

СПРАВКА

о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 356

(указывается полное наименование лицензиата)

Дошкольное образование.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
2.	<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p> <p><i>Образовательные области:</i> <i>«Физическое развитие»,</i> <i>«Социально-коммуникативное развитие»,</i></p>	<p>Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. / Под ред. Лопатиной Л.В., СПб, 2013. / <i>электронный</i></p> <p>Кириллова Ю.А. Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. /<i>печатный</i></p> <p>Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. / <i>печатный</i></p> <p>Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. / <i>печатный</i></p> <p>Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. / <i>печатный</i></p>

	<p>«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Изд-во УТ «Альфа Принт», 2016. / <i>печатный</i></p> <p>Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. / <i>печатный</i></p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. / <i>печатный</i></p> <p>Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. / <i>печатный</i></p> <p>Нищева Н.В. программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. / <i>печатный</i></p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (протокол № 6/17 от 07.12.2017 решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию) / <i>электронный</i></p> <p>Репина З.А. Нейропсихологическое изучение детей с тяжелыми дефектами речи: Учебное пособие/Урал.гос.пед.ун-т. – Екатеринбург, 1995. / <i>печатный</i></p> <p>Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014. / <i>печатный</i></p>
3.	<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p> <p>Методический комплект</p>	

<p>к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><u>Образовательная область «Физическое развитие»</u></p>	<p><u>Средняя группа № 3, № 4</u></p> <p>Анисимова М.В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014. / <i>печатный</i></p> <p>Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. / <i>печатный</i></p> <p>Верясова Т. Развивающие пальчиковые игры для детей дошкольного возраста. Екатеринбург, 1996. / <i>печатный</i></p> <p>Копылова С.Ф. Физкультурные занятия с элементами логоритмики для детей от 2 до 7 лет. – Издательство «Учитель», 2017. / <i>печатный</i></p> <p>Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР. СПб.: Детство-Пресс, 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2016. / <i>печатный</i></p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Подвижные игры народов Урала для детей дошкольного возраста / сост. Крыжановская Л.А. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». –2011 г. / <i>печатный</i></p> <p>Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2007. – 92 с. / <i>печатный</i></p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет, Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i></p>
---	--

Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. – (Сказки-подсказки). / *печатный*
Наглядно-дидактические пособия.
 Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь»
 Серия «Рассказы по картинкам»:
 ✓ «Зимние виды спорта»;
 ✓ Распорядок дня
 ✓ «Летние виды спорта»
 Серия «Расскажите детям о...»:
 ✓ «Расскажите детям о зимних видах спорта»;
 ✓ «Расскажите детям об олимпийских играх»;
 ✓ «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Старшая группа № 1, № 2
 Анисимова М.В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014. / *печатный*
 Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. / *печатный*
 Верясова Т. Развивающие пальчиковые игры для детей дошкольного возраста. Екатеринбург, 1996. / *печатный*
 Копылова С.Ф. Физкультурные занятия с элементами логоритмики для детей от 2 до 7 лет. – Издательство «Учитель», 2017. / *печатный*
 Нищева Н.В. Картоотеки подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР. СПб.: Детство-Пресс, 2015. / *печатный*
 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2016. / *печатный*
 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез 2015. / *печатный*
 Подвижные игры народов Урала для детей дошкольного возраста / сост. Крыжановская Л.А. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». –2011 г. / *печатный*
 Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2007. – 92 с. / *печатный*
 Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет, Мозаика-Синтез, 2015. / *печатный*
 Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. – (Сказки-подсказки). / *печатный*
Наглядно-дидактические пособия.
 Серия «Мир в картинках»:

