

Сценарий экологического квеста «Знатоки природы» для детей с ТНР старшей группы (5-6 лет)

Цель: создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуре.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить представления детей о разнообразии леса, закрепить знания об обитателях леса.
2. Развивать устойчивый интерес к природе, внимание, логическое мышление, умение работать в команде.
3. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

Возраст воспитанников:

Старший дошкольный возраст, младший школьный возраст

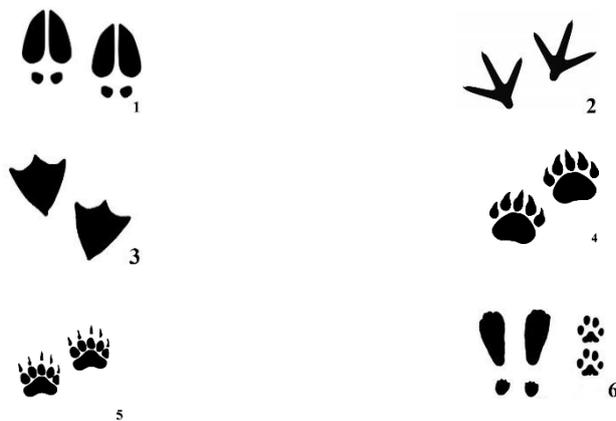
Форма проведения:

Экологическая квест-игра.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы рады видеть вас на квест-игре под названием «Знатоки природы». Если посмотреть вокруг, все что нас окружает, деревья, травы, цветы - все это природа. Окружающая нас природная среда прекрасна и хрупка. И наша задача с вами сохранить и защитить природу, ведь это источник нашей жизни. Мы будем перемещаться по станциям, выполняя тематические, практические и интеллектуальные задания. На каждой из них вашу команду будут ожидать стационарные распорядители с заданиями, соответствующими тематике станции. Вас ждут 5 станций.

Станция № 1 «Следопыты»

Определи, кому принадлежат следы?



- 1) След лося
- 2) След птицы
- 3) След гуся
- 4) След медведя
- 5) След волка
- 6) След заячьих лап

Станция № 2 «Лесная».

Дерево № 1 Загадки о деревьях

Из почек появляются,

Весною распускаются,
Летом шелестят,
Осенью - летят.

(Листья)

Как слой наружный называют,
Что ствол древесный покрывает?

(Кора)

Хоть колоча, но не ёлка,
Подлинней её иголки,
А кора тонка, красна!
Та красавица - ...

(Сосна)

Вот свершилась злая доля,
Было дерево когда-то,
А теперь тут круглый столик,
И за ним сидят опята.

(Пенёк)

Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки,
Книзу веточки спускаются,
А на веточках серёжки.

(Берёза)

Не загадка это даже,
Сразу назовём,
Если только кто-то скажет —
Жёлуди на нём!

(Дуб)

Дерево № 2 Загадки о грибах

Очень дружные сестрички.
Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом.

(Лисички)

Словно в масле их головки
И укрыться могут ловко.
Очень славные ребята —
Золотистые ...

(Маслята)

Нет грибов дружней, чем эти,-
Знают взрослые и дети —
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу.

(Опята)

В красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту —
Зовусь я...

(Подосиновик)

Он в лесу стоял
Никто его не брал,
В красной шапке модной
Никуда не годный.

(Мухомор)

Бледная она стоит,
У нее съедобный вид.
Принесешь домой — беда,
Будет ядом та еда.
Знай, что этот гриб — обманка,
Враг наш — бледная...

(Поганка)

3 станция «Спортивная»

Эстафета «Сортировка мусора»

Атрибуты: 2 коробки (желтая – пластик; синяя- картон и бумага), 1 коробка со всеми отходами.

Ход эстафеты: дети стоят в 2-х колоннах, по середине двух колонн стоит контейнер с мусором (пластик, газеты), по команде «Марш» первые игроки берут из коробки мусор добегают до конца площадки, где стоят два цветных контейнера – желтый, синий, черный и кладут мусор в соответственный контейнер, бегут обратно, передают эстафету следующему игроку.

4 станция «Отгадай-ка»

«Угадай голос дикого животного».

Правила игры: Дети по голосу должны узнать голос животного.

