***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –***

***детский сад компенсирующего вида № 356***

620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а

тел.: 233-92-80, e-mail: [mbdou356@yandex.ru](mailto:sadik3567@rambler.ru)

**Информационная справка**

**Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ значительное место уделяется проблеме безопасности дошкольников, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям (законным представителям). От того, насколько сами они будут подготовленными в этом вопросе, зависит очень многое. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

- сигналы светофора;

- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- *постоянным* (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);

- *конкретным* (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);

- *направленным* на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

- *применимым* к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей (законных представителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;

- рассматривание иллюстраций, картин;

- моделирование дорожных ситуаций;

- обучающие и развивающие игры;

- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Кроме этого используются:

- комплекты дорожных знаков;

- макеты улиц с транспортными средствами;

- наглядно-иллюстративный материал;

- обучающие и развивающие игры;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

- детская художественная литература;

- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон».

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные стенды и «Уголки безопасности».

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители (законные представители) являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей (законных представителей), в папках-передвижках;

- родительские собрания (в том числе с представителями ГИБДД), беседы;

- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**План мероприятий/основные направления деятельности**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ**

***Организационно-педагогическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Наименование**  **мероприятия** | **Категории**  **работников** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Инструктаж по теме:  «Правила дорожного  движения» | Педагогические работники | Ежегодно –  сентябрь, май,  при приеме на  работу | Заведующий  Зам. зав. по ВМР |
| 2 | Инструктаж по теме:  «Правила дорожного  движения»  (Движение детей в  колоннах) | Ежегодно –  сентябрь, май,  при  проведении  экскурсий и др.  мероприятий |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Категории**  **работников** | **Срок** |
| 1 | Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям | Сентябрь | Педагоги групп |
| 2 | Пополнять РППС в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми | В течение учебного года | Педагоги групп,  Зам. зав. по ВМР |
| 3 | Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД | В течение учебного года | Педагоги групп |
| 4 | Провести Месячник по безопасности дорожного движения с воспитанниками | сентябрь | Педагоги групп |
| 5 | Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД | В течение учебного года | Педагоги групп |
| 6 | Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группах по проверке знаний по теме «Дорожная азбука» | Май | Педагоги групп |
| 7 | Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» (Журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ») | В течение года | Зам. зав. по ВМР, педагоги |

***Работа с родителями (законными представителями)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Наименование**  **мероприятия** | **Категории**  **работников** | **Срок** |
| 1 | Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД | В течение года | Зам. зав. по ВМР,  воспитатели групп |
| 2 | Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице | В течение года | Воспитатели  групп |