

**Совместный познавательный-творческий проект  
детей, педагогов, родителей (законных представителей)  
Второй старшей группы  
«Подари вторую жизнь»**

**Паспорт проекта:**

**Тип-** Познавательный-творческий

**Продолжительность-** Среднесрочный (Декабрь 2021- Февраль 2022г.)

**Участники-** Дети, родители, воспитатели.

**Авторы** - Малахова Наталья Юрьевна, Сидоренкова Элен Геннадьевна.

Все цели и задачи соответствуют федеральным государственным общеобразовательным требованиям.

**Актуальность-**Все больше и больше отходов мы видим вокруг себя: бутылки, банки, бумага, полиэтилен... Всё это может столетиями лежать на земле, плавать в озерах, реках, морях. Взрослые и дети бездумно бросают обертки от конфет, от газировки, старые газеты и журналы прямо на землю. И горы мусора всё растут...

**Проблема-**Возникает проблема, что делать, чтобы помочь нашей планете не задохнуться в мусоре, какую посильную помощь мы с детьми можем оказать нашей природе? Отсюда возникла идея нашего проекта

**Цель**

- Привлечение внимания детей и родителей к проблемам охраны окружающей среды
- Овладение умениями преобразовывать и создавать новые вещи из бывших в употреблении материалов различного состава.

**Задачи**

**Коррекционно-образовательные**

-Расширять представления об использовании бросового материала (картона, коробок, пластика и др.) в качестве материала для игры, дизайна интерьера;

**Коррекционно-развивающие**

- Развивать мелкую моторику руки
- Развивать творческое воображение и фантазию
- Развивать память, мышление.

**Коррекционно-воспитательные**

**-** Воспитывать у детей бережное отношение к окружающей среде

## **Предварительная работа**

- ✧ Определение темы, цели, задач проекта.
- ✧ Составление плана основного этапа проекта.
- ✧ Подбор материалов по теме проекта.

## **Планируемый результат**

- ✧ Осознание детьми и родителями важности проблемы охраны окружающей среды.
- ✧ Воспитание чувства любви, уважения к окружающему миру
- ✧ Развитие творческого подхода к использованию бросового материала

## **Легенда**

В - Ребята, летом мы часто были в лесу. Нам очень хотелось подышать свежим воздухом, походить по чистым лесным тропинкам, зачерпнуть чистой воды из речки. И что же мы видели?! По всему лесу валяются банки, бутылки, везде бумага, мусор. По речке плывут пластмассовые бутылки. Как вы считаете, хороший у нас был отдых?

Дети отвечают

В- Вы правы, мы не получили удовольствия от такого «отдыха» Что же делать, как бороться с мусором, который всё больше и больше появляется в наших дворах, лесах, реках, озерах?

Предположения детей

## **Гипотеза**

Воспитатель: – Итак, надо срочно спасать наш мир от мусора Объявляем операцию «Мусору-вторую жизнь!» Мы предлагаем вам, вашим родителям и нам, вашим педагогам, подумать, что же можно сделать из пластиковых бутылок, ненужных упаковок, оберток старых газет, журналов и другого мусора, который мы так часто просто бросаем на улице

## Содержание проекта

Этапы реализации проекта	Мероприятия проекта	Задачи.	Работа с родителями	Сроки реализации проекта
<b>Подготовительный этап</b>	<p>Определение темы проекта Формулировка цели и задач проекта</p>	<p>Проектирование и систематизация мероприятий по реализации проекта.</p>		<p>Ноябрь</p>
	<p>Подбор иллюстративного материала.</p>	<p>Оснащение предметно-пространственной среды.</p>		
	<p>Знакомство родителей с планом проекта.</p>	<p>Включение родителей в-проектную деятельность, определение их роли в данном проекте.</p>	<p>Оформление папок -раскладушек по теме -подготовка консультаций по теме</p>	
<b>Основной этап</b>	<p><b>Социально – коммуникативное развитие:</b> Тематическая экскурсия по территории детского сада «Чистый участок детского сада». Трудовые поручения: «Уборка участка от мусора». «Уборка групповой комнаты» (каждой вещи свое место)</p>	<p>Понаблюдать и оценить чистоту территории детского сада и территории вокруг. Наблюдение за работой дворника. Воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему.</p>	<p>Привлечение родителей к субботникам на участке, обсуждение, планирование реализации проекта</p>	
	<p><b>Познавательное развитие:</b> Дидактические игры: «Собери мусор правильно». «Сортируем мусор» Рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас» Экспериментальная деятельность «Свойства</p>	<p>Закрепить с детьми знания о загрязнении окружающей среды, способах её защиты. Расширение представления детей о вторичном использовании бытовых отходов, учиться классифицировать мусор.</p>		

