

Сценарий спортивного развлечения

«Мы - юные экологи»

для детей с ТНР старшей группы

Подготовила
инструктор по ф. к. Крус Ю. А.

Цель: воспитать чувство бережного отношения к природе;

Задачи:

- Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях; закрепить знание правил пожарной безопасности;
- Формировать практические умения и навыки в природоохранной деятельности.
- Развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;
- Развивать ловкость, меткость, двигательную активность.
- Воспитывать доброжелательность в играх и поведении в природе, бережное отношение к растениям и животным, стремление заботиться об окружающем мире.

Ход мероприятия.

Инструктор по ф. к.: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались не на простые спортивные старты, а на экологические! В каждой эстафете вы узнаете, как можно защитить нашу природу, как ей можно помочь. А что же такое экология? Слово экология произошло от двух греческих слов «ойкос» - дом, жилище и «логос» - знание, учение. Экология - это наука, изучающая взаимоотношение всех живых организмов на нашей планете. Сегодня мы узнаем, какую роль играет человек в охране природы. Сегодня мы узнаем, что нужно делать, чтобы приумножить природные богатства. А для этого, на каждом этапе, вы будете, за правильно выполненное задание, получать буквы чтобы составить словосочетание. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача.

Разминка «Кузнечики, пчёлы, жуки»

Цель: Упражнять в прыжках с продвижением, беге в медленном темпе, приседании; развивать умение быстро реагировать на речевой сигнал.

Инвентарь: бубен.

Дети образуют круг, встают на небольшом расстоянии (1 - 1,5 м) друг от друга. Педагог с бубном в руках находится в центре круга.

Он говорит:

*Как хорошо весной!
Покрылся лес листвою,
Ползут жуки тихонько.
Кузнечики стрекочут.
Летят за медом пчёлы.*

По окончании чтения текста дети поворачиваются в кругу друг за другом и под удары педагога в бубен начинают двигаться по кругу в правую или левую сторону. По команде педагога «Кузнечики!» дети выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед, руки на пояс. По команде «Пчелы!» дети в медленном темпе бегут по кругу, произнося звук «ж-ж-ж», руки в стороны; по команде «Жуки!» приседают, кончиками пальцев касаются земли.

1 Эстафета «Болото»

Атрибуты: 4 обруча, 2 конуса (березки).

Содержание эстафеты: Первый игрок берёт в руки два обруча для переправы. Переставляя их поочередно вперед, переправляется до конуса, а назад возвращается бегом, отдает обручи следующему игроку. Побеждает команда, которая первая справилась с заданием.

2 Игра «Если я приду в лесок»

Инструктор по ф. к.: А теперь я предлагаю проверить, как вы хорошо знаете правила поведения в лесу. Я буду вам говорить свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо – «нет»:
Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)
Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)
Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

3 Эстафета «Собери белкам шишки»

Атрибуты: 2 тоннеля, 10 кубиков, 2 корзинки, шишки по количеству игроков, 2 игрушки Белки, 1 обруч.

Содержание эстафеты: По команде «Марш» дети берут шишку из корзины, ползут по тоннелю, оббегают змейкой кубики, добегают до Белки, кладут шишку Белке в обруч, бегут обратно передавая эстафету.

4 Эстафета «Посади деревце»

Атрибуты: 2 мольберта, фломастеры, стол, 2 листа А3.

Содержание эстафеты: Ребята по очереди бегут к мольберту, берут фломастер, рисуют листик на листочке, возвращаются обратно.

5 Подвижная игра «Кукушка»

Ход игры: игроки встают в круг. Выбирается водящий – «кукушка».

У него яйцо. Остальные игроки вытягивают руки вперед, округляя ладони – «гнездо». «Кукушка» идет по кругу и каждому, как будто кладет яйцо в «гнездо». При этом говорит:

*«Вот по кругу я лечу,
Всем яйцо в гнездо кладу.
Гнезда крепче закрывайте,
да смотрите, не зевайте»*

В ладонях одного из игроков «кукушка» незаметно оставляет «яйцо», быстро выходит из круга и говорит: «Ку-ку, ку-ку».

Та «птица», у которой осталось яйцо, должна успеть выбежать на середину круга, а остальные ее поймать. Пойманная «птица» становится «кукушкой». Если же она успевает выбежать, то «кукушка» не меняется, и игра продолжается с теми же ролями.

6 «Эстафета «Рассортируй мусор»

Атрибуты: 3 контейнера, мусор (пластик, бумага).

Содержание эстафеты: По сигналу ребята берут из контейнера мусор (пластик или бумагу), бегут к своему контейнеру (красный или зеленый), кладут мусор, возвращаются к своей команде передавая эстафету.

7 Игра «Азбука поведения в лесу»

Атрибуты: стол, мольберт, клей, плакат, знаки поведения в лесу.

Содержание эстафеты: В 5-6 м. от линии старта стоит стол, где лежат карточки со знаками. Каждый игрок берет одну карточку, переворачивает ее и определяет какой у него знак. И возвращается к команде. Побеждает команда первой закончившая эстафету. Затем обе команды объясняют значение знаков.

Инструктор по ф. к.:

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Все это называется природой,

Давайте же всегда ее беречь

Вот и завершилась наша эстафета. Обе команды показали себя как истинные защитники природы.





