

Сценарий спортивно – интеллектуального развлечения
«Путешествие в страну здоровья»
для детей с ТНР средней группы «Фантазеры» (4-5 лет)

Воспитатель: Малахова Н.Ю.
Учитель – логопед: Романова Л.В.
Инструктор по ф. к: Крус Ю.А.

Цель:

- Формировать у детей положительный эмоциональный настрой;
- Воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по играм и состязаниям.
- Привлечь к участию в досуге и жизни детского сада родителей.

Задачи:

- Приобщение к ценностям физической культуры, целенаправленное формирование у детей навыков здорового образа жизни.
- Развитие двигательного воображения, музыкального восприятия и обогащение эмоциональной сферы детей положительными эмоциями.
- Развитие физических качеств: ловкости, силы, выносливости и коммуникативных навыков в общении со сверстниками и взрослыми.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости! Мы пригласили вас на праздник здоровья! Наши ребята уже год ходят в детский сад и сегодня они покажут, что они весь год учились не только правильно говорить, считать, но и учились вести здоровый образ жизни!

Звучит спортивный марш, под аплодисменты входят дети, проходят круг маршируя.

Инструктор по ф. к.: Ребята, в круг скорее вставайте, начинаем нашу веселую разминку.

Уважаемые мамы, вставайте с нами на разминку!

**Разминка под музыку «У жирафа пятнышки».*

Инструктор по ф. к.: Здоровье в порядке!

Ребята и мамы: Спасибо зарядке!

Появляется Тётушка Простуда.

Простуда: Ой-ой-ой, что это вы раскричались, расшумелись? У меня голова от вас болит!

Ведущий: Ребята, а вы знаете кто к нам пожаловал на праздник?

Ребята: нет.

Простуда: Как не знаете? Я – Тетушка Простуда! Вот сейчас вас всех зачихаю, закашляю, перестанете тут шуметь!

Ведущий: А мы с ребятами не боимся тебя, вредная простуда! Мы знаем, что нужно делать, чтобы не болеть!

Ребята: закаляться и спортом заниматься!

Простуда: И что ваш спорт поможет?

Ведущий: Вот мы сейчас покажем! Ведь у нас сейчас будет спортивно-интеллектуальная эстафета!

Простуда: Я тогда тоже буду участвовать, вдруг кого-нибудь зачихаю, закашляю!

Инструктор по ф. к.: Давайте, ребята, разделимся на две команды «Крепыши» и «Смельчаки».

Девиз команды «Крепыши»:

*Мы зарядкой заниматься
Начинаем по утрам,
Пусть болезни нас боятся
Пусть они не ходят к нам.*

Девиз команды «Смельчаки»:

*Мы - команда Смельчаки
Бегать, прыгать мастаки!
Умные и смелые,
Дружные, умелые.*

Ведущий: А сейчас я представляю капитанов наших команд:

Капитан команды «Крепыши», шаг вперед – имя ребенка.

Капитан команды «Смельчаки», шаг вперед- имя ребенка.

Ведущая: Все знают, как полезны витамины,

Все дети очень дружат с ними.

А в каких продуктах витамины бывают,

Ребята, дружно называйте!

Дети перечисляют продукты в которых есть витамины.

Инструктор по ф. к.: Отлично, это вы знаете. Очень хорошо, а раз вы все знаете, будем играть! А прежде чем начать соревнования, нужно повторить некоторые правила! Нельзя заступать за линию старта.

Следующий игрок начинает движение только после того, когда предыдущий передал ему эстафету.

Инструктор по ф. к.: Мы желаем нашим командам успехов! Итак, первая эстафета «Передай витаминку».

Приготовились! На старт, внимание, марш!

1 Эстафета «Передай витаминку»

Атрибуты: 2 пластмассовых шарика жёлтого цвета, 2 конуса.

Содержание эстафеты: Ребенок бежит с витаминкой в руках, обегает конус, возвращается, передает витаминку следующему участнику.

Инструктор по ф. к.: Какие Молодцы наши ребята! И мы готовимся к следующей эстафете!

Инструктор по ф. к.: Ребята, а вы умеете быстро бегать?

Ответы детей.

Инструктор по ф. к.: Умение быстро бегать вам очень пригодиться! Ведь в следующей эстафете мы будем убегать от микробов!

2 Эстафета «Убеги от микроба».

Атрибуты: 10 кубиков с изображением микробов, 2 конуса.

Содержание эстафеты: Первый ребенок обегает «змейкой» кубики, конус, возвращается обратно, передает эстафету следующему участнику.

Простуда: А я тоже хочу с ребятами поиграть, сейчас я свою игру предложу.

3 Интеллектуальная разминка «Да, Нет».

Вас прошу я дать ответ:
Это правда или нет?
Чтоб с микробами не знаться,
Надо, дети, закаляться?
Никогда чтоб не хворать,
Надо целый день проспать?
Если хочешь сильным быть,
Со спортом надобно дружить? Хочешь самым крепким стать?
Сосульки начинай лизать!
Ешь побольше витаминов –
Будешь сильным и красивым?
Каша – вкусная еда
Это нам полезно? (Да)
Лук зеленый иногда
Нам полезен дети? (Да)
В луже грязная вода
Нам полезна иногда? (Нет)
Щи – отличная еда
Это нам полезно? (Да)
Мухоморный суп всегда –
Это нам полезно? (Нет)
Фрукты – просто красота!
Это нам полезно? (Да)
Грязных ягод иногда
Съесть полезно, детки? (Нет)
Овощей растет гряда.
Овощи полезны? (Да)
Сок, компотик иногда
Нам полезны, дети? (Да)
Съесть мешок большой конфет
Это вредно, дети? (Да)
Лишь полезная еда
На столе у нас всегда!
А раз полезная еда –
Будем мы здоровы? (Да)

Инструктор по ф. к.: А следующая эстафета для самых ловких и прыгучих «Выше, дальше, быстрее».

4 Эстафета «Выше, дальше, быстрее».

Атрибуты: 10 обручей, 2 конуса.

Содержание эстафеты: Первый ребенок прыгает в каждый обруч двумя ногами, обегает конус, возвращается обратно, передает эстафету следующему участнику.

Инструктор по ф. к.: Ребята, для того, чтобы быть здоровым, нужно знать, что вредно, а что полезно для нас. Ведь здоровье необходимо каждый день укреплять. И следующая наша эстафета называется «Что полезно, а что вредно».

5 Эстафета «Что полезно, а что вредно».

Атрибуты: 2 мольберта, 2 клея, 2 стола, картинки с изображением полезных продуктов и вредных».

Содержание эстафеты: Первый ребенок бежит к мольберту, выбирает на столе нужную картинку, приклеивает ее на лист, бежит обратно, передает эстафету.

Ведущий: Ну что, Простуда, справились наши детки?

Простуда: Ох, ребята, какие же вы молодцы! Вот теперь я поняла, что лучше спортом заниматься и закаляться! Не хочу быть Простудушкой, хочу быть Здоровушкой. Я поняла, что жить здорово – это здорово!

Ведущий: Правильно, Тётушка- Здоровушка! А мы приглашаем наших мам поиграть в игру «Найди свой домик».

6 Подвижная игра «Найди свой домик»

Содержание игры: Каждый игрок выбирает себе домик – обруч. По сигналу ведущего: «Идём гулять!» ребята и мамы выходят из своих домиков и гуляют. Ведущий тем временем включает музыку и убирает один обруч. На сигнал «Найди своё место!» музыка прекращается, дети и мамы находят себе домик. Кто остался без домика, садится на скамейку. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два участника и один домик.