	<p>бумаги», «Свойства пластика», «Рассортируем мусор», «Мусор в земле», «Как ветер разносит мусор».</p> <p>НОД: «Умный взгляд на мусор» - «Путешествие в добрый лес» (приложение № 1) - Экспериментальная Деятельность «Свойства бумаги» «Свойства пластика», «Мусор на земле»</p>			
	<p><b>Речевое развитие:</b> Чтение экологических рассказов и сказок. Рассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас». Отгадывание загадок. Беседа «Помогите природе». Беседа «Правила поведения в природе». Беседа: «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше»</p>	<p>Сбор фотоматериалов на тему «Природа молит о помощи!» Рассказать о вреде свалок для природы и человека. Донести до ребят важность этой проблемы и показать некоторые выходы из данной ситуации. Предложить подумать над разрешением проблемы мусора силами ребят в др. и дома.</p>	<p>Консультация «Читаем детям» Составление совместных рассказов о своих поделках.</p>	
	<p><b>Художественно – эстетическое развитие:</b> Изготовление поделок на выставку «Вторая жизнь ненужных вещей». Продуктивная деятельность с детьми «Чудесные превращения бросового материала»</p>	<p>Рассказать об использовании бросового материала (картона, коробок, пластика и др.) в качестве материала для игры, дизайна интерьера.</p>		
	<p><b>Физическое развитие</b> - Дыхательные гимнастики - Упражнения на развитие общей и мелкой моторики - Физ. минутки</p>	<p>- Развитие дыхания - Развивать общую и мелкую моторику, координацию движения</p>		

	-Экологическая подвижная игра «Поклонись земле»			
<b>Заключительный.</b>	-Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым!» -Итоговая экскурсия по группам детского сада «Вторая жизнь»	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, на практике показывать своё отношение к мусору на улицах родного города.	-Награждение семей, участвующих в проекте - Участие в межгрупповом конкурсе «Лучшая поделка»	Март-апрель 2021

### Полученный результат

- Осознание детьми значимости охраны природы
- Повышение уровня экологических знаний
- Возникновение устойчивого интереса к творческо-исследовательской деятельности

**Конспект «Путешествие в добрый лес»**

**Цель** – воспитание любви к поэзии, чтению.

Формирование любви к родному краю и его природе

**Задачи** -

**Образовательные** – формирование знаний о родном крае

Знакомство с творчеством детских поэтов

**Коррекционно-развивающие** – развитие активного и пассивного словаря

Развитие памяти

Формирование связанной речи

**Воспитательные** – воспитание любви и уважения к природе

Формирование понятий добро, зло, бережное отношение

Формирование эстетического восприятия мира

**Оборудование** — коллаж «мир на ладони», выставка поделок из природного материала

### Ход занятия

(Воспитатель загадывает загадку об осени)

В - ребята, какое время года?

(Д отвечают)

В - ребята, посмотрите в окно! В городе пасмурно, пусто, листья облетели, давайте вспомним лето, я приглашаю вас в путешествие в добрый лес.

К нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними и пригласим их с собой в путешествие (дети здороваются с гостями). И так, одеваем рюкзачки и в путь! Дети с воспитателем проходят в «лес», звучит спокойная музыка, которая будет сопровождать всё занятие.

В - вспомните, как мы называем наш лес? Какой он?

Д - добрый

В-а почему?

(Д отвечают)

В - да, мы не оставляем мусор в лесу, не загрязняем реки, не поджигаем траву и т.д.

Мы приходим в лес с добром и он нам отвечает тем же. Лес протягивает к нам добрые ладони и делится своими дарами.

Сегодня мы будем вспоминать о лесе, но не одни, а с очень добрыми людьми — детскими писателями и поэтами.

(Дети по очереди в «лес», берут на ладонь игрушку, читают стихи.)

Аня Р. — Токмакова «Бабочка»

Хотела я дотронуться руками  
До самого красивого цветка  
А он, взмахнув своими лепестками,  
Вспорхнул и улетел под небеса.

Артём — Чуковский «Ежи смеются»

У канавки две козявки  
Продают ежам булавки  
А ежи то — хохотать  
Всё не могут перестать:  
«Ах, вы глупые козявки,  
Нам не надобны булавки,  
Мы булавками сами утыканы.»

Полина

Маша — Смолякова «Лягушки»

– Откуда идешь ты,  
Лягушка-подружка?  
– С базара, домой,  
Дорогая подружка.  
– А что ты купила?

– Всего понемножку:  
Купила квапушту,  
квасоль и квартошку.

Тимур — Абина «Грибы»

Где березки и дубы  
Летом выросли грибы,  
Тут волнушки и опята,  
Там лисички и маслята,  
Под сосной — боровики,  
Как им рады грибники!

Инна — Янчук «Мышки»

Голодные мышки в окошко глядят:  
«Ну что там, братишки,  
Не сыр ли едят?  
– Там белые мышки  
У миски стоят,  
И вкууусные плюшки  
С повидлом едят»

В - А вот мы вышли к реке, кто у нас в воде живет? Давайте посмотрим

Никита — А. Стеквашова «Мы ходили на рыбалку»

Мы ходили на рыбалку  
Рыб ловили мы в пруду  
Миша выловил мочалку  
А Егор — сковороду!

Аня У.

Егор - Т. Кайзер «Рак»

Рак имеет грозный вид.  
Он усами шевелит,  
Или щелкнет так клешней,  
Будто режет ткань портной.  
Но на самом деле рак  
Любит пятиться назад,  
Чтоб в норе сидеть, мечтать,  
Как скорее крабом стать.

В - Вот и подошло к концу наше путешествие, мы говорим «до свидания»,  
добрый лес! Мы обязательно вернемся сюда — и зимой, и весной, и летом. Мы  
всегда будем радоваться дарам нашей родной природы.

(Ребята прощаются с гостями, дарят бабочек из бумаги)











