

**Конспект занятия по конструированию из деревянного  
конструктора  
«Дом для бездомных животных»  
(подготовительная группа)**

**Цель:** учить детей индивидуальному конструированию.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширять представления о животном мире;
2. Создать условия воображать, фантазировать, творчески мыслить.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, мышление.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным.

**Методическое обеспечение:**

1. Деревянный конструктор,
2. Картинки животных,
3. Тарелочки с едой для кошки и собаки.
4. Музыка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте какое письмо, которое я получила накануне нашей встречи.

Письмо

“Жалобными глазами, глядя на прохожих, смотрит маленький щенок, надеясь, что он найдет своих хозяев. Ведь не так давно он жил с людьми, которые его любили, ласкали, кормили, а вот сейчас. Где они? Почему сгрузили большие коробки в машину, сели в нее и уехали? А как же я? Меня забыли! – бежал за машиной щенок и жалобно лаял.

И вот теперь никого нет рядом, кому он доверял и кому когда-то верил. Старался для своих хозяев быть самым лучшим и ответственным псом.

Думая о своем печальном существовании, щенок добрался до какого-то здания. “А вот тот магазин, в который мы ходили с хозяином за продуктами. Может, они вспомнят про меня, будут меня искать, и придут к магазину?” – подумал щенок.

На улице осень. Холодно. Постоянно идут дожди, а маленькому забытому щенку даже негде спрятаться от ветра и дождя. Брел, брел щенок, смотрел на прохожих, которые торопились по своим делам, но никто не обращал на него внимания. И с каждым порывом ветра надежда щенка, найти своих друзей, все слабела. Замерзли лапки, ушки, одолевает голод, а Малыш все бредет и бредет по улицам города. А может это ваш Щенок?”

Воспитатель: - Действительно, на улицах появляется много бездомных животных. Вы наверно часто видели на улице кошек и собак.

- Как они появляются на улице?

- Кто в этом виноват? (*Люди*)

- Почему люди бросают своих четвероногих друзей? (*безответственность, не задумывались, болезнь кого – то из семьи*)

- Одна из важных причин увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличность, необдуманность, бессердечие.

- Что можно сделать, что бы на улице не было бездомных животных? (*создать приюты, питомники, взять домой*)

- Как надо ухаживать за животными? (*кормить, расчесывать, гулять, мыть*).

Игра «*Накорми домашнего животного*»

Ребята, сейчас мы с вами разделимся на две команды, напротив команды свое животное. Перед каждой командой стоит на столе тарелка. На ней лежат продукты питания, которые едят и не едят собаки и кошки. Задание такое, нужно накормить своего животного.

Правила безопасности с бездомными животными.

- Ребята, как узнать, что собака бездомная? (*нет ошейника, бегают одна или в стае, грязная*)

- Что надо сделать, если вам повстречалась бездомная собака? (*не кричать, не дразнить, махать палкой или другим предметом, убежать, гладить*)

- Что надо сделать, если тебя укусила собака? (*нужно сообщить взрослому об укусе*)

- Как определить бездомную кошку (*встречаются на лестничных площадках, крыльце домов*) Как они выглядят? (*грязные, больные*)

- Если повстречали бездомную кошку, что нельзя делать? (*брать на руки, гладить, причинять животному боль, дергать за хвост.*)

#### Физкультминутка

*Вот идет черный кот. Шаги с высоким поднятием ног.*

*Притаился – мышку ждет, Приседания, руки к коленям.*

*Мышка нору обойдет, Встать и повернуться.*

*И к коту не подойдет. Руки развести в стороны*

Работа с конструктором.

Воспитатель: - Ребята, надо ли бережно относиться к бездомным животным? (*ответы детей*)

- Как можно помочь бездомным животным? (*покормить, позвонить в питомник*)

- Ребята я Вам предлагаю сделать дом для бездомных животных. А сделаем мы их из деревянного конструктора.

## Заключительный этап

Воспитатель:- Вам понравилось занятие?

- Что нового вы узнали?

Вы заметили: какие удивительные у вас постройки: крепкие, красивые, оригинальные, все разные. И вы замечательно все выполнили.

- В заключении я вам прочитаю стихотворение А. Дмитриева «*Бездомные животные*»

Однажды я встретил бездомную кошку.

-Как ваши дела?

-Ничего, понемножку.

-Я слышал, что вы тяжело заболели?

- Болела.

-Так значит, лежали в постели?

-Бездомной, мне некуда ставить постель.

-Как странно, - я думал, -

Что в мире огромном

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдете со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –

Я молча, а кошка тихохонько пела.

О чем она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

“Жалобными глазами, глядя на прохожих, смотрит маленький щенок, надеясь, что он найдет своих хозяев. Ведь не так давно он жил с людьми, которые его любили, ласкали, кормили, а вот сейчас. Где они? Почему сгрузили большие коробки в машину, сели в нее и уехали? А как же я? Меня забыли! – бежал за машиной щенок и жалобно лаял.

И вот теперь никого нет рядом, кому он доверял и кому когда-то верил. Старался для своих хозяев быть самым лучшим и ответственным псом.

Думая о своем печальном существовании, щенок добрался до какого-то здания. “А вот тот магазин, в который мы ходили с хозяином за продуктами. Может, они вспомнят про меня, будут меня искать, и придут к магазину?” – подумал щенок.

На улице осень. Холодно. Постоянно идут дожди, а маленькому забытому щенку даже негде спрятаться от ветра и дождя. Брел, брел щенок, смотрел на прохожих, которые торопились по своим делам, но никто не обращал на него внимания. И с каждым порывом ветра надежда щенка, найти своих друзей, все слабела. Замерзли лапки, ушки, одолевает голод, а Малыш все бредет и бредет по улицам города. А может это ваш Щенок?”



Область назначения спора адреса

0123456789

От кого \_\_\_\_\_  
Откуда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Скучаю...



Кому \_\_\_\_\_  
Куда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

\_\_\_\_\_