		<p>✓ «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»:</p> <p>✓ «Зимние виды спорта»;</p> <p>✓ «Летние виды спорта»;</p> <p>✓ «Распорядок дня».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»:</p> <p>✓ «Расскажите детям о зимних видах спорта»;</p> <p>✓ «Расскажите детям об олимпийских играх»;</p> <p>✓ «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> <p>Плакаты:</p> <p>✓ «Зимние виды спорта»;</p> <p>«Летние виды спорта».</p> <p><u>Подготовительная к школе группа № 5</u></p> <p>Анисимова М.В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014. / <i>печатный</i></p> <p>Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. / <i>печатный</i></p> <p>Верясова Т. Развивающие пальчиковые игры для детей дошкольного возраста. Екатеринбург, 1996. / <i>печатный</i></p> <p>Копылова С.Ф. Физкультурные занятия с элементами логоритмики для детей от 2 до 7 лет. – Издательство «Учитель», 2017. / <i>печатный</i></p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2016. / <i>печатный</i></p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Подвижные игры народов Урала для детей дошкольного возраста / сост. Крыжановская Л.А. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». –2011 г. / <i>печатный</i></p> <p>Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2007. – 92 с. / <i>печатный</i></p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет, Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. – (Сказки-подсказки). / <i>печатный</i></p> <p><u>Средняя группа № 3, № 4</u></p> <p>Богуславская З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. - М.: Просвещение, 1991. / <i>печатный</i></p>
	<p><u>Образовательная область «Социально-коммуникативное</u></p>	

<p><u>развитие»</u></p>	<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.: Мозаика-Синтез, 2013. / <i>печатный</i></p> <p>Малахова А.Н. Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008. / <i>печатный</i></p> <p>Метенова Н.М. Уроки вежливости. 2000. – 50 с. / <i>печатный</i></p> <p>Озерова О.Е. Развитие творческого мышления и воображения у детей. Игры и упражнения. / О.Е. Озерова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с. / <i>печатный</i></p> <p>Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010 г. / <i>электронный</i></p> <p>Шаманская Л.Н., Козина Л.Ю. Путешествие по сказкам: нравственное развитие дошкольников с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с. / <i>печатный</i></p> <p>Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2014. (Сказки-подсказки). / <i>печатный</i></p> <p><u>Старшая группа № 1, № 2</u></p> <p>Богуславская З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. - М.: Просвещение, 1991. / <i>печатный</i></p> <p>Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.: Мозаика-Синтез, 2013. / <i>печатный</i></p> <p>Малахова А.Н. Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008. / <i>печатный</i></p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2008. / <i>печатный</i></p> <p>Метенова Н.М. Уроки вежливости. 2000. – 50 с. / <i>печатный</i></p> <p>Озерова О.Е. Развитие творческого мышления и воображения у детей. Игры и упражнения. / О.Е. Озерова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с. / <i>печатный</i></p> <p>Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010 г. / <i>электронный</i></p> <p>Шаманская Л.Н., Козина Л.Ю. Путешествие по сказкам: нравственное развитие дошкольников с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с. / <i>печатный</i></p> <p>Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера,</p>
-------------------------	---

2014. (Сказки-подсказки). / *печатный*

Наглядные материалы

✓ «Государственные символы России»;

✓ «День Победы»

✓ «Достопримечательности Москвы»

Серия «Рассказы по картинкам»:

✓ «Великая Отечественная война в произведениях художников»

✓ «Защитники Отечества»

Серия «Расскажите детям о ...»:

✓ «Государственные символы России»

✓ «Московском Кремле»

Подготовительная к школе группа № 5

Богуславская З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. - М.: Просвещение, 1991. / *печатный*

Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.: Мозаика-Синтез, 2013. / *печатный*

Малахова А.Н. Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / *печатный*

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008. / *печатный*

Метенова Н.М. Уроки вежливости. 2000. – 50 с. / *печатный*

Озерова О.Е. Развитие творческого мышления и воображения у детей. Игры и упражнения. / О.Е. Озерова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с. / *печатный*

Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010 г. / *электронный*

Шаманская Л.Н., Козина Л.Ю. Путешествие по сказкам: нравственное развитие дошкольников с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с. / *печатный*

Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2014. (Сказки-подсказки). / *печатный*

Образовательная
область
«Познавательное
развитие»

Средняя группа № 3, № 4

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа. ООО «ЦГЛ», 2005. / *печатный*

Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду.

