

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по
итогам мониторинга развития речи в 2025 – 2026 учебном году**

подготовительная к школе группа для детей с ТНР

учитель-логопед Шимова Ольга Александровна

В группе 10 детей: 6 мальчиков, 4 девочки. Психолого-педагогическое обследование детей проводилось по традиционным методикам Нищевой Н.В., Трубниковой Н.М., Иншаковой О.Б., Стребелевой Е.А., Волковой Л.С.

Логопедические заключения	Количество детей	
	Сентябрь 2025	Май 2026
ОНР II уровня, дизартрия	5	
ОНР III уровня, дизартрия	4	5
ФФНР	1	
ФНР		3
Речевое развитие соответствует ребенка возрасту		2

По результатам диагностики можно отметить, что по всем разделам преобладает высокий уровень речевого развития детей. Достижения воспитанниками положительной динамики результатов освоения образовательных программ прослеживается по всем компонентам речи.

Результаты мониторинга:

- звукопроизношение от 50% до 80%;
- фонематический слух от 60% до 90%;
- лексика от 60% до 90%;
- грамматический строй речи от 60% до 80%;
- связная речь от 50% до 80%.

Таким образом, достижения воспитанниками стабильной положительной динамики результатов освоения образовательных программ прослеживается по всем компонентам речи, (см. диаграммы ниже).

В результате коррекционно-развивающего обучения воспитанники научились различать и дифференцировать на слух фонемы родного языка, осознанно контролировать звучание собственной и чужой речи, последовательно выделять звуки из состава слова, самостоятельно определять звуковые его элементы. Обогатился активный словарь; дети правильно произносят звуки

речи, владеют звуковым анализом слова, достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, выстраивать речевое высказывание в ситуации общения.

