

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
компенсирующего вида № 356**

620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а

тел.: 233-92-80, e-mail: [mbdou356@yandex.ru](mailto:mbdou356@yandex.ru)

**Городской экологический конкурс**

**«ЭКО – АЛЬТЕРНАТИВА»**

Номинация поделок

«Хлам – Арт или вторая жизнь ненужных вещей»

творческие поделки по превращению вторичного сырья в арт-объекты  
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) с ОВЗ

**«ЗАБАВНЫЕ ДОМИКИ»**

**Пояснительная записка к созданию творческой поделки.**

В преддверии 300 – летнего юбилея города Екатеринбурга, горожане поставили перед собой задачу: чтобы наш город вошел в десятку самых чистых городов России.

Проблема охраны природы, попытка решить «мусорную проблему» сегодня актуальна как никогда. Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. В настоящее время осуществляется перестройка путей дошкольного и школьного экологического образования. Новый образ жизни, мышления и поведения в окружающем мире, основанный на психологической активности людей к экологической деятельности, на экологической этике добра и милосердия, на экологизации сознания в целом. Это позволит формировать у детей умение адаптироваться к природной среде и вырабатывать навыки экологически целесообразного поведения. Уже в дошкольном возрасте актуально повышение экологической культуры каждого горожанина, как залог чистоты на улицах, в скверах, парках города. Задача педагогов ДОУ расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека; формировать первоначальные навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе; привлекать внимание к проблемам охраны окружающей среды, утилизации отходов и переработки мусора.

Работа по созданию арт-объектов из вторичного сырья (остатков бумаги) включает в себя творческие поделки, которые превращаются в предметы оформления интерьера группы, малые архитектурные формы, которые можно применить в повседневной жизни, игровой материал.

В настоящее время техника папье-маше широко используется в работе с детьми и выступает как средство развития у дошкольников творческих способностей и художественного вкуса (Приложение 1). Из папье-маше делают занятные украшения и маски, различные сувениры и поделки и др.

**Цель:** приобщить дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы средствами познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:** *Образовательные:* познакомить с различными свойствами бумаги: гибкостью, прочностью, р на занятиях с папье-маше; освоение новых и необходимых в дальнейшей жизни способы работы с инструментами.

*Воспитательные:* формирование трудовых умений и навыков (сгибания, резания и склеивания бумаги, соединения и скрепления деталей разными способами) в процессе лепки изделий; воспитание у детей прилежания, аккуратности, настойчивости в процессе овладения различными видами художественной деятельности – рисованием, аппликацией, и т. д.

*Развивающие:* развивать у детей творческие способности и художественный вкус, - развивать мелкую моторику рук; развивать пространственное мышление и наиболее точное восприятие предметов, воображение детей как одного из способов реализации творческого потенциала; развивать такие личностные качества детей, как аккуратность, терпеливость, сосредоточенность.

Овладевая техникой папье-маше (Приложение 2), ребенок учится контролировать свои эмоции, таким образом, данный вид прикладного искусства влияет и на эмоционально-волевую сферу развития личности. В процессе освоения техники папье-маше дети вместе с воспитателем создали сказочные домики (бумага, старые карандаши). Которые активно используют для различных сюжетно-ролевых и подвижных игр (Приложение 3). Забавные домики, выполненные своими руками, являются прекрасным дополнением развивающей предметно-пространственной среды группы. Отношение детей к игровым предметам, сделанных своими руками, бережное и трепетное. Дети учатся беречь результаты своего труда и труда сверстников.

Красивые забавные домики – это важные элементы создания условий для развития игровой деятельности детей, формирования игровых умений, развития культурных форм игры. Сюжетно-ролевые игры способствуют всестороннему воспитанию и гармоническому развитию детей. Игры с домиками направлены на развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции, формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Принимая участие в изготовлении забавных домиков, дети научились работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения. Дети с удовольствием создавали разнообразные поделки с помощью бросового материала-бумаги и давали вторую жизнь ненужным бумажным отходам. В опытно-экспериментальной деятельности были изучены свойства разных материалов. Постепенно и последовательно дети могли расширить знания о взаимосвязи природы и человека, сформировать правила осознанного и бережного поведения в природе, развить умения эффективного вторичного использования отходов и, в целом, развить экологическую культуру. Культура горожан поможет сделать наш любимый город чище, уютнее, красивее.

Вместе с детьми мы пришли к выводу, что вторая жизнь вещей, материалов, их повторное использование и переработка – это переход от потребительского отношения к природе – путь к бережному, рациональному природопользованию, экологическому миропониманию и менталитету маленьких и взрослых горожан. <https://www.youtube.com/watch?v=r0OOoPTsxAk>  
<https://356.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=59186&lang=ru&type=news> ссылки на видео