

Консультация для родителей

«Развитие речи детей раннего возраста в летний период»

Шимова О. А, учитель-логопед



Лето — это не только солнце, воздух и вода, но и удивительно благодатное время для развития речи вашего малыша. В возрасте от 1,5 до 3 лет ребёнок начинает активно говорить, подражать взрослым, запоминать новые слова. И делать это лучше всего **через игру, движение и живые эмоции**, а не через «уроки».

Главные правила лета для самых маленьких:

- **Говорите с ребёнком постоянно** (комментируйте всё, что видите и делаете).
- **Не требуйте правильного произношения** — пусть слова звучат так, как получается.
- **Повторяйте, но не заставляйте.**
- **Каждая игра — не дольше 2–5 минут.**



1. Дышим носиком — укрепляем голос

Речевое дыхание у маленьких детей только формируется. Летом легко и весело его тренировать:

- **Сдувайте одуванчики** (пусть малыш дует на «шапку»

одуванчика).

- **Дуйте на вертушку** или на бумажную бабочку, подвешенную на ниточке.
- **Пузыри!** Мыльные пузыри — лучший тренажёр: дуть, чтобы вылетали, и ловить.
- **Дуйте на горячий суп** (тёплый воздух) или на одуванчик после дождя. Важно: не говорите «подуй сильно», лучше покажите сами. Щёки не надувать — выдыхаем плавно.

2. Язычок просыпается — артикуляционная гимнастика

В раннем возрасте это не упражнения перед зеркалом, а **весёлые рожицы и подражание**.

- **«Лошадка»** — поцокать языком (цок-цок).
- **«Кошка лакает молоко»** — движения языком вперёд-назад.
- **«Слоник»** — вытянуть губы трубочкой (хоботом).
- **«Улыбка»** — широко улыбнуться, показать зубки.
- **«Вкусное варенье»** — облизать верхнюю губу языком (если малышу уже доступно).

Выполняйте вместе перед зеркалом в виде игры: «А как лошадка цокает?», «А как слонёнок пьёт водичку?».

3. Слушаем лето — развиваем слуховое внимание

Ребёнок учится слышать и различать звуки — это основа для понимания речи.

- **«Что шумит?»** — послушайте вместе: ветер в листьях (ш-ш-ш), дождик (кап-кап), птичка (пи-пи), жук (ж-ж-ж).

- **«Кто позвал?»** — мама прячется за деревом и зовёт: «Ау! Где (имя ребёнка)?» Малыш ищет голос.
- **«Громко — тихо»** — хлопайте в ладоши громко (гром) и тихо (тихий дождик). Повторяйте звукоподражания: машина — «би-би», корова — «му-у», лягушка — «ква-ква». Не исправляйте, если звук неточный — просто повторяйте правильно сами.

4. Первые слова и фразы — обогащаем словарь

Летом вокруг сотни новых предметов и действий. Называйте их **коротко, чётко и эмоционально**.

Что делаем на прогулке:

- **Смотрим на облака** — «Облако. Белое. Плывёт».
- **Собираем камешки** — «Камень. Большой. Тяжёлый. Ещё камень».
- **Идём босиком по траве** — «Травка. Мягкая. Зеленая».
- **Поливаем цветы из лейки** — «Лейка. Вода. Кап-кап. Цветок пьёт».

Игры-лепеталки:

- **«Что делает?»** — мама прыгает («прыг-прыг»), папа спит («аа-аа»), кошка умывается («мур-мур»).
- **«Дай такой же»** — «Найди такой же цветок. Дай мне».
- **«Чей это?»** — «Это мамина шапка. А это (имя ребёнка) шапка».

Главное в этом возрасте — **пассивный словарь** (понимание) и **первые активные слова**.



5. Пальчики шагают — развиваем мелкую моторику

Для малышей связь «рука — речь» очень тесная. Летом для этого масса возможностей.

- **Игры в песке** — пересыпаем, роем, печём куличики.

- **Собираем природный материал** — шишки, камушки, жёлуди в ведёрко.
- **Пальчиковые игры** — «Сорока-ворона», «Ладушки», «Этот пальчик — дедушка».
- **Рисование на песке** — пальчиком прямые линии, круги, дождик.
- **Срываем ягоды с куста** (смородина, вишня) — складываем в миску.

Простые летние потешки с движениями:

«Мы капусту рубим-рубим» (стучим рёбрами ладоней),

«Мы морковку трём-трём» (трём кулачком о кулачок),

«Мы солью солим-солим» (пальчики щепоткой).

6. Читаем и рассказываем — даже летом

Даже если ребёнок ещё не говорит, чтение развивает понимание речи, интонацию и любовь к книгам.

- Читайте **5–10 минут в день** (лучше утром или перед сном).
- Книжки — **плотные, с картинками, без мелких деталей**.
- Обязательно **показывайте пальцем** на картинку и называйте: «Это зайка. Зайка прыг-прыг».
- Просите показать: «Где мишка?», «Покажи машинку».
- После прогулки рассмотрите фотографию: «Это мы на пляже. Это песок. Это мама».

Отлично работают **стихи с движениями** — «Мишка косолапый», «Зайку бросила хозяйка».

7. Что НЕ надо делать:

✗ **Не требуйте** — «Скажи! Повтори!». Ребёнок заговорит, когда будет готов.

✗ **Не исправляйте грубо** — лучше повторите слово правильно ласково.

✗ **Не сравнивайте** с другими детьми. Все развиваются в своём темпе.

✗ **Не перегружайте** — 3–5 минут игры достаточно, потом переключайте внимание.



Летняя шкатулка для самых маленьких

Заведите маленькую коробочку или мешочек «Мои летние находки». Кладите туда:

- красивый камушек,
- ракушку,
- шишку,
- пёрышко.

Каждый вечер доставайте по одному предмету и называйте его: «Это ракушка. Она шершавая. Море подарило». Так малыш учится узнавать, запоминать и радоваться новым словам.

Помните главное!

Ребёнок раннего возраста учится говорить через подражание и эмоции. Если вы сами улыбаетесь, удивляетесь, радуетесь на прогулке, называете всё вокруг короткими словами — речь малыша будет развиваться естественно и радостно.

Пусть ваше лето будет звонким, говорящим и счастливым!

Список используемой литературы

1. Кольцова М. М. «Ребёнок учится говорить». — М.: Педагогика, 2018.
2. Жукова О. С. «Развитие речи малыша от 1 года до 3 лет». — М.: АСТ, 2019.
3. Янушко Е. А. «Развитие речи у детей раннего возраста». — М.: Мозаика-Синтез, 2017.
4. Разенкова Ю. А. «Игры с детьми раннего возраста». — М.: Школьная Пресса, 2016.

5. Лямина Г. М. «Развитие речи ребёнка раннего возраста». — М.: Просвещение, 2015.