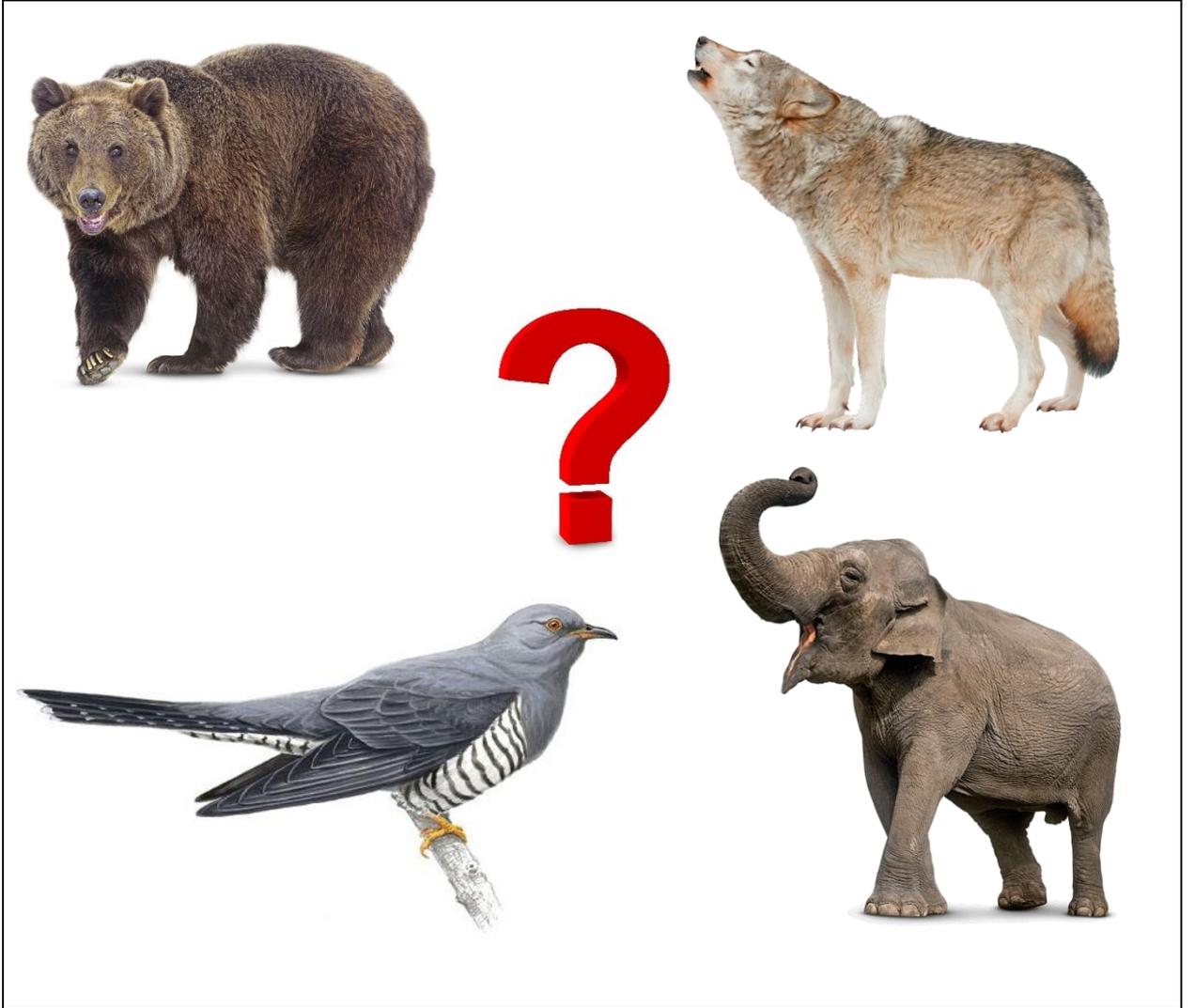
- 1) Медведь;
- 2) Волк;
- 3) Лягушка;
- 4) Сова;
- 5) Кукушка;
- 6) Тигр;
- 7) Слон;

5 станция «Экологический светофор»

Ведущий называет действия, дети отвечают: «можно», «нельзя» и поднимают зеленый или красный кружок

