

## НОД «Экскурсия к роднику»

Цель: Формировать интерес к достопримечательностям, природе родного края.

Задачи: 1. Закрепить знания детей о родниках родного края.

2. Познакомить детей с традиционно добрым отношением народа к родникам.

3. Воспитывать бережное отношение к родникам. Научить понимать, что чистая вода – бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять.

Предварительная работа: беседа с детьми:

- Ребята, завтра мы отправимся на прогулку к роднику. Скажите, пожалуйста, а кто из вас может ответить на вопрос: что такое родник? (ответы детей) Правильно, родником называют текущий из глубины земли водный источник. Вода в нём прохладная, чистая и очень вкусная. А само слово «родник» такое тёплое, светлое и родное. Как иначе можно назвать родник?

- Ключ.

А знает ли кто из вас, где находится ближайший родник? *(ответы детей)*

Тогда, давайте определим маршрут нашей экскурсии *(идёт выбор и обсуждение маршрута)*.

Ход экскурсии:

Ну, вот, мы подошли к месту нашей экскурсии – нашему роднику. Ребята, давайте поздороваемся с водой. Для этого положите ладошку на воду и скажите ей слово приветствия.

А теперь, давайте познакомимся с нашим родником. Наклонитесь к нему низко-низко и прошепчите воде своё имя.

Ребята, наш край славится родниками.

Ребята, посмотрите, как весело бежит по камушкам наш **родничок**. Давайте и мы поиграем.

Проводится игра «Ручеёк»

Кто из вас видел родник, посещал родник? Расскажите *(рассказы детей о посещении родника)*.

Ребята, а как вы думаете, уютно здесь нашему родничку? Посмотрите, вокруг растут сорняки, разбросаны пакеты, фантики. Давайте уберём этот мусор, чтобы нашему родничку дышалось легко, и он почувствовал нашу заботу.

(Ребята убирают территорию вокруг родника, моют руки, присаживаются).

Моя бабушка с детства учила нас, свих внуков, что замутнить или загрязнить родник – это большой, непростительный грех, расчистить же, наоборот, - благо и добро. Потому что вода священна.

Существовала такая **традиция**: женщина не должна идти к колодцу или в грязной одежде. Поэтому она утром одевалась во всю чистую одежду и набирала воды на весь день.

**В старину говорили:** *«Будь богат, как земля, и здоров, как вода»*. Вода несла здоровье тем, кто искренен и добр с нею, и наказывала тех, кто причинял ей боль.

А теперь давайте посмотрим, куда же побежал наш родничок? А родничок захотел встретиться со своими братиками, и есть место, где они встретятся, обнимутся и сольются в речку. А река куда течет? *(В море)*

### **Подвижная игра: «Ручейки и озёра»**

Цель: учить детей бегать и выполнять перестроения

Дети стоят в двух-трех колоннах с одинаковым количеством играющих - это ручейки. На сигнал *«Ручейки побежали!»* все бегут друг за другом в разных направлениях *(каждый в своей колонне)*.

На сигнал *«Озера!»* игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги озера. Выигрывают те дети, которые быстрее соберутся в круг.

В конце экскурсии *(стоя возле родника)* с детьми обсудить, как можно ещё украсить и сберечь наш родник.

Воспитатель: Вы немного отдохнули, набрались сил, и нам с вами пора отправляться в детский сад.

Мы с вами славно потрудились, помогли нашему родничку, пора возвращаться. Прощаясь с родником, давайте поклонимся ему. А на обратной дороге давайте сочиним сказку о роднике. Представьте, много-много лет назад, в глубине земных недр...

*(По дороге домой дети сочиняют продолжение сказки).*

Ну, вот мы и пришли к нашему детскому саду, вам понравилась наша экскурсия? Дома нарисуйте наш родник, а через несколько дней мы организуем выставку ваших рисунков.