

Беседа о родниках для детей

### Познавательная беседа на тему «Родник» для детей 5-7 лет

Ребята! Родник — это небольшой водный объект, являющийся источником чистой и полезной воды.

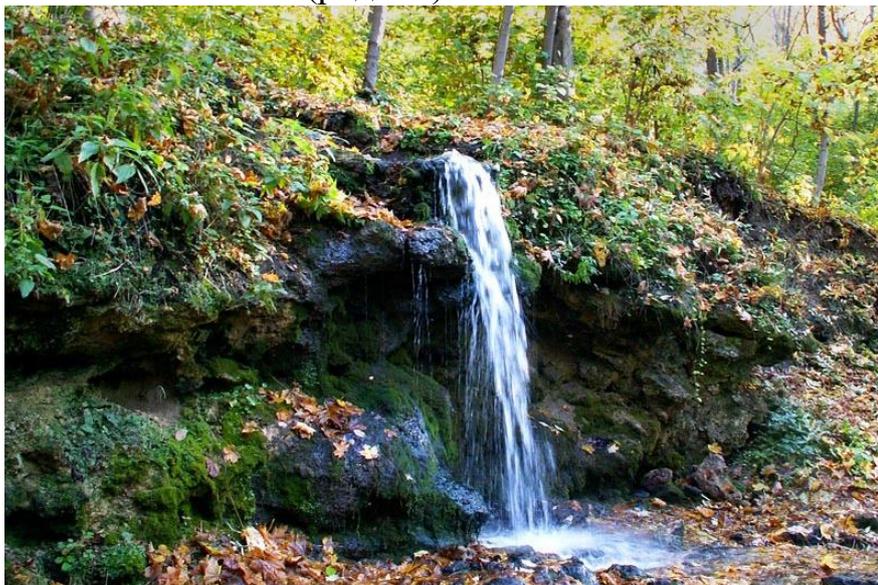
*Отгадайте загадку.*

Говорливый и живой

Плещет он в лесу водой.

Он всегда кружит привык,

Этот маленький ... (родник).



◆ Как рождается родник?

Вы, наверное, знаете, что под землей тоже есть вода. Там бегут глубокие реки, струятся ручейки, вода заполняет подземные озера.

Подземная вода бывает соленой и пресной, холодной, а порой и горячей. Подземные воды могут быть целебными. Они очень полезны для здоровья людей, так как насыщены растворенными минеральными солями и другими веществами, полезными для здоровья. Такие воды называют минеральными.

Подземные воды иногда выходят на поверхность земли.

◆ Может быть, вы видели родничок, бьющий из-под земли? Где он находится?

Родники называют еще и ключами. Возле родников пышно разрастаются лесные кусты — черемуха, ольшаник, козья ива, краснотал. Здесь высокие сочные травы, много крупных цветов.

◆ Как вы думаете, почему?

Потому что там растениям всегда хватает живительной влаги! С родниками, источниками подземной воды, связано в народе немало сказок, легенд, преданий.

◆ вспомните названия сказок, в которых говорится о роднике.

Многие источники на Руси получили названия «святых». Благодаря их целебным свойствам происходят чудеса исцеления больных!

Послушайте одну из легенд, связанную со святым и преподобным Сергием Радонежским.

...В глухих лесах он выстроил сначала небольшую деревянную церковку и келью при ней. Со временем вокруг преподобного Сергия собрались 12 монахов. Все вместе они возвели монастырь. Первые годы в обители не было хорошего источника питьевой воды. Монахи упрекали игумена за выбор неудачного места для монастыря.

Тогда, взяв одного из монахов, преподобный Сергей пошел в лесную чащобу, окружавшую монастырь. В канаве стояла талая весенняя вода.

Святой Сергей Радонежский, встав на колени, усердно молился. И вот случилось чудо — у ног его забил родник с чистой прозрачной студеной водой! С тех пор прошло почти 700 лет, но святой источник до сих пор не иссяк!

*Послушайте стихотворение. Святой источник*

На самом дне сырой канавы  
Блестела талая вода.  
И ветерок, качая травы,  
К земле клонил их иногда.  
И Сергей над водой склонился:  
Всевышнего молил святой,  
Чтоб из земли родник пробился  
С живой чудесною водой.  
И внял Господь мольбам святого  
(Вы только вдумайтесь на миг!)  
Животворящим стало слово —  
Забил в глуши святой родник!

Родники, пробившиеся из земли недалеко от тропинок и дорог, называли в старину криницами. Над ними ставили деревянную часовенку с крестом и иконкой. Возле криницы вешали кружку, чтобы усталый путник мог утолить жажду, напиться чистой студеной воды, помолиться Богу в прохладной тени. Послушайте стихотворение.

**Ключевая вода**

Журчит, поет водица.  
Знакомою тропой  
Медведь идет напиться  
Водою ключевой.  
Нагнется он, лакает,  
Намочит бурый мех,  
А ключ бежит, сверкает  
И щедро поит всех.  
Цветы, деревья, травы  
Пьют ключевую влагу.  
И зеленью кудрявой  
Покрыто дно оврага.

