

### **КВН «Знатоки родной природы»**

для детей старшей группы детского сада

#### **Цель:**

Формировать познавательный интерес дошкольников к миру природы.

#### **Задачи:**

Закрепить знания, полученные в процессе непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений.

Развивать логическое мышление, уметь делать выводы, умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам, соперникам.

Закреплять навык отвечать полным ответом, следить за правильным произношением звуков, активизировать словарь.

#### **Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о природе: «Дикие животные», «Домашние животные», «Времена года», «Перелётные птицы».

Чтение художественной литературы: И. Винокуров «Кто как зимует»; М. Пришвин «Этажи леса»; Н. Сладков «Птичьи столовые»; И. Бунин «Метель»; Е. Благинина «Рябина»; С. Михалков «Прогулка»; В. Бианки «Лесные домишки»; Э. Успенский «Проказы старухи зимы»; В. Чарушин «Что за зверь»; пословицы.

Экологические беседы: «Как помочь птицам зимой»; «Живые ли деревья зимой»; «Мой домашний любимец»; «Как живётся диким животным в лесу»; «Кто в лесу «вредный», а кто «полезный»?»; «Природа и человек»; «Правила друзей леса».

#### Оборудование:

Предметные картинки, карточки с заданиями, обруч, кегли, мячи, медали для награждения, эмблемы участников, музыка (*звуки природы*).

#### Ход:

Звучит музыка входят участники.

Ребёнок читает стихотворение:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок.

Если я и ты, вместе мы сорвём цветы.

Опустеет вся планета и не будет красоты!

Тема игры

- Тема нашего КВНа - «*Знатоки родной природы*». Мы с вами сегодня совершим путешествие в мир природы, наш КВН выявит, кто из команд лучший знаток природы, и заслуживает звание самой дружной, весёлой и находчивой команды.

- Мы начинаем КВН!

Представляем команды:. (Команды представляют девиз, название и эмблему).

1 команда «*Экологи*»

Девиз:

«Мы не хотим стоять в стороне  
Мы – за порядок на нашей земле»

Приветствие команды «*Экологи*»

Будем бить тревогу вместе

Потому что все в ответе,

Как нам в новом веке жить,

Как природу сохранить!

2 команда «*Хозяева планеты*»

Девиз:

Береги свою планету,

Ведь другой на свете нет.

Приветствие команды «*Хозяева планеты*»

Мы веселые ребята

И не любим мы скучать.

С удовольствием сегодня

Будем в КВН играть.

Ведет к победе не судьба,

А только наши знания.

И соревнуйся с вами

Останемся друзьями.

Команды определены, теперь разрешите представить жюри:.

Жюри будет оценивать ответы и будут выставляться баллы.

Приветствие жюри командами

«*Экологи*»

Знаем мы, что КВН – игра

И играть настала нам пора.

Будем ей все силы отдавать,

И пятерки в баллах получать.

«*Хозяева планеты*»

Соперников наших мы знаем,

Удачи желаем мы им.

Но твердо жюри заверяем

В обиду себя не дадим!

Объявляем о начале игры!

**Конкурс «*Домашнее задание*»**

Команда «*Экологи*»

1. Мы споем сейчас частушки

Вы послушайте, друзья.

И как эти ребяташки

Делать никогда нельзя!

2. Хвастается Саша наш:  
- У меня ведь глаз-алмаз!  
Из рогатки я в дрозда  
Попадаю без труда!

3. Собрала цветы Надюша,  
Наплела из них венков.  
Прилетели тут же пчелы  
Не нашли они цветов.

4. У речки дети отдыхали,  
Пили, ели, загорали.  
За собою все убрали –  
Мусор в речку побросали.

5. В лесу праздник отмечали,  
Веселились до утра.  
Только звери от веселья  
Разбежались кто куда.

6. На опушке возле леса  
Елочки стояли.  
Этими красавицами  
Все мы любовались.

7. А зимою в лес пошли  
Этих елок не нашли.  
Потому что Новый год  
Отмечает весь народ!

8. Дети вышли погулять,  
На полянке поиграть!  
Паша так поиграл –  
Муравейник растоптал.

9. Дерево, трава и птица  
Не сумеют защититься.  
Нужно нам их защищать,  
Никогда не обижать!

**Команда «Хозяева планеты»**  
Говорят, что в нашей речке  
Было рыбы пруд пруди,  
А теперь даже лягушек  
В нашей речке не найти.  
Там, где лес стоял зеленый,  
Нынче фабрика дымит,  
В речку мутная водичка  
Потихонечку бежит.  
Чтобы нам дышалось лучше-  
Надо лес оберегать.  
Чтоб не жить посреди свалки,

Надо мусор убирать!  
Жили- были, не тужили  
Вдруг природу загрязнили,  
Чтоб здоровыми нам быть  
Надо лес нам посадить!  
Мишка по лесу гулял  
И шиповник собирал.  
Витамина «С» хотите,  
К мишке в гости заходите.  
Мы частушки посвящаем  
Экологии в стране  
Как ее мы загрязняем,  
Забывая о земле.

