

Детский проект "Родники нашего края"

Сидоренкова Элен Геннадьевна, воспитатель
Вотинова Любовь Александровна, зам.зав по

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и проблема

Когда приходим в детский сад, мы всегда рассказываем друг другу о том, чем занимались дома, куда ездили. Я рассказала, что мы ездили всей семьей на родник, описала, как он выглядит, откуда вытекает вода. Но моя подруга Вика начала спорить, что я не правильно говорю, потому что родник не такой и выглядит совсем по-другому. Воспитатель рассказала о том, что в нашей местности очень много разных родников и что мы, скорее всего, были на разных родниках. Нам стало интересно: а что же такое родник? Какую пользу он приносит? Откуда он берется, и какие родники есть в нашей местности? Мы решили узнать о родниках больше.

Гипотеза: Родник – это вода, вытекающая из-под земли. Вода в роднике очень полезная и вкусная.

Цель: узнать все о родниках нашего края.

Задачи:

- узнать, все о родниках нашего края;
- узнать, какое значение они имеют в природе;
- узнать, какое значение они имеют для человека;
- попробовать сделать свой родник.

Этапы реализации

Этапы проекта	Содержание этапа
I	Поиск и сбор информации по теме.
II	Создание мини родника и альбома «Родники и источники Свердловской области», подбор экологических знаков, охраняющих и берегающих воду.
III	Представление ребятам группы мини родника и презентация альбома.

Тип проекта – познавательно-исследовательский.

Вид проекта – краткосрочный.

По исполнению – ребенок–взрослый.

Ожидаемый результат:

Мы узнаем все о родниках нашего края, о их пользе. Для того чтобы познакомить ребят с проектом, сделаем макет мини – родник, альбом «Родники и источники Свердловской области», сделаем книгу стихов и сказок о роднике, книжку-малышку «Загадки о роднике». Подберем экологические знаки, охраняющие и сберегающие воду. Сделаем дидактические игры о роднике «Сложи картинку», «Как сохранить чистую воду в источнике воды».

Продукт

- Макет «Наш родничок»;
- Альбом «Родники и источники Свердловской области»;
- Экологические знаки
- Дидактические игры;
- Альбом родник в живописи;
- Книга стихов и сказок о роднике,
- Книжка-малышка «Загадки о роднике».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Часть I. Теоретическая часть

1.1. Родник – это вода, вытекающая из-под земли.

Оказывается, поверхность нашей Земли состоит из трех слоев: почвы, песка и глины.

Через почву и песок просачивается вода, а глина не пропускает воду.

Идет дождь. Он проходит через почву и песок пока не встретит слой глины. Накапливается вода и по наклонной поверхности стекает вниз, пока найдёт выход. Этот выход называется родником.

Родник, из которого вытекает маленький ручей, может быть началом реки.

Родник или ключ - это источник подземных вод, который выходит из под земли наружу.

Родники могут быть горячими, теплыми, кипящими и прохладными.



1.2. Значение родника в природе

Под землей тоже есть вода. Там бегут глубокие реки, струятся ручейки, вода заполняет подземные озера.

Подземные воды иногда выходят на поверхность земли. Может быть, вы видели родничок, бьющий из-под земли. Родники еще называют ключами. Возле них пышно разрастаются лесные кусты – черемуха, ольшаник, козьи ивы, краснотал. Здесь высокие сочные травы, много крупных цветов.

Там растениям всегда хватает живительной влаги!

1.3. Значение родника для человека



Всем известна притягательная сила родников. Из земных глубин они выносят на поверхность живительную влагу. Ни один путник не может пройти мимо, чтобы не остановиться, не припасть к хрустальной студеной воде. И нигде — ни в людных местах, ни в глухой тайге - родник не остается незамеченным, к нему всегда есть тропа — он нужен не только людям, но и зверям, птицам.



Эта притягательная сила родников имеет глубокие исторические корни. Вода в них всегда была чище воды рек, озер и любых других поверхностных источников. Поэтому люди издавна стремились пользоваться родниками, селились вокруг них, сохраняли и обустроивали источники.

