

Экологический квест для старшей и подготовительной групп «Главная тайна природы»-

Задачи:

- Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, расширить знания об особенностях живой и неживой природы родного края.
- Сформировать познавательную активность дошкольников в процессе деятельности в рамках экологического квеста, привлечь детей к участию в деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Подготовка: пазлы 5 шт «Берегите природу!»

Герои квеста (дети или куклы или картинки с заданиями)

Экологические знаки, изготовленные детьми

Дети, одетые туристами и воспитатель - на краю спортивного участка стилизованного под уголки леса.

Звучит музыка из мультфильма

Ведущий: - Дети, вы любите - тайны и секреты? Тогда дорогие мои туристы, не хотите ли сегодня отправиться на поиски главной тайны природы. Отлично, в путь! Вот и стрелка указатель!

Читают или дети, или воспитатель:

«Через мостик перейди, в лес волшебный попади!»

Дети оказываются перед избушкой метла, ступа. Предполагают, что здесь живет **Баба Яга**.

-Ха-ха-ха! Что-то здесь русским духом запахло! Ой, детишки, какие симпатичные, наверно, вкусные! Ну-ка, отвечайте, зачем пришли: дело, пытаться, или от дела летать!

- Мы хотим узнать главную тайну природы.

-Ну что ж, я согласна подсказать. Но для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий. Согласны?

Главная тайна природы спрятана на 5 пазлах, находятся они в 5 уголках леса. Эти подсказки – **пазлы картинки**. Если вы найдете все эти подсказки и правильно их соедините, то разгадаете главную тайну природы.

-Ну что, ребята, вы согласны выполнить задания Бабы Яги?

Баба Яга достает из ступы по порядку картинки – знаки, а дети рассказывают заранее выученные **стихи**:

«Лесные правила»

Если в лес пришли гулять,

Свежим воздухом дышать,

-Бегай, прыгай и играй

Только, чур, не забывай,
-Что в лесу нельзя шуметь:
-Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.
-Ветки дуба не ломай,
-Никогда не забывай
Мусор с травки убирать,
-Зря цветы не надо рвать!
-Из рогатки не стрелять;
Ты пришёл не убивать!
-Бабочки пускай летают,
Ну, кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу - всего лишь гость.
-Здесь хозяин - дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!
-Помоги лесным зверушкам,
приготовить для них кормушки.
-Вам спасибо звери скажут,
-Тайны все свои расскажут!

-Ладно, ладно, молодцы! Вот вам первый пазл и **цветные волшебные клубочки**, по ниточке идёте, куда надо придёте!

(на полу мелом нарисованы цветные линии, по которым дети приходят к разным точкам).

- Спасибо, бабушка!

Сматывая клубок, дети оказываются около гнезда **печального аиста**, спрашивают о его беде.

- В лесу был сильный ветер, мое гнездо покачнулось, и все яйца раскатились по полянке, помогите спасти моих будущих птенцов.

Дети ищут на полянке, заранее спрятанные яйца (капсулы от шоколадных яиц), собирают их в гнездо.

Ставят экологический знак **«Не разоряйте птичьи гнезда»**

Получают пазл.

Сматывая клубок, оказываются около бассейна, на бережку сидит **грустная Русалочка**. Дети спрашивают, что случилось.

Русалочка говорит: - Река очень грязная, люди после пикников бросают мусор в речку, а мои рыбки задыхаются в грязной воде!

- Ребята, что же нам делать, как помочь?

- Очистить воду.

Дети собирают мусор в пакет, а из набора предметов изготавливают фильтр и очищают воду. Теперь можно и рыбок запускать!

- Спасибо, добрые дети, я знаю, что вы ищете, вот вам пазл, доброго пути!
Ставят экологический знак **«Не загрязняй водоем»**

Сматывая клубок, очутились около большой ивы, где ребят встречает
Доктор Айболит.

- Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

И пришла к Айболиту лиса. А нет, не лиса. Ребята пришли. Здравствуйте детишки! Что вас ко мне привело? Никак, заболели! Хворь? Ангина? Неужели скарлатина? Слова сопровождаются осмотром детей. Смотрит горло, слушает фонендоскопом.

- И так, что вас беспокоит?

- Мы хотим узнать «Главную тайну природы».

- Прекрасно, прекрасно! А на вопросы мои ответите?

- Вы в лесу поранились, аптечка в машине, какое растение приложить к ране? (Картинки или гербарий)

- Одуванчиками можно только любоваться? (Как использовать в лечебных целях)

- Чем лечатся лоси? (Три картинки: мухомор, таблетки, чай)

Ребята, я знаю, что вы собираете пазлы, поэтому, за ваши старания и доброе отношение к животным, я дарю вам пазл, безопасной дороги!

Ставят экологический знак **«Не топчи лекарственные растения»**

Клубочек приводит детей к пенечку, на котором сидит

старичок Лесовичок Дидактическая игра «Путаница»

- Здравствуйте, ребята! Пора вам и на мои вопросы ответить!

Вот, что в моем лесу перепуталось! Вы к деревьям подходите, плоды срывайте, да исправляйте, если, что не так! (Плоды деревьев перепутаны. Надо найти карточку с правильным ответом и поместить ее на свое дерево)

- Желуди растут на дубе.

- Шишки растут на ели, а эти на сосне.

Гроздья рябины растут на рябине.

Орехи растут на орешнике.

- Молодцы, а это наша лесная доска объявлений **«Лесная газета»**, животные оставили свои объявления, но забыли подписаться, помогите узнать – кто это!

Дидактическая игра «Узнай по приметам», (найди и подними карточку).

*Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе. (улитка)

*Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. У меня уже вырос новый! /ящерица/.

*Хотите научиться ползать? Приходите, кусать не буду. Обещаю. /змея/

*Друзья! Кому нужны иголки, приходите пока я не заснул. /ежик/

*Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом. /медведь/

* Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть! /лиса/

*Добрый, но одиноким птицам могу помочь обрести птенцов! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку-ку! /кукушка/

* Сама мудрая! Учю всем наукам! Прошу учесть, что занятия провожу ночью. /сова/

* В связи с приближающейся зимой, объявляю новую моду – серое меняем на белое! /заяц/

* Приму в дар мешок желудей! Мы их очень любим!/кабан/

* Если нужна стильная вешалка, подарю старые рога!

- Спасибо вам, ребята! Получайте последний пазл.

Дети собирают из пазлов картинку - плакат **«Берегите природу».**

- Дети, вот мы и узнали главную тайну природы! Она без нас не может!

Дети хором обещают заботиться о природе:

- всегда защищать братьев наших меньших,

- беречь растения,

- высаживать деревья и ухаживать за ними,

- беречь водоемы от загрязнения,

- убирать за собой мусор всегда и везде.

Старичок Лесовичок

- Верю! И на память хочу вам подарить вот этот росток, посадите его, ухаживайте и он даст вам вот такие плоды.

(даёт росток комнатного растения).

Под песню «Мы хотим, чтоб птицы пели», дети и родители сажают росток.