

Родительский экологический квест
«В гости в Хозяйке Медной горы-
Синюшкин колодец»

Цель: Формирование у ребёнка системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности делать добрые дела и поступки, умения заботиться о пожилых людях.

Задачи:

Обучающие

- развитие познавательного, доброжелательного и ответственного отношения к природе, желание оказывать помощь природным объектам; формировать у детей желание сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды;

Развивающие

- развивать познавательную активность и творческие способности через участие в исследовательско- познавательной деятельности совместно с родителями

- развивать связную речь, обогащать словарный запас

Воспитательные

- воспитывать у детей любовь к природе и бережное отношение к ней;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, целеустремленность;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

- найти клад

Методические приёмы:

Словесный – беседа, вопросы познавательного характера, загадки.

Наглядный – дидактический материал

Стимулирования – создание мотивации, поощрение, сюрпризный момент.

Игровой – Русская народная подвижная игра «У медведя во бору», игра «Кто где живет?», игра «Уральский лес»

Оборудование : письмо, карта, подсказки, обручи, инструменты.

Участники: педагоги, дети 5-6 лет, родители

Ход квеста:

Ведущая: Здравствуйте, дети и взрослые, к нам в детский сад пришло загадочное письмо, давайте откроем его и прочитаем, что там написано!

(открывает конверт, читает) Здравствуйте, дорогие ребята, пишет вам Хозяйка Медной горы! Наслышана я, что вы интересуетесь родником Синюшкин колодец, очень мне это нравится, поэтому я вас пригласила сегодня в свои владения, дам вам задания, коль вы их выполните, увидите этот заповедный родник! Вот вам карта, следуйте по ней, и приведет она вас к победе!

Ведущий: Ну что, ребята, отправимся на поиски родника?

Дети: Да!

Дети и взрослые двигаются по маршруту, указанному на карте. Доходят до станции, находят записку с заданием, читают, выполняют задание.

1 станция Игра «Кто где живет?»

Ведущая: (читает) Ребята. Вот вы и очутились в моих владениях, уральском лесу, и сейчас я проверю, знаете ли вы, где живут животные и птицы этого леса.

Ход игры: три обруча, зеленый обозначает дупло, синий нору, и желтый гнездо, дети двигаются под музыку, музыка останавливается, ведущий называет животное или птицу, а дети должны встать в тот обруч, в каком живет это животное (белка, заяц, дятел, лиса и т. д.)

2 станция Эстафета «Хвост ящерицы»

Ход игры: дети делятся на две команды, выстраиваются друг за другом (первый ребенок - это ящерица, к нему подцепляется второй ребенок, затем третий и так далее)

3 станция Загадки о полезных ископаемых

Ведущая: Я вам камней приметку назову,
В стихах их образ постараюсь воссоздать.

Занятно мне, удастся ли кому

Удачно самоцветы распознать. (Зрительный ряд – фото уральских минералов на стенде: малахит, мрамор, самоцветы, руда)

1. То волнами узорчатость дорожки,
То редкая причудливость куста-
Демидовскую Медницу, Гумёшки
Прославил этот камень неспроста.
Он Ватикану был подарен даже,
И там хранится глыбой непростой.
Есть комната из камня в Эрмитаже
По ценности дороже золотой.
В нем навсегда застыл зеленый пламень,
Красив своим рисунком минерал.
Скажите, как зовется этот камень
Во всех краях прославивший Урал? (Малахит)

2. В находке геолога много железа,
И тем она людям, конечно, полезна.
Среди ископаемых ценной всегда
Считалась добытая в шахте... (Руда)

3. Эти камни просто чудо:
И сверкают, и горят,
Их вставляют в кольца, в броши,
Красотой они дарят.
(Драгоценные камни. Самоцветы)

4 Он очень прочен и упруг,

Строителям – надежный друг:
Дома, ступени, постаменты
Красивы станут и заметны.
(Мрамор)

Загадки о роднике

Он без рук, он без ног
Из земли пробиться смог,
Нас он летом, в самый зной,
Ледяной поит водой. **Ответ:** Родник

Он бьет фонтаном из земли.
Впадает в русло он реки.
Из недр земных он к нам проник.
И все зовут его ...**Ответ:** Родник

Кто напоит нас с тобой
Чистой ключевой водой?
Он из-под земли возник.
Весело журчит...**Ответ:** Родник

4 станция Игра «Уральский лес»

Ход игры: Родители превращаются в деревья, растущие в уральском лесу, они стоят на месте, дети танцуют, когда музыка заканчивается звучит звук дождя, дети прячутся под деревьями.

5 станция Игра «Ручеек»

Ведущая: Как вы знаете, люди должны охранять и сохранять природу, которая их окружает. Для этого они должны быть выносливыми, ловкими и сильными. Мы сейчас проверим, кто из вас самый сильный, ловкий и смелый..

6 станция Игра «Собери инструменты»

Ведущая: Для того, чтобы очистить территорию, на которой расположен родник, вам потребуются инструменты, мы должны взять их с собой, чтобы очистить от мусора место, где находится родник, инструменты находятся в сундуке, чтобы его найти мы будем играть в игру «Собери инструменты». Надо взять только те инструменты и орудия труда, которые понадобятся вам в работе по очистке родника от мусора. (В коробке находятся различные предметы и лопата, грабли, метла, пылесос, мешки, емкости для мусора, перчатки и тд) дети выбирают их коробки. И говорят что ими можно делать. Зачем понадобятся эти орудия труда и инструменты?).

7 станция Чистый родник

Ведущая: Вот мы и добрались до места, куда с давних пор люди приходили, чтобы напиться, и взять воды для тех, кому трудно приходиться за водой. Кто помнит, как называется этот родник? Да, это Синюшкин колодец! Но здесь мусор. Что мы можем сделать? Дети высказывают предположения.

(Дети и взрослые с помощью инструментов ищут и собирают мусор).
Вот мы и очистили родник!

Как вы думаете, кому трудно приходиться к роднику, потому что он находится далеко от поселка? (Дети высказываются).

Давайте попробуем набрать воды и принесем ее тому, кто не может сам прийти или приехать к роднику - это пожилые люди.

Ведущая: Хозяйка Медной горы говорит, что во все времена молодые и сильные люди заботились о пожилых. Подумайте, как это можно сделать? Что для хозяйки Медной горы будет приятным сюрпризом? Вместе мы украсим бутылочки с чистой водой и передадим их тому, кто не может сам набрать воды в роднике.

После занятия дети вместе с родителями делают украшения на бутылочки с водой для ветеранов и пожилых людей.