

# Сценарий спортивного развлечения

## «Путешествие по сказкам»

для детей с ТНР старшей и подготовительной к школе

группы

(5-6 лет, 6-7 лет)

Зал оформлен иллюстрациями к сказкам, картинками с изображением героев сказок.

Подготовила

инструктор по ф. к. Крус Ю. А.

### Цель:

- Формировать двигательные умения и навыки, через имеющиеся у детей знания и представления о русских сказках.

### Задачи:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность, способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата.
- Формировать двигательные умения и спортивные навыки; обучать игре в команде, умение соревноваться в командах.
- Воспитывать у детей потребность в ежедневных физических упражнениях; развивать чувство товарищества, взаимопомощь,
- Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память, внимание.

### Ход развлечения:

#### **Инструктор по ф. к.:**

В мире много сказок самых, самых разных:

Длинных и коротких, грустных и смешных.

Можно прочесть их, можно рассказать их,

Ну а мы решили: «Поиграем в них!»

Вот мы сегодня с вами встретимся с любимыми сказочными героями и даже побудем на их месте. Ведь наша встреча со сказкой будет спортивной.

Итак, скажем волшебные слова: «Сказка, сказка, появись, с нами вместе веселись!» и отправимся по знакомым страницам... Но прежде, чем отправиться в сказку, вы должны её угадать.

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! (*Курочка Ряба*)

### **1. Эстафета «Курочка Ряба»**

Атрибуты: 2 ложки, 2 яйца, 2 конуса.

Содержание эстафеты: По команде «Марш» первый игрок деревянной ложкой несет яйцо до контрольной линии, пытаясь не уронить, оббегает ориентир, возвращается к команде, передает ложку, а сам встает в конец колонны.

**Инструктор по ф. к.:** Вижу, что помните сказку «Курочка Ряба». Сейчас вам предстоит нести яичко, да не простое. Хотя и не золотое. Задание состоит в том, чтобы пронести «яйцо» в ложке и не уронить. Носить драгоценный груз нужно по очереди. Чья команда быстрее управится, та и победит.

**Инструктор по ф. к.:** С этим заданием вы справились, а для вас ещё одно испытание. Послушайте загадку:

На тарелочке лежал,  
Как остыл так убежал.  
Встретил он зверей в лесу,  
На беду свою – лису.  
Ей попался на зубок  
Круглый, вкусный ... (*Колобок*)

## **2. Эстафета «Колобок»**

**Атрибуты:** 10 кегель, 2 гимн. палочки, 2 мяча, 2 конуса.

**Содержание эстафеты:** Прокатить мяч вокруг кегль до ориентира при помощи гимнастической палки, затем взять мяч в руки и бегом возвратиться в команду, передать следующему игроку.

**Инструктор по ф. к.:** Ну – ка, ребятки, ещё вам загадки.

И на мачеху стирала и горох перебирала  
По ночам при свечке, а спала у печки.  
Хороша, как солнышко, кто же это? (*Золушка*)

## **3. Эстафета «Золушка»**

**Атрибуты:** 2 корзинки, мусор (кубики), 2 обруча.

**Содержание эстафеты:** Первый ребенок (*злая мачеха*) бежит с корзинкой до финиша, высыпает из него мусор (*кубики*) в обруч и возвращается, передает корзинку второму игроку, он бежит, собирает мусор в корзину и возвращается обратно, передает третьему (*злой мачехе*, он бежит, высыпает мусор и т. д. Побеждает команда первой выполнившая задание.

**Инструктор по ф. к.:** Помните, как трудолюбива была Золушка? Она ни минуты не сидела без дела. В этой эстафеты вам тоже придется потрудиться. Каждый первый игрок в команде будет изображать злую мачеху, а каждый второй – будет Золушкой.

**Инструктор по ф. к.:** Снова в сказку попадаем, коль загадку отгадаем.

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику,

Что в лесу стоит.

Нужно этой девочке к бабушке скорей.

Отнести корзиночку, посланную с ней. (*Красная шапочка*)

## **4. Эстафета «Отнеси бабушке пирожки»**

**Атрибуты:** 12 обручей, 2 корзинки, пирожки.

**Содержание эстафеты:** Участвуют две команды, у первых игроков в руках по корзинке с «пирожками». Дети прыгают из обруча в обруч, оббегают кегли змейкой и бегом возвращаются к своей команде, передают корзинку следующему игроку.

**Инструктор по ф. к.:**

И последняя загадка,

Стоит в поле домик, он не низок, не высок

Кто, кто в домике живёт? (Теремок).

## **5. Эстафета «Теремок»**

**Атрибуты:** 2 обруча, 2 конуса.

**Содержание эстафеты:** У каждой команды есть обруч – это «теремок».

Первый игрок бежит до конуса с обручем в руках, возвращается обратно и

забирает второго игрока; вдвоём они возвращаются за третьим. И так до тех пор, пока вся команда, взявшись за обруч не добежит до финиша.

**Инструктор по ф. к.:**

Сказки любят все на свете,  
Любят взрослые и дети!  
Сказки учат нас добру  
И прилежному труду,  
Говорят, как надо жить,  
Чтобы всем вокруг дружить!

**Инструктор по ф. к.:** А сейчас я предлагаю сыграть в одну очень интересную игру, которая называется: «Золотая рыбка»

**П/И «Золотая рыбка»**

**Цель:** совершенствовать навыки бега, развивать ловкость, внимательность, скорость. Воспитывать интерес к совместной игре.

Воспитатель считалочкой выбирает Деда - рыбака. Остальные дети - рыбки. Воспитатель говорит: «И забросил дед невод ...» После этих слов детки-рыбки имитируют плавательные движения. Как только Дед-рыбак начинает ловить свою Золотую рыбку, все разбегаются. Ребенок, которого он поймает, и выполняет три его желания (спеть, затанцевать, выполнить какое-то движение, прочитать стихотворение, загадать загадку). Затем игра начинается снова, но выбирают нового Рыбака.

**Инструктор по ф. к.:** Подошло к концу наше весёлое сказочное путешествие. И закончить его я хочу такими словами:

*Пусть герои сказок дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки побеждает зло!*

**Инструктор по ф.к.:** А я хочу пожелать, чтобы и вы дарили друг другу тепло и делали только добрые дела.