В маловодных местах, где нет поверхностных вод, родники вообще были единственными источниками утоления жажды, оазисами прохлады, центрами сближения людей.



Вода из источника может быть не только пресной, но и минерализованной. В крупных городах успехом пользуется бутилированная вода из родников и источников, помните, на этикетке с подобной жидкостью обязательно должна содержаться информация о местонахождении источника, откуда эта вода родом. Ведь ни для кого не секрет, что эта вода может быть добыта из источника, который располагается вблизи промышленного объекта или городской свалки, такая вода по своему химическому составу далека от той, которая по праву называется родниковой.

Настоящая же родниковая вода зарекомендовала себя как вода, обладающая целебными свойствами. Такая вода дарит нам чистую энергию самой природы.

Часть II Реализация проекта

На первом этапе нашего проекта мы решили выяснить, что такое родник. Эту информацию мы с родителями нашли в интернете и узнали от воспитателя.

Мы узнали, что родник или ключ - это источник подземных вод, который выходит из под земли наружу. Для того чтобы в этом убедиться мы еще раз с родителями посетили родники. Мы не только набрали вкусной и чистой воды, но и интересно провели время на свежем воздухе.



Вместе с Элен Геннадьевной мы узнали как можно очистить воду



Для изготовления макета родника нам понадобилось: картонная коробка, цветная бумага, цветной картон, картинки с изображением: природы, животных, птиц Урала, гуашь, ножницы, клей ПВА, клейстер, кисточки, газета для папье-маше, фигурки животных, миниатюрный электрический фонтан.

Сначала мы на картонную коробку наклеили картинку с изображением природы. Далее обклеивали бумагой фонтан методом папье-маше, раскрашивали его серой, коричневой гуашью, придавая вид горы. Далее вырезали плоскостные фигуры фигурки животных, деревьев, птиц, цветов, растений, ручья и наклеивали их на макет родника.



Кроме макета родника, мы сделали подборку экологических знаков, охраняющих и берегающих воду.

А также подготовили альбом «Родники и источники Свердловской области».

Потом наш воспитатель показала этот альбом всем детям нашей группы.

Он очень понравился детям нашей группы, и они тоже решили принять участие в нашем проекте и подготовили рисунки на тему «Вода, вода – кругом вода...»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Во время работы над проектом мы много узнали нового. Оказывается, поверхность нашей Земли состоит из трех слоев: почвы, песка и глины. Через почву и песок просачивается вода, а глина не пропускает воду. Когда идет дождь. Он проходит через почву и песок пока не встретит слой глины. Накапливается вода и по наклонной поверхности стекает вниз, пока найдёт выход. Этот выход называется родником.

Родники имеют важное значение как для природы, возле них пышно разрастаются лесные кусты, высокие сочные травы, много крупных цветов, так и для человека, вода из источника может быть не только пресной, но и минерализованной. В крупных городах успехом пользуется бутилированная вода из родников и источников.

Также вместе с воспитателями родителями мы изготовили макет родника, альбом «Родники и источники Свердловской области», а также сделали подборку экологических знаков.

В результате наших познавательной деятельности мы пришли к выводу, что наша гипотеза подтвердилась, что действительно, родник – это вода, вытекающая из-под земли. Вода в роднике очень полезная и вкусная. Но не из всех родников вода полезна, нельзя пить из источника, который располагается вблизи промышленного объекта или городской свалки, такая вода далека от той, которая по праву называется родниковой. И мы узнали, что в нашем крае действительно очень много разнообразных родников и источников.

Нам было очень интересно работать над проектом, и мы думаем, что это не последний наш проект.

Литература

1. Т.А. Шорыгина «Беседы о воде в природе». – Москва: ТЦ Сфера, 2008.
2. З.Ф Аксенова. «Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Н.А.Рыжова. Программа экологического воспитания дошкольников «Наш дом – Природа».
4. Интернет-ресурсы.