Программа и методические рекомендации / Н. А. Арапова-Пискарева. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. / *печатный*

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016. / *печатный*

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. / *печатный*

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. / *печатный*

Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н.В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. / *печатный*

Миронов А.В. Экологическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности / А.В. Миронов. – Волгоград: Учитель. / *печатный*

Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (4-5 и 5-6 лет). СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / *печатный*

Организация деятельности детей на прогулке (средняя, старшая, подготовительная к школе группы). – Издательство «Учитель» / *электронный*

Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. / *печатный*

Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2010. / *печатный*

Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. / *печатный*

Фадеева Ю.А., Жилина И.И. Образовательные проекты в группе для детей с ОНР – М.: М.: ТЦ Сфера, 2012. / *печатный*

Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. / *печатный*

Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2015. / *печатный*

Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2014. (Сказки-подсказки). / *печатный*

Старшая группа № 1, № 2

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа. ООО «ЦГЛ», 2005. / *печатный*

Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду.

Программа и методические рекомендации / Н. А. Арапова-Пискарева. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. / *печатный*

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016. / *печатный*

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. / *печатный*

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. / *печатный*

Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н.В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. / *печатный*

Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет. – Волгоград: Учитель. / *печатный*

Миронов А.В. Экологическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности / А.В. Миронов. – Волгоград: Учитель. . / *печатный*

Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (4-5 и 5-6 лет). СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / *печатный*

Организация деятельности детей на прогулке (средняя, старшая, подготовительная к школе группы). – Издательство «Учитель» / *электронный*

Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. / *печатный*

Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2010. / *печатный*

Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. / *печатный*

Фадеева Ю.А., Жилина И.И. Образовательные проекты в группе для детей с ОНР – М.: М.: ТЦ Сфера, 2012. / *печатный*

Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. / *печатный*

Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2015. / *печатный*

Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2014. (Сказки-подсказки). / *печатный*

Подготовительная к школе группа № 5

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа.

ООО «ЦГЛ», 2005. / *печатный*

Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации / Н. А. Арапова-Пискарева. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. / *печатный*

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016. / *печатный*

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. / *печатный*

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. / *печатный*

Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н.В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. / *печатный*

Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет. – Волгоград: Учитель. / *печатный*

Миронов А.В. Экологическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности / А.В. Миронов. – Волгоград: Учитель. / *печатный*

Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (4-5 и 5-6 лет). СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / *печатный*

Организация деятельности детей на прогулке (средняя, старшая, подготовительная к школе группы). – Издательство «Учитель» / *электронный*

Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. / *печатный*

Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2010. / *печатный*

Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. / *печатный*

Фадеева Ю.А., Жилина И.И. Образовательные проекты в группе для детей с ОНР – М.: М.: ТЦ Сфера, 2012. / *печатный*

Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. / *печатный*

Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2015. / *печатный*

Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2014. (Сказки-подсказки). / *печатный*

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»:

- ✓ «Авиация»;
- ✓ «Автомобильный транспорт»;
- ✓ «Арктика и Антарктика»;
- ✓ «Бытовая техника»;
- ✓ «Водный транспорт»;
- ✓ «Высоко в горах»;
- ✓ «Инструменты домашнего мастера»;
- ✓ «Космос»;
- ✓ «Офисная техника и оборудование»;
- ✓ «Посуда»;
- ✓ «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»:

- ✓ «В деревне»;
- ✓ «Кем быть?»;
- ✓ «Мой дом»;
- ✓ «Профессии».

Плакаты:

- ✓ «Домашние животные»;
- ✓ «Домашние питомцы»;
- ✓ «Домашние птицы»;
- ✓ «Животные Африки»;
- ✓ «Животные средней полосы»;
- ✓ «Овощи»;
- ✓ «Птицы»;
- ✓ «Фрукты».

