

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 356*  
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
тел.: 233-92-80, e-mail: [mbdou356@yandex.ru](mailto:mbdou356@yandex.ru)

**КОНКУРС ИГРОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ  
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ЮНЫЕ ЗАТЕЙНИКИ»  
(районный этап)**

**ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «ОСЕННИЕ МОТИВЫ»**  
для детей подготовительной к школе группы № 2 «Фантазёры»  
Воспитатель Малахова Наталья Юрьевна

**Цель:** организация игровой деятельности детей как средства познания мира и человека, формирование устойчивого интереса к играм, как способу общения и единения в одном общем деле.

**Задачи:**

*Обучающие*

- закрепление знаний у ребят о времени года осень, ее приметах, подготовки птиц, зверей, насекомых к зиме посредством игровой деятельности;
- учить взаимодействовать в коллективе, согласовывать последовательность действий в подвижной игре «Волшебный зонт»;
- учить выполнять правила игры, радоваться, делиться положительными эмоциями друг с другом.

*Воспитывающие*

- воспитывать интерес к играм, желание добиваться успеха;
- воспитывать дружелюбие, желание помогать товарищу.

*Развивающие*

- развивать сноровку, гибкость, ловкость выносливость в подвижных играх;
- развивать память, внимание, в процессе взаимодействия с коллективом сверстников и со взрослым.

**Атрибуты-** Парашют-зонт, шапочки гусениц, гусеница из мочалок, мишура «дождик», листья деревьев.

## **ХОД ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ**

**Ведущий-** Дорогие ребята, мы сегодня собрались с вами поиграть. Но не только поиграть, но и поговорить о осени, которая от нас уходит, а приходит другое время года. Какое?

**Дети** отвечают.

**Ведущий-** Правильно, но провожать мы осень будем не грустно, а весело, так как мы знаем, что осень к нам обязательно вернется. Поэтому мы с вами поиграем в осенние игры. Скажите мне, какие вы знаете приметы осени? Дети называют приметы.

**Ведущий-** Какие молодцы, как вы много знаете примет. Я вам принесла подарок, который очень вам поможет осенью. А что это-догадайтесь.

Себя он раскрывает,  
Тебя он закрывает.  
Только дождичек пройдет-  
Сделает наоборот.

Молодцы! Да, я принесла вам зонт. Но это не простой зонт, а волшебный, он может превращаться.

### **Игра «Волшебный зонт»**

**Условия игры-** Ребята держатся за петли зонта и выполняют команды ведущего.

#### **Ход игры**

Ребята берут зонт за петли.

**Ведущий-** Вот какой у нас большой зонт! Вся группа может спрятаться! Мы идем с вами по кругу и поем нашу песенку. Как только вы слышите слово дождь- вы прячетесь под зонт.

Ребята играют два раза

**Ведущий** -Наш зонт превращается в сильный осенний ветер. Раз, два, три, сильный ветер к нам приди!

Игра с парашютом «ветер». Если ведущий поднимает руки высоко, ребята делают из зонта высокий сильный ветер. Если ведущий опускает руки вниз, ребята опускают зонт вниз.

Ребята играют два раза.

**Ведущий-**Ветер утихает, и наш волшебный зонт превращается в карусель.

Ребята с парашютом начинают бегать по кругу сначала медленно, потом быстро и снова, медленно со словами

Еле-еле, еле-еле, закрутились карусели.

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите!

Раз и два, раз и два,

Вт и кончилась игра.

**Ведущий-**Мы замечательно поиграли. Мы вспомнили, что осенью опадают листья, часто идут дожди, даже падает снег. А что же делают животные, птицы, насекомые?

Ребята отвечают.

**Ведущий** -Отлично! А сейчас мы снова поиграем. А как называется игра, вы должны отгадать.

Что за чудо червячок,  
Весь в волосиках бочок.  
Он по листику ползет,  
И его же и жует.

Правильно, наша игра называется «Гусеницы».

**Ход игры-** Ребята встают на четвереньки, колени подтягивают к локтям. По команде «Гусеничка, ползи!», ребята выбрасывают руки как можно дальше, а колени, не отрывая от пола подтягивают к локтям.

Гусеничкам надо доползти до мамы гусеницы и угостить ее листиком.

**Правила игры-** Нельзя отрывать локти и колени от пола

**Ведущий-** Во так ползают гусеницы! А гусеничкой будет Саша, так как он первый отгадал загадку. Саша, с кем бы ты хотел поиграть?

*Игра проходит 3 раза.*

**Ведущий-** Дети, кто был в осеннем лесу или парке?

Я предлагаю вам погулять и поиграть в осеннем лесу.

Игра «Прогулка в осеннем лесу».

**Условия игры-** Ребята под музыку бегают по «лесным дорожкам». Как только музыка останавливается, ребята выполняют команды ведущего «пяточки», «ладошки», «двочки», «пятерочки», т.е. соединяют в парах ладошки, пятки, локти в зависимости от задания.

Интерес детей к игре обеспечивается тем, что задания всегда разные. Развитие коммуникативных качеств детей происходит при выполнении команд «парочки, троечки, пятерочки», когда дети находят себе партнеров, образуя круг из двух, трех, пяти человек. При последней команде «десяточка» ребята образуют один общий круг.

После игровой программы воспитатель беседуют с детьми.

- Ребята, вам понравились наши игры?

Ваня, какая игра тебе понравилась?

Мы провожаем осень не с грустно, а радостно, потому что знаем, что в следующем году она снова к нам придет щедрая и золотая!

Ребята хором говорят осени до свидания.