

## Приложение 3

**Конспект НОД «Родник»**

**Цель:** Формирование элементарных научных экологических знаний. Обобщение знаний детей о природных объектах и их охране. Развитие любознательности, мышления, внимание. Развитие речи через загадки, сказки, просмотр мультфильмов. Формировать у детей желания сохранить окружающую среду.

**Задачи:**

Учебная: формировать представление о роднике как природном объекте.

Развивающая: развивать наблюдательность, внимание, мышление и память.

Воспитательная: способствовать воспитанию добрых чувств и добрых дел, любви к природе.

Речевая: развивать навыки активной речи, активировать и обогащать словарный запас детей.

**Предварительная работа:** чтение познавательной и художественной литературы природоведческого характера; экологических сказок; заучивание стихотворений, народных примет, пословиц, поговорок; рассматривание картин, иллюстраций.

**Материал:** макет родника; ПК или ноутбук, проектор; мультфильм «Сладкий родник» Союзмультфильм, 1982 г. Режиссер: Иван Аксенчук.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! У меня сегодня замечательное настроение, потому что мы с вами отправляемся в путешествие в одно замечательное место, а вот что мы там увидим, вы догадаетесь, отгадав мою загадку:

Он без рук, он без ног,  
Из земли пробиться смог,  
Нас он летом, в самый зной  
Ледяной поит водой.

**Дети:** Это родник!

**В:** Молодцы! Во время нашего путешествия нам предстоит пройти несколько испытаний, чтобы их преодолеть мы должны быть дружными и внимательными. Мы отправимся в путь пешком, встанем в одну линию, возьмём друг друга за талию и отправимся в путь к истоку родника. (Дети встают за воспитателем в линию и «паровозиком» проходят к точке, где отмечено начало родника.)

(На полу разложить тоненькую голубую или синюю ленту, на ленте обозначить точку начала родника (исток), место, где родник впадает в реку можно обозначить листом синего картона).

**В:** Итак, мы с вами пришли к началу родника, его ещё называют истоком, здесь нам предстоит **ответить на несколько вопросов:**

1. Как вы думаете, что такое родник? (ответы детей)

Родник — это ручей. Он бежит, журчит холодной водой и летом, в жаркую погоду, родник является источником прохлады.

2. Ребята, как вы думаете, откуда берется вода в реках? (ответы детей)

Многие реки и озера, даже очень большие, в начале своего пути образуются слиянием небольших ручейков, которые вытекают из родников. Вода прячется глубоко под землёй, она пробирается из-под земли тоненькими струйками — родниками.

3. Какая вода в роднике и почему? (ответы детей)

Вода в роднике всегда чистая и прохладная, так как пробираясь из-под земли она не успевает нагреться, а земля служит для воды фильтром, через который она очищается.

**В:** А теперь давайте немножко отдохнём, проведём **физкультминутку:**

Родничок меж трав бежит (бег на месте)

Тихо по камням журчит:

С камешка на камень – скок

Прыгает наш родничок (дети прыгают)

Родничок наш изогнулся,

Влево, вправо повернулся (повороты в стороны)

Между кочек затаился (приседают на корточки)

Вверх на горку заискрился (поднимаются)

Снова быстро побежал, (бегут на месте)

В реку широкую упал! (дети все сбегаются вместе, образуя реку)

**В:** А теперь мы с вами отправляемся дальше, к тому месту, где вода из родника попадает в большой водоём. (Дети также «паровозиком» перемещаются к другому концу родника и там садятся на стульчики). Здесь я хотела бы **прочитать вам сказку.**

### **Родник.**

С давних пор на дне оврага жил весёлый и щедрый родничок. Чистой студёной водой он поил корни трав, кустов и деревьев. Большая серебристая ива раскинула над родником тенистый шатёр.

Весной по склонам оврага белела черёмуха. Среди её кружевных душистых кистей соловьи, пеночки и зяблики вили свои гнёзда. Летом разнотравье пёстрым ковром устилало овраг. Над цветами кружились бабочки, шмели, пчёлы.

В погожие деньки Артём с дедушкой ходили на родник за водой. Мальчик помогал дедушке спуститься по узкой тропе к роднику и набрать воды. Пока дедушка отдыхал под старой ивой, Артём играл возле ручейка, который струился по камешкам на дне оврага.