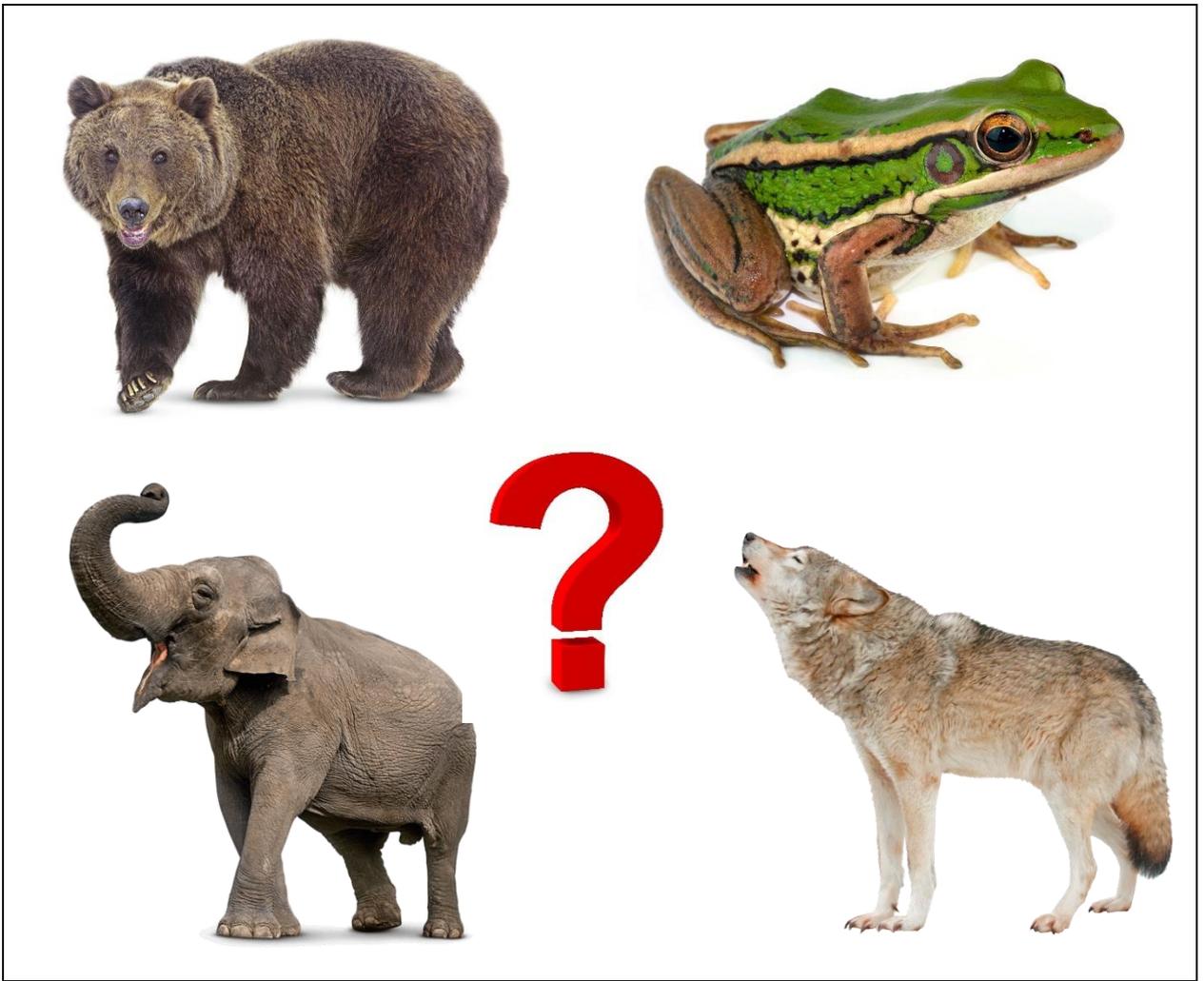
«Что можно делать в природе, а что нельзя»

1. Разорять птичьи гнезда;
2. Собирать грибы;
3. Разорять муравейники;
4. Собирать ягоды;
5. Забирать домой животных;
6. Вешать скворечники;
7. Обижать насекомых;
8. Сажать деревья;
9. Рвать цветы;
10. Кормить птиц;
11. Ловить насекомых;
12. Бросать стекло;
13. Собирать мусор;
14. Рисовать на коре дерева;
15. Ломать ветки, кустарники;
16. Портить грибы;
17. Обижать лесных жителей.









