

Сценарий физкультурно-познавательного квеста

«Космическое путешествие»

для детей с ТНР подготовительной к школе группы (6-7 лет)

*Под музыку «Космос ждет» дети организованно входят в спортивный зал и строятся
(зал оформлен в космической стилистике: планеты, звезды, ракеты)*

Инструктор по ф. к. Крус Ю.А.

Цели:

- Создать в детском саду атмосферу праздника.
- Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса.
- Предоставить возможность применять двигательные навыки и умения, приобретенные детьми на занятиях по физической культуре.
- Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, о празднике. Воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

Задачи:

- обогащать и расширять кругозор посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста;
- закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира;
- повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей;
- развивать разнообразные психические процессы;
- обогащать и активизировать активный словарь по теме «космос»;
- создать праздничное настроение, радостную атмосферу праздника;
- поддержать атмосферу творчества, активного участия в общих событиях группы;
- способствовать сплочению детей и педагогов путём вовлечения в совместную деятельность;
- воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

Инструктор по ф. к: Ребята, 12 апреля 1961 года в космос впервые в мире полетел наш советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. И теперь каждый год наша страна отмечает этот день как День космонавтики.

Юрий Гагарин принес славу нашей Родине. Мы с вами, дорогие дети, можем гордиться им. В честь первого космонавта Земли называли города, улицы, площади и даже цветы! В Голландии вывели сорт тюльпанов и назвали «Юрий Гагарин».

Инструктор по физической культуре предлагает отправиться в космическое путешествие.

Инструктор по ф. к:

Наш корабль-космоход

Отправляется в полёт.

На старт, внимание,

Проверим зажигание:

Считаем: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1...

Пуск! Полетели!

Проводится спортивно-музыкальная разминка «Я ракета»

1. Станция «Ракета»

1.1. Игра «Ждут нас быстрые ракеты»

Инструктор по ф. к: на полу перед вами лежат обручи – это ракеты. Ракеты одно, двух, трех, четырех - местные, это зависит от того какая цифра написана на ракете. В одноместной ракете полетит один космонавт, в двухместной - два, в трехместной - три члена экипажа, в четырехместной – экипаж из четырех человек. Вы по команде должны встать в обручи по два, три и т.д.

Дети идут по кругу и говорят слова: Ждут нас быстрые ракеты для полета по планетам. На какую захотим, на такую полетим. Но в игре один секрет опоздавшим места нет!

(По окончании слов занимают свои места в обручах).

1.2. Аппликация.

Оборудование: 2 мольберта, 2 клея, 2 стола, геометрические фигуры для аппликации, пример аппликации

Инструктор по ф. к: Ребята, а как называют человека, который совершает полёт в космос? (*космонавт*)

Инструктор по ф. к:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться.

Лишь распушит птица хвост,

И поднимется до звёзд. (*ракета*)

Инструктор вывешивает картинку с изображением ракеты.

Инструктор по ф. к: Ракета большая и красивая. У нее обтекаемая форма. Она состоит из длинного узкого корпуса

цилиндрической формы, носовой и хвостовой части. У ракеты есть окна – иллюминаторы.

Инструктор по ф. к: Ребята, из каких геометрических объёмных тел состоит ракета?

Дети называют объёмные тела: цилиндр, конус.

Инструктор по ф. к: Какими плоскими фигурами их можно заменить?

Дети называют плоские фигуры: прямоугольник, треугольники, круги.

Инструктор по ф. к: Молодцы! А теперь я предлагаю разделить на 2 команды. Команда «Спутник» и команда «Ракета».

Прошу представить свои команды!

Спутник:

У нас много отважных ребят,

В минее небо подняться хотят

В космос и звездам летать

Мы готовы себя показать!

Ракета:

Вперед вперед

К успеху дружба нас ведет

Сквозь звездный дождь и ветер

Нас трудно не заметить!

Инструктор по ф. к: Задача обеих команд как можно быстрее собрать из предложенных геометрических фигур ракету. Чья команда справится с заданием быстрее, получает один бал!

2. Станция «Невесомость»

Оборудование: 2 фитбола, 2 конуса.

Инструктор по ф. к: А вот и следующая наша станция, которая называется «Невесомость».

Инструктор по ф. к: Ребята, а вы знаете, что такое невесомость? Невесомость – это состояние, когда тело человека или предмета кажется, будто не весит ничего. Вот и мы сейчас с вами немного побудем в состоянии невесомости.

Инструктор по ф. к: По моей команде первые начинают двигаться до конуса на фитболе, допрыгав до конуса, оббегаем его, держа в руках фитбол, бежим обратно к команде, передаем фитбол следующему участнику.

3. Эстафета «Лунный грунт»

Оборудование: 2 обруча, 2 корзины, пластмассовые шарики 20 шт.

Инструктор по ф. к: И следующая наша остановка называется «Лунный грунт». Обе команды садятся на пол «по-турецки» в колонну за капитаном. Перед капитанами лежат обручи с маленькими пластмассовыми шариками. Каждый капитан берёт один шарик и над головой передает следующему и так далее по цепочке, последний участник складывает шарики в корзину.

4. Станция «Космонавт»

Оборудование: листы А4 с буквами слова КОСМОНАВТ.

Инструктор по ф. к: А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами?

Как вы думаете, каким должен быть космонавт? Я буду показывать вам букву, а вы на эту букву называть качества космонавта.

К – креативный,

О – ответственный, осторожный, общительный

С – самостоятельный, смелый, сильный

М – мужественный, мудрый

О – отважный, отчаянный, отзывчивый

Н – надежный, настойчивый, находчивый, наблюдательный

А – активный, аккуратный

В – внимательный, вдумчивый, выносливый

Т – толерантный, талантливый, трудолюбивый

5. Станция «Космический мусор»

Оборудование: 2 корзины, много шариков 2 или 4 цветов.

Инструктор по ф. к: Ребята, мусор есть даже в космическом пространстве. А откуда он там берётся, вы знаете? Он появился в результате столкновения спутников, а также из-за отработанных ракетных двигателей, которые остались от предыдущих полётов. И сейчас мы можем сделать полезное дело, собрав весь космический мусор. Вы готовы? Тогда по моему сигналу начинаем убирать мусор, который рассыпан по всему спортивному залу! Команда «Спутники» собирают синий мусор, а команда «Ракета» собирает красный мусор!

(Дети собирают «мусор» под музыку.)

6. Станция «Астероиды»

Оборудование: 4 обруча, 2 конуса.

Инструктор по ф. к: И у нас осталась последняя станция под названием «Астероиды». Каждый участник с помощью двух обручей должен пройти на другую сторону площадки и вернуться обратно к своей команде.

Инструктор по ф. к: Вот и подошло к концу наше космическое путешествие! Наши летательные аппараты экипажей совершили посадку на космодроме! Надеюсь, полет для вас стал полезным и увлекательным!