### **Как сохранить воду чистой**

◆ Не загрязняйте воду и берега ручьев и рек, озер и прудов. Не бросайте в воду мусор, камни, ветки деревьев.

◆ Берегите родники, не замусоривайте землю возле них, берегите деревья на берегах рек и озер.

◆ Оберегайте открытые колодцы. Не бросайте в них мусор. Помните пословицу: «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться».

◆ Не оставляйте открытыми водопроводные краны, а если кран неисправен, попросите взрослых его починить.

◆ Не расходуйте воду зря. Помните, что запасы воды на Земле ограничены!

### *Послушайте сказку Родник*

С давних пор на дне оврага жил веселый и щедрый родничок. Чистой студеной водой он поил корни трав, кустов и деревьев. Большая серебристая ива раскинула над родником тенистый шатер.

Весной по склонам оврага белела черемуха. Среди ее кружевных душистых кистей соловьи, пеночки и зяблики вили свои гнезда.

Летом разнотравье пестрым ковром устилало овраг. Над цветами кружились бабочки, шмели, пчелы.

В погожие деньки Артем с дедушкой ходили на родник за водой. Мальчик помогал дедушке спуститься по узкой тропе к роднику и набрать воды. Пока дедушка отдыхал под старой ивой, Артем играл возле ручейка, который струился по камешкам на дне оврага.

Однажды Артем пошел за водой один и встретился у родника с ребятами из соседнего дома — Андреем и Петей. Они гонялись друг за другом и гибкими прутьями сшибали головки цветов. Артем тоже сломал ивовый прут и присоединился к мальчишкам.

◆ Как вы думаете, хорошую ли игру придумали ребята? Почему?

Когда шумная беготня ребятам надоела, они стали бросать в родник ветки и камни. Артему новая забава не понравилась, ему не хотелось обижать добрый веселый родничок, но Андрюша и Петя были старше Артема на целый год, и он давно мечтал подружиться с ними. Поэтому он поддержал новых друзей.

◆ Как бы вы поступили на месте Артема?

Вначале родник легко справлялся с камешками и обломками веток, которыми мальчишки забрасывали его. Но чем больше становилось мусора, тем труднее приходилось бедному роднику: он то замирал совсем, засыпанный крупными камнями, то едва сочился, пытаясь пробиться в щели между ними.

Когда Андрей и Петя ушли домой, Артем присел на траву и вдруг заметил, что к нему со всех сторон слетаются большие стрекозы с прозрачными блестящими крыльями и яркие бабочки.

«Что это с ними? — подумал мальчик. — Чего они хотят?»

Бабочки и стрекозы закружили вокруг Артема. Насекомых становилось все больше, они порхали все быстрее, почти касаясь крыльями лица мальчика.

У Артема закружилась голова, и он крепко зажмурил глаза. А когда через несколько мгновений открыл их, то понял, что

находится в незнакомом месте: кругом расстилались пески, нигде не было видно ни кустика, ни деревца, а с бледно-голубого неба лился на землю знойный воздух. Артему стало жарко и очень захотелось пить. Он побрел по песку в поисках воды и оказался возле глубокого оврага.

Овраг показался мальчику знакомым, но на его дне уже не журчал веселый родничок. Черемуха и ива засохли, склон оврага, словно глубокими морщинами, был изрезан оползнями, ведь корни трав и деревьев больше не скрепляли почву. Не слышно было птичьих голосов, не видно стрекоз, шмелей, бабочек.

«Куда делся родник, что случилось с оврагом?» — подумал Артем.

◆ Что случилось с оврагом? Почему?

Вдруг сквозь сон мальчик услышал встревоженный голос бабушки:

— Артемка! Где ты?

— Я здесь, бабушка! — отозвался мальчик. — Я, оказывается, заснул. Мне приснился такой страшный сон! — И Артем рассказал обо всем бабушке.

Бабушка внимательно выслушал внука и предложил:

— Что ж, если не хочешь, чтобы произошло то, что приснилось тебе во сне, пойдем очистим родник от мусора.

Бабушка и Артем открыли путь родничку, и тот снова весело зажурчал, заиграл на солнце прозрачными струйками и стал щедро поить всех: и людей, и зверей, и птиц, и деревья, и травы.

После этого случая Артем больше никогда не обижал маленький родник, а, наоборот, заботился о его чистоте. Он попросил бабушку рассказать его новым друзьям о том, что может случиться, если родник погибнет. Мальчики внимательно послушали рассказ мудрого старика и решили больше никогда не засорять родничок.

◆ Куда ходили Артем и бабушка за водой?

◆ Как мальчики однажды играли возле родника?

◆ Какой сон приснился Артему?

◆ Что Артем решил сделать после того, как проснулся?

◆ А вы, ребята, в какие игры играете рядом с водоемами?

◆ Как нужно вести себя рядом с водой, чтобы она оставалась чистой? Для чего это необходимо делать?

**Ответьте на вопросы**

1. Что такое родник?

2. Откуда бьют родники?

3. Как их еще называют?

4. Почему возле родников всегда много зелени?

5. Что такое криница?

6. Как сохранить воду в роднике чистой?