

## Консультация для родителей

### «Развитие речи детей в летний период»

Шимова О. А., учитель-логопед



Лето дарит нам солнце, тепло, движение и массу впечатлений. Но это ещё и прекрасная возможность без скучных занятий поддержать речь ребёнка, обогатить его словарь, развить дыхание, слух и мелкую моторику. Главное правило летнего развития — **игра и живое общение**, а не уроки за столом.

Ниже — простые, но эффективные игры и упражнения, которые не требуют специальных пособий и больших затрат времени.

#### 1. Дышим правильно — говорим чётко

**Речевое дыхание** важно для плавной речи и силы голоса.

- Сдувайте одуванчики (несколько коротких выдохов + один долгий).
- Пускайте мыльные пузыри, надувайте шары.
- Дуйте на бумажные кораблики в тазу с водой.
- Играйте на дудочках, свистульках, губных гармошках.

**Важно:** вдох носом, выдох через рот плавно, щёки не надувать, плечи не поднимать.

## 2. Артикуляционная гимнастика

Укрепляем язык, губы, щёки. Делать **2–3 раза в неделю** по 5–7 минут, в игровой форме.

### Основные упражнения:

- «Лошадка» (пощёлкать языком).
- «Грибок» (присосать язык к нёбу).
- «Маляр» (погладить нёбо широким языком от зубов к горлу).
- «Вкусное варенье» (слизать йогурт или сгущёнку с блюда).
- «Качели» (язык вверх-вниз к зубам).
- «Барабан» (произносить «д-д-д», упираясь языком в верхние зубы).



## 3. Слушаем звуки лета — развиваем фонематический слух

Ребёнок учится различать звуки речи — это основа грамотного письма.

- «Угадай, что звучит» (дождь, ветер, жук, шаги, птицы).
- «Поймай звук» — хлопни, когда услышишь заданный звук (например, [С]).
- «Рифмы» — найди лишнее слово, которое не рифмуется.
- «Где спрятался звук?» — в начале, середине или конце слова.
- Твёрдый или мягкий? (в слове «миска» звук [М'] мягкий, в «маска» — твёрдый).

Согласные называйте коротко: не «эС», а [С]!, не «Ка», а [К]!

## 4. Говорим, описываем, играем в слова — обогащаем речь

### Вопросы по дороге на пляж или в лес:

- Какая сегодня погода? (ясная, ветреная, жаркая)

- Что ты видишь? (деревья, кусты, цветы, облака)
- Сравни: берёза выше, а смородина — ниже.

### Игры на ходу:

- «Шагайка-называйка» — на каждый шаг слово: «Я знаю 5 птиц...», «Я знаю 5 овощей...».
- «Один — много» (гриб — грибы, дерево — деревья).
- «Скажи наоборот» (день — ночь, горячий — холодный, высокий — низкий).
- «Чей хвост?» (лисий, волчий, заячий, кошачий).
- «Из чего?» (сок из яблок — яблочный, дом из кирпича — кирпичный).
- «Опиши, не называя» — взрослый загадывает предмет по признакам, ребёнок отгадывает.

Обсуждайте всё, что видите: «Почему одуванчик сначала жёлтый, потом белый?», «Почему муравей тащит веточку?» — это развивает связную речь.

## 5. Пальцы помогают говорить



Мелкая моторика напрямую связана с речевыми центрами.

- Рисование палочкой на песке, на земле.
- Выкладывание узоров из камешков, ракушек, шишек.
- Нанизывание пуговиц, макарон, ягод рябины.
- Прищепки — делаем «колочки» ежику, лучи солнцу.
- Пазлы, мозаика, оригами.
- Штриховка, раскрашивание, вырезание ножницами.

## 6. Читаем и пересказываем

Даже летом сохраните **ритуал чтения на ночь**. После прочтения:

- попросите ребёнка рассказать, о чём была книга;
- задавайте вопросы «Почему герой поступил так?», «А что бы ты сделал?»;
- пусть ребёнок нарисует понравившийся эпизод.

## 7. Шкатулка летних чудес



Заведите коробку или альбом «Моё лето»: туда кладите камешки, ракушки, афиши, фотографии, засушенные цветы. Каждый вечер обсуждайте, что добавили и почему. Это бесценный материал для **рассказов из личного опыта**.

### Чего делать не стоит

- Не заставляйте заниматься долго — лучше 10 минут с интересом, чем час через силу.
- Не ругайте за ошибки — мягко повторите правильно: «Не "лампатка", а "лампочка"».
- Не сравнивайте с другими детьми.
- Хвалите даже за маленькие успехи.

Лето — время отдыха, но краткие игровые занятия сохранят все речевые навыки, наработанные за год, и помогут ребёнку легче войти в новый учебный период.

## **Список используемой литературы**

1. Ткаченко Т. А. «Логопедические упражнения». — М.: Эксмо, 2018.
2. Крупенчук О. И. «Игры со звуками и буквами для дошкольников». — СПб.: Литера, 2019.
3. Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. «Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников». — М.: Просвещение, 2016.
4. Белоус Е. М. «Развитие речи и фонематического слуха у детей 5–7 лет». — М.: Сфера, 2020.
5. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л. «Развиваем речь. 5–7 лет». — М.: Росмэн, 2017.
6. Ушакова О. С. «Развитие речи дошкольников в детском саду и дома». — М.: Владос, 2015.
7. Кольцова М. М. «Ребёнок учится говорить». — М.: Педагогика, 2018.