
«Занимается народ, кто плясать сейчас пойдет?»**



