

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 356  
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
тел.: 233-92-80, e-mail: [mbdou356@yandex.ru](mailto:mbdou356@yandex.ru)*



## **Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста**

**КУКЛА КАК ИНСТРУМЕНТ ЭТНОПЕДАГОГИКИ ИСРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**Типы кукол: обрядовые, игровые, обереговые**

**ИГРОВАЯ КУКЛА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кукольная сказка, танец, игра, театрализация, изготовление куклы (наблюдение)**

**РОЛЬ ИГРОВОЙ КУКЛЫ В СЕНСОРНОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА**

**Обогащение чувственного опыта**

**зрительные, слуховые, осязательные впечатления,  
формирование представлений о разнообразиях величины, формы, цвета)**

**Развитие слуховой чувствительности**

**Формирование умения группировать и соотносить предметы**

**Развитие координации движений**

**Вотинова Любовь Александровна, заместитель заведующего, воспитатель  
Шимова Ольга Александровна, учитель-логопед  
Сидоренкова Элен Геннадьевна, воспитатель**

# **Традиционная текстильная кукла как средство сенсорного развития детей раннего возраста**



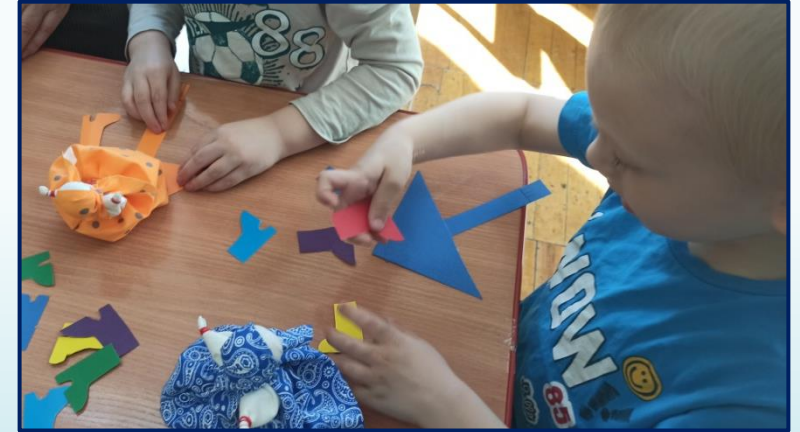
**Девиз  
куклотерапии:  
«Делать с нами,  
делать как мы,  
делать лучше нас!»**

## Дидактические игры

**«Найди место куколке по её цвету», «Наряди куклу», «Назови цвет», «Чьи сапожки?», «Угости куклу чаем», «Собери бусы для куклы», «Хоровод вокруг березы», «Какой куколки нет?», «Кто с кем дружит?» «Весёлые шумелки» (куклы гремотухи, шеркунки, кукла валдайский колокольчик), «Найди куколку по запаху» (кукла-травница).**



**Воспитание и развитие детей раннего возраста — одна из самых актуальных проблем современного общества**





## **Наши руки не для скуки** **Игры и занятия с куколкой**

**«Мы вокруг березки встанем в хоровод»,  
«Веселые петушки», «Матрешки из кулечка»,  
«Домик для семьи», «Веселый хоровод»,  
«Занимается народ, кто плясать сейчас пойдет?»**

