

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
тел.: 233-92-80, e-mail: mbdou356@yandex.ru*



Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста

КУКЛА КАК ИНСТРУМЕНТ ЭТНОПЕДАГОГИКИ ИСРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Типы кукол: обрядовые, игровые, обереговые

ИГРОВАЯ КУКЛА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кукольная сказка, танец, игра, театрализация, изготовление куклы (наблюдение)

РОЛЬ ИГРОВОЙ КУКЛЫ В СЕНСОРНОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Обогащение чувственного опыта

**зрительные, слуховые, осязательные впечатления,
формирование представлений о разновидностях величины, формы, цвета)**

Развитие слуховой чувствительности

Формирование умения группировать и соотносить предметы

Развитие координации движений

**Вотинова Любовь Александровна, заместитель заведующего, воспитатель
Шимова Ольга Александровна, учитель-логопед
Сидоренкова Элен Геннадьевна, воспитатель**

Традиционная текстильная кукла как средство сенсорного развития детей раннего возраста



**Девиз
куклотерапии:
«Делать с нами,
делать как мы,
делать лучше нас!»**

Дидактические игры

«Найди место куколке по её цвету», «Наряди куклу», «Назови цвет», «Чьи сапожки?», «Угости куклу чаем», «Собери бусы для куклы», «Хоровод вокруг березы», «Какой куколки нет?», «Кто с кем дружит?» «Весёлые шумелки» (куклы гремотухи, шеркунки, кукла валдайский колокольчик), «Найди куколку по запаху» (кукла-травница).



**Воспитание и развитие детей раннего возраста —
одна из самых актуальных проблем современного общества**





Наши руки не для скуки **Игры и занятия с куколкой**

**«Мы вокруг березки встанем в хоровод»,
«Веселые петушки», «Матрешки из кулечка»,
«Домик для семьи», «Веселый хоровод»,
«Занимается народ, кто плясать сейчас пойдет?»**