Однажды Артём пошёл за водой один и встретился у родника с ребятами из соседнего дома – Андреем и Петей. Они гонялись друг за другом

и гибкими прутьями сшибали головки цветов. Артём тоже сломал ивовый прут и присоединился к мальчишкам.

Когда шумная беготня надоела ребятам, они стали бросать в родник ветки и камни. Артёму новая забава не понравилась, ему не хотелось обижать добрый весёлый родничок, но Андрюша и Петя были старше Артёма на целый год, и он давно мечтал подружиться с ними.

Вначале родник легко справлялся с камешками и обломками веток, которыми мальчишки забрасывали его. Но чем больше становилось мусора, тем труднее приходилось бедному роднику: он то замирал совсем, засыпанный крупными камнями, то едва сочился, пытаясь пробиться в щели между ними.

Когда Андрей и Петя ушли домой, Артём присел на траву и вдруг заметил, что к нему со всех сторон слетаются большие стрекозы с прозрачными блестящими крыльями и яркие бабочки.

- Что это с ними? – подумал мальчик. – Чего они хотят?

Бабочки и стрекозы закружили вокруг Артёма хоровод. Насекомых становилось всё больше, они порхали всё быстрее, почти касаясь крыльями лица мальчика.

У Артёма закружилась голова, и он крепко зажмурил глаза. А когда через несколько мгновений открыл их, то понял, что находится в незнакомом месте.

Кругом расстилались пески, нигде не было ни кустика, ни деревца, а с бледно-голубого неба, лился на землю знойный воздух. Артёму стало жарко и очень захотелось пить. Он побрёл по песку в поисках воды и оказался возле глубокого оврага.

Овраг показался мальчику знакомым, но на его дне не журчал весёлый родничок. Черёмуха и ива засохли, склон оврага, словно глубокими морщинами, был изрезан оползнями, ведь корни трав и деревьев больше не скрепляли почву. Не слышно было птичьих голосов, не видно стрекоз, шмелей, бабочек.

- Куда делся родник? Что случилось с оврагом? – подумал Артём.

Вдруг сквозь сон мальчик услышал встревоженный голос дедушки:

- Артёмка! Где ты?

- Я здесь, дедушка! – отозвался мальчик. – Мне приснился такой страшный сон! – И Артём рассказал обо всём дедушке.

Дедушка внимательно выслушал внука и предложил:

- Что ж, если не хочешь, чтобы произошло то, что приснилось тебе во сне, пойдём очищать родник от мусора.

Дедушка и Артём открыли путь родничку, и тот снова весело зажурчал, заиграл на солнце прозрачными струйками и стал щедро поить всех: и людей, и зверей, и птиц, и деревья, и травы.

**В:** Вам понравилась сказка? Ответьте, пожалуйста на несколько вопросов:

- Как вы думаете, хорошую ли игру придумали ребята? Почему?
- Как бы вы поступили на месте Артёма?

- Какой вред приносят природе такие игры?
- Что могло случиться с природой, если бы родник пересох?
- Как вы думаете, нужно ли заботиться о родниках, и каким образом это можно сделать? (ответы детей)

Конечно же, люди должны заботиться об этих источниках чистой питьевой воды, ведь многие из них считаются святыми. Возле родника нельзя мусорить, мыть в источнике грязную обувь, нельзя преграждать дорогу воде, бросать камни, палки и т.д.

**В:** Ребята, вы сегодня замечательно поработали: играли, правильно отвечали на вопросы и за это у меня есть для вас подарок, я предлагаю вам посмотреть мультфильм, который называется «Сладкий родник». А вы, посмотрев его, должны будете ответить мне на вопрос: Почему этот мультфильм так назван?

**(просмотр мультфильма)**

**В:** Итак, ответьте мне на вопрос, почему мультфильм называется «Сладкий родник»?

**В:** - Что вам понравилось на сегодняшнем занятии?

- Что вы узнали нового?

- Было ли для вас что-то трудно и непонятно?

- Какое у вас настроение?

### **Литература**

1. Коньшева И.А. Экологическая сказка «Родничок» <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/03/31/konspekt-zanyatiya-po-ekologii-v-podgotovitelnoy-gruppe>
2. 1000 весёлых загадок для детей. - М.: Издательство АСТ, 2010. - 232 с.