### **Конкурс–разминка «Доскажи пословицу»**

- 1 Без труда не вынешь рыбку из. *(пруда)*
- 2 Слово не воробей, вылетит. *(не поймаешь)*
- 3 За двумя зайцами погонишься, ни одного. *(не поймаешь)*
- 4 Лето собирает, а зима *(подъедает)*
- 5 В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке *(подбирайся)*
- 6 Одно дерево еще *(не лес)*
- 7 Возле леса жить – голодному *(не быть)*
- 8 Летом каждый кустик ночевать *(пустит)*

### **Конкурс «Подбери слово»**

*(Блиц опрос)*

Вам нужно подобрать слова с противоположным значением.

- 1 Дорога может быть широкой, а может быть. *(узкой)*
- 2 Волк - зверь большой, а ёж. *(маленький)*
- 3 Весна бывает ранняя, а бывает. *(поздняя)*
- 4 Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины. *(горькие)*
- 5 Лев смелый, а заяц. *(трусливый)*
- 6 Зимой морозно, а летом. *(жарко)*
- 7 Маслёнок съедобный гриб, а мухомор. *(ядовитый)*
- 8 Дерево может быть высоким, а может быть. *(низким)*

### **Конкурс «С какого дерева плод и лист?»**

Презентация

Физкультминутка «У жирафа пятнышки...»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде

На лбу, ушах, на шее, на локтях

Есть на носах, на животах, коленях и носках.

У слона есть складки, складки, складки, складочки везде

На лбу, ушах, на шее, на локтях

Есть на носах, на животах, коленях и носках.

У котенка шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде

На лбу, ушах, на шее, на локтях

Есть на носах, на животах, коленях и носках  
А у зебры есть полосы, есть полосочки везде  
На лбу, ушах, на шее, на локтях  
Есть на носах, на животах, коленях и носках.

### **Конкурс «Загадки»**

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живёт под крылечком,  
Хвост колечком. *(Собака)*  
Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается. *(Кошка)*  
Сама пёстрая,  
Ест зелёное,  
Даёт белое. *(Корова)*  
Кто имеет пяточок,  
Не зажатый в кулачок?  
На ногах его копытца.  
Ест и пьёт он из корытца. *(Поросёнок)*  
На овчарку он похож:  
Что ни зуб — то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть. *(Волк)*  
Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной.  
А когда придёт весна,  
Просыпается от сна. *(Медведь)*  
И по соснам, и по елям  
Быстро бегают она,  
Видит, шишки где спели,  
Где грибная целина. *(Белка)*  
Скачет зверушка,  
Не рот, а ловушка.  
Попадут в ловушку  
И комар, и мушка. *(Лягушка)*  
Что за чудо! Вот так чудо!  
Сверху блюдо, снизу блюдо,  
Ходит чудо по дороге,  
Голова торчит, да ноги. *(Черепашка)*  
Меньше тигра, больше кошки,  
Над ушами — кисти-рожки.  
С виду кроток, но не верь:  
Страшен в гневе этот зверь! *(Рысь)*

Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной  
И стоит среди травы —  
Уши больше головы? (*Заяц*)

Смотри: лежит под ёлками  
Подушечка с иголками.

Лежала, лежала  
Да вдруг побежала. (*Ёж*)

### **Конкурс «Занимательные вопросы»**

У кого из животных есть иголки? (*Ёж, ехидна*)

Кто в лесу всю зиму спит? (*Медведь, барсук, ёж*)

Чем выделяется берёза среди других деревьев? (*Цветом ствола*)

Какую птицу называют лесным доктором? (*Дятел*)

Кого называют шатуном? (*Медведь*)

У какого домашнего животного есть рога и копыта? (*Бык, корова, коза, баран*)

Какое животное можно назвать длинноухим? (*Заяц, осёл*)

Птица, в которую превратился «гадкий утёнок»? (*Лебедь*)

### **Конкурс-эстафета «Собери и расскажи»**

Предлагаются части животного и картина в целом. Каждый участник команды берёт часть животного, преодолевает препятствие, кладёт деталь на стол, передает эстафету другому члену команды. Затем, когда все детали собраны, дети собирают картинку и составляют рассказ об этом животном. (*петух, лиса*).

Ведущий:

В мире великом

Много чудес:

Разве не чудо

Задумчивый лес

С травкой зеленой

И ягодой дикой?

Блеск изумруда

Крыльев жуков,

Бабочек трепет

И мотыльков —

Разве не чудо?

- Попросим жюри объявить результаты. Давайте все вместе порадуемся за наших победителей. (*Хлопаем*).

- Вы поняли, что для того чтобы победить, нужно быть дружными, умными и наблюдательными и, конечно же, главное - мы с вами должны любить природу, помогать ей и её обитателям!

- А теперь перейдём к самому приятному – награждению.

Участникам вручаются грамоты «**Знатоки природы**».

Команды обмениваются памятными подарками.