Картины для рассматривания:

- ✓ «Коза с козлятами»;
- ✓ «Кошка с котятами»;
- ✓ «Свинья с поросятами»;
- ✓ «Собака с щенками».
- ✓ Серия «Мир в картинках»:
- ✓ «Деревья и листья»;

	<p><i>Образовательная</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Домашние животные»; ✓ «Домашние птицы»; ✓ «Животные — домашние питомцы»; ✓ «Животные жарких стран»; ✓ «Животные средней полосы»; ✓ «Морские обитатели»; ✓ «Насекомые»; ✓ «Овощи»; ✓ «Рептилии и амфибии»; ✓ «Собаки — друзья и помощники»; ✓ «Фрукты»; «Цветы»; ✓ «Ягоды лесные»; ✓ «Ягоды садовые». <p>Серия «Рассказы по картинкам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Весна»; ✓ «Времена года»; ✓ «Зима»; «Лето»; ✓ «Осень»; ✓ «Родная природа». <p>Серия «Расскажите детям о...»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Расскажите детям о грибах»; ✓ «Расскажите детям о деревьях»; ✓ «Расскажите детям о домашних животных»; ✓ «Расскажите детям о домашних питомцах»; ✓ «Расскажите детям о животных жарких стран»; ✓ «Расскажите детям о лесных животных»; ✓ «Расскажите детям о морских обитателях»; ✓ «Расскажите детям о насекомых»; ✓ «Расскажите детям о фруктах»; ✓ «Расскажите детям об овощах»; ✓ «Расскажите детям о птицах»; <p>«Расскажите детям о садовых ягодах».</p> <p><i>Средняя группа № 3, № 4</i></p>
--	-------------------------------	---

<p><u>область «Речевое развитие»</u></p>		<p>Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. / <i>печатный</i></p> <p>Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Дмитриевских Л.С. Обучение дошкольников речевому общению: Занятия и игры для детей с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Кириллова Е.В. Логопедическая работа с безречевыми детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Кусова М.Л. Развитие речи дошкольника: Для педагогов дошкольного образования. Екатеринбург. ТОО НПЦ «Уникум», 1997. / <i>печатный</i></p> <p>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. / <i>печатный</i></p> <p><u>Старшая группа № 1, № 2</u></p> <p>Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. / <i>печатный</i></p> <p>Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Дмитриевских Л.С. Обучение дошкольников речевому общению: Занятия и игры для детей с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Кириллова Е.В. Логопедическая работа с безречевыми детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Кусова М.Л. Развитие речи дошкольника: Для педагогов дошкольного образования. Екатеринбург. ТОО НПЦ «Уникум», 1997. / <i>печатный</i></p> <p>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. / <i>печатный</i></p> <p>Кусова М.Л. Развитие речи дошкольника: Для педагогов дошкольного образования. Екатеринбург. ТОО НПЦ «Уникум», 1997. / <i>печатный</i></p>
--	--	--

	<p><u>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</u></p>	<p>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. / <i>печатный</i></p> <p><u>Подготовительная к школе группа № 5</u></p> <p>Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. / <i>печатный</i></p> <p>Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Дмитриевских Л.С. Обучение дошкольников речевому общению: Занятия и игры для детей с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Кириллова Е.В. Логопедическая работа с безречевыми детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Красильникова Л.В. Развитие речевой активности детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. / <i>печатный</i></p> <p>Кусова М.Л. Развитие речи дошкольника: Для педагогов дошкольного образования. Екатеринбург. ТОО НПЦ «Уникум», 1997. / <i>печатный</i></p> <p>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2011. / <i>печатный</i></p> <p>Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. / <i>печатный</i></p> <p><u>Средняя группа № 3, № 4</u></p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. / <i>печатный</i></p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. / <i>печатный</i></p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Лобанова В.А. Лепим из глины: Метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. / <i>печатный</i></p> <p>Малышева А.Н. Аппликация в детском саду / А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева; худож. Е.А. Афоничева, В.Н.</p>
--	---	--