5 станция «Экологический светофор»

Ведущий называет действия, дети отвечают: «можно», «нельзя» и поднимают зеленый или красный кружок

«Что можно делать в природе, а что нельзя»

18. Разорять птичьи гнезда;
19. Собирать грибы;
20. Разорять муравейники;
21. Собирать ягоды;
22. Забирать домой животных;
23. Вешать скворечники;
24. Обижать насекомых;
25. Сажать деревья;
26. Рвать цветы;
27. Кормить птиц;
28. Ловить насекомых;
29. Бросать стекло;
30. Собирать мусор;
31. Рисовать на коре дерева;
32. Ломать ветки, кустарники;
33. Портить грибы;
34. Обижать лесных жителей.

B

E

P

E

T

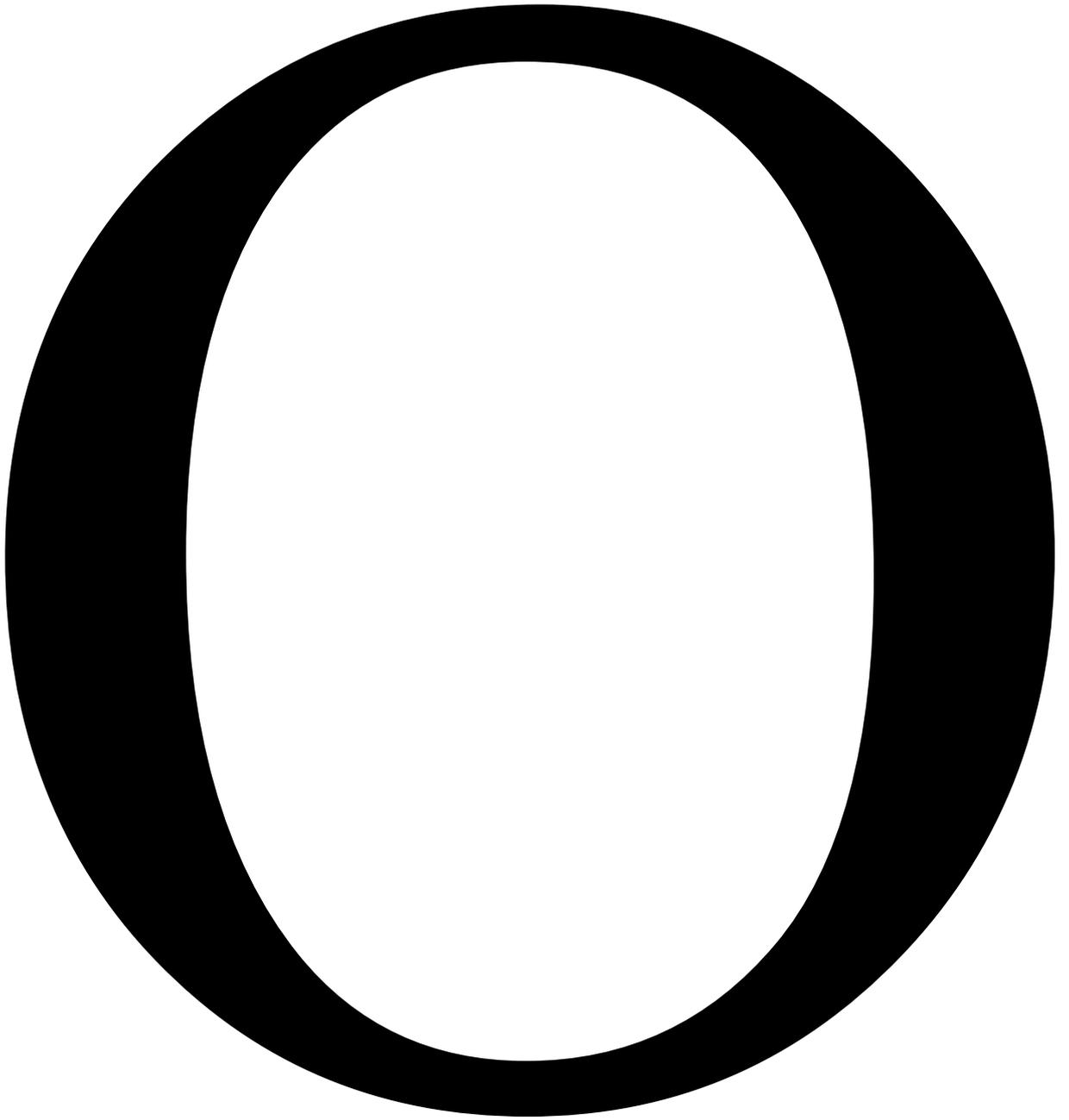
NI

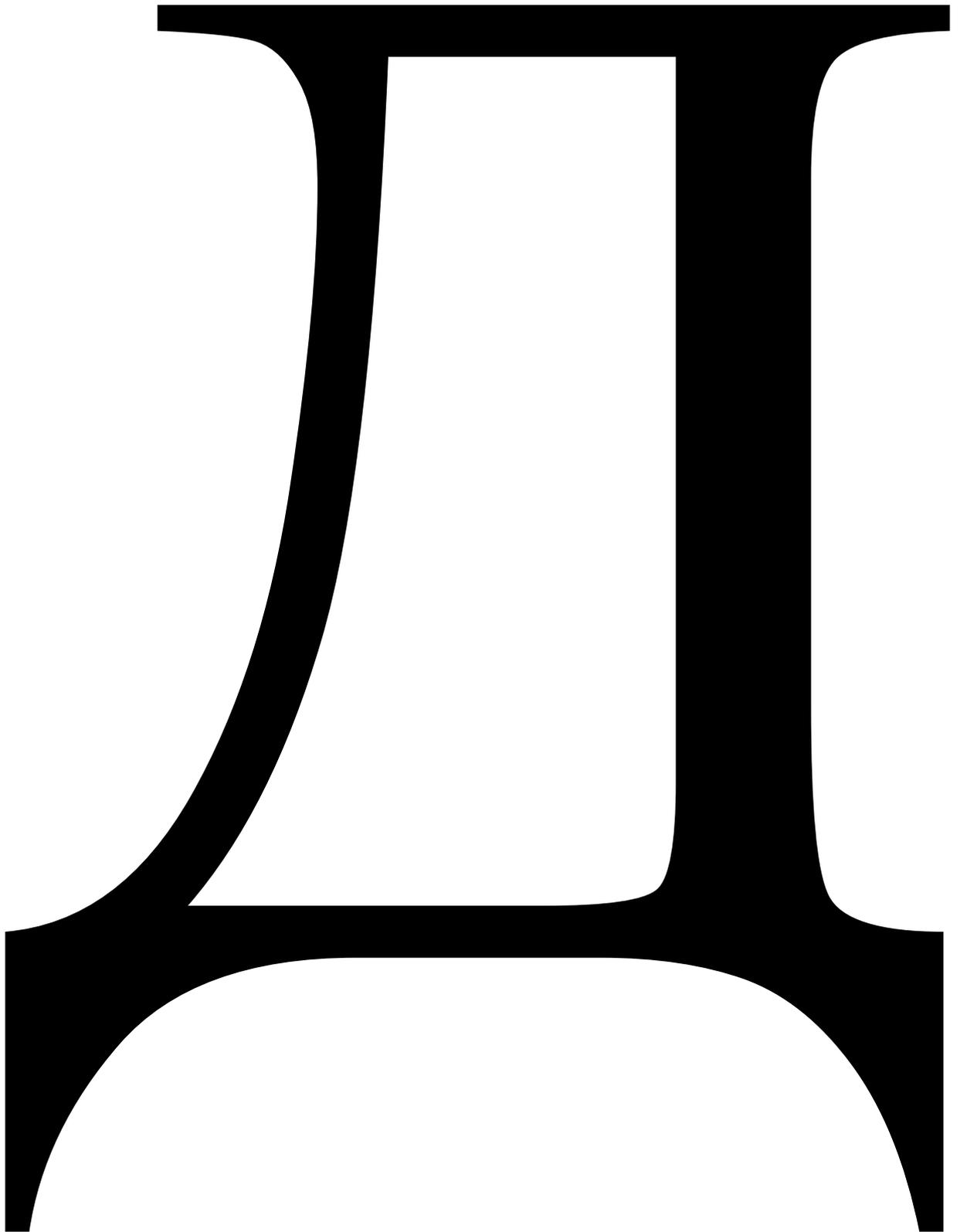
II

P

NI

P





V