Куров. – Ярославль: Академия развития, 2006. / *печатный*

Цуканова С.П. Речевые праздники и развлечения в детском саду: пособие для логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. / *печатный*

Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: ТЦ Свера, 2015. (Сказки-подсказки). / *печатный*

Шорыгина Т.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Свера, 2015. (Сказки-подсказки). / *печатный*

Старшая группа № 1, № 2

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. / *печатный*

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. / *печатный*

Комарова Т.С. Детское художественное творчество 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / *печатный*

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / *печатный*

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / *печатный*

Лобанова В.А. Лепим из глины: Метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. / *печатный*

Малышева А.Н. Аппликация в детском саду / А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева; худож. Е.А. Афоничева, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2006. / *печатный*

Цуканова С.П. Речевые праздники и развлечения в детском саду: пособие для логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. / *печатный*

Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: ТЦ Свера, 2015. (Сказки-подсказки). / *печатный*

Шорыгина Т.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Свера, 2015. (Сказки-подсказки). / *печатный*

Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет / Под редакцией О.Ф. Горбуновой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. / *печатный*

Подготовительная к школе группа № 5

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. / *печатный*

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. / *печатный*

		<p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015. / <i>печатный</i></p> <p>Лобанова В.А. Лепим из глины: Метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. / <i>печатный</i></p> <p>Малышева А.Н. Аппликация в детском саду / А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева; худож. Е.А. Афоничева, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2006. / <i>печатный</i></p> <p>Цуканова С.П. Речевые праздники и развлечения в детском саду: пособие для логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. / <i>печатный</i></p> <p>Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: ТЦ Сфера, 2015. (Сказки-подсказки). / <i>печатный</i></p> <p>Шорыгина Т.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2015. (Сказки-подсказки). / <i>печатный</i></p> <p><i>Серия «Расскажите детям о...»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Расскажите детям о музыкальных инструментах». <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Гжель»; ✓ «Городецкая роспись по дереву»; ✓ «Дымковская игрушка»; ✓ «Музыкальные инструменты»; ✓ «Филимоновская народная игрушка»; ✓ «Хохлома». Плакаты: ✓ «Гжель. Изделия. Гжель»; ✓ «Хохлома. Изделия»; ✓ «Хохлома. Орнаменты». <p><i>Серия «Искусство — детям»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Городецкая роспись»; ✓ «Дымковская игрушка 1(2)» ✓ «Сказочная гжель»; ✓ «Хохломская роспись-1(2)» ✓ «Урало- сибирская роспись-1» ✓ «Городецкая роспись-2», ✓ «Полхов-Майданская роспись-1(2)»
--	--	---

	<u>Работа с родителями (законными представителями) воспитанников</u>	<p>✓ «Конструируем по схеме»</p> <p>Метенова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации. – Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго». – 2011 г., 64 с. / <i>печатный</i></p> <p>Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013. – 72 с. / <i>печатный</i></p> <p>Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей : родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 2013 с. / <i>печатный</i></p> <p>Шабас С.Г. Роль семьи в формировании личности ребенка. – Екатеринбург: МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2008. – 55 с. / <i>печатный</i></p>
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<p>Нищева Н. В. Речевая карта ребенка дошкольного возраста с ОНР (с 4 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. / <i>печатный (по количеству детей в группе)</i></p> <p>Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (по возрастам). СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / <i>печатный (по количеству детей в группе)</i></p> <p>Нищева Н.В. Тетради для логопедической группы детского сада № 1, № 2 (по возрастам). СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / <i>печатный (по количеству детей в группе)</i></p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1, №2 (по возрастам). СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. / <i>печатный (по количеству детей в группе)</i></p>

Дата заполнения « 12 » сентября 2018 г.

Заведующий МБДОУ

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)



(подпись)



М. П.

Грозных Анастасия Сергеевна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Грозных Анастасия Сергеевна

Действителен с 10.08.2021 по 10.08.2022