

# **ГОТОВЫ ЛИ К ШКОЛЕ РОДИТЕЛИ?**

Попробуйте ответить на вопросы, приведенные ниже.

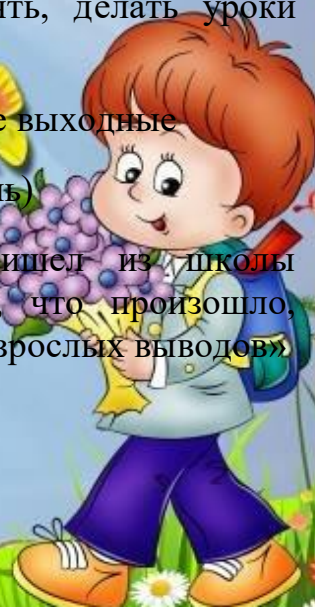
- Способен ли малыш самостоятельно ходить в общественный туалет.
- Может ли он самостоятельно справиться со шнурка-ми/молниями, со всеми пуговицами, обуться-одеться?
- Уверенно ли чувствует себя вне дома?
- Хватает ли усидчивости? То есть, сколько времени выдерживает, сидя на одном месте.

## **Готовы ли вы:**

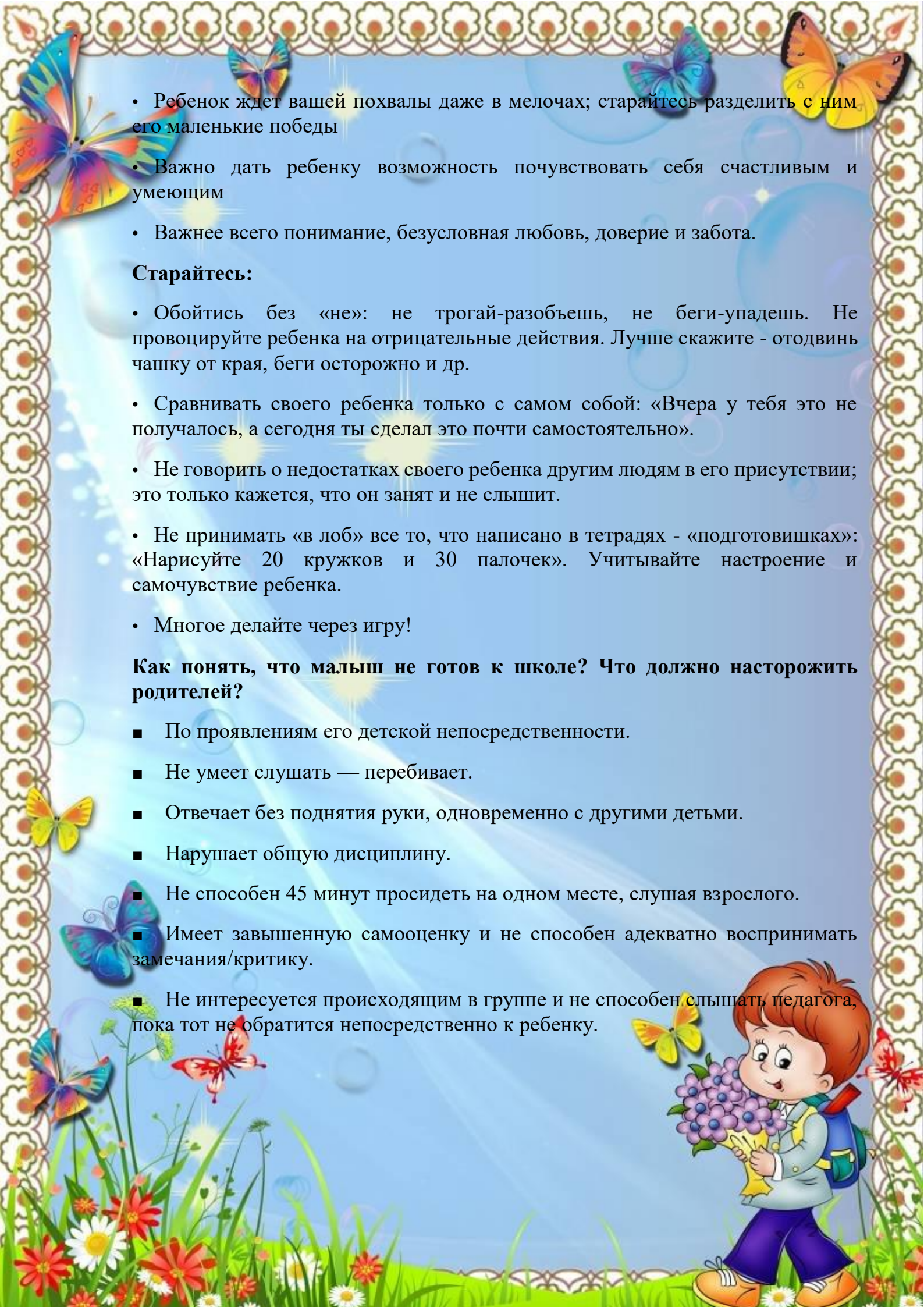
- Помочь ребенку, не рассердившись
- Не кричать на него, принимая все так, как есть
- Не сравнивать его с другими
- Не наказывать его без явной причины
- Пожертвовать своими привычками ради успеха своего ребенка

## **Помните, что:**

- Будущий первоклассник не готов слышать со всех сторон «надо» и «ты обязан»
- Его работоспособность еще невелика (15-30 минут); ему просто необходим отдых и переключение на другую деятельность.
- Ему непривычно быть «одним из многих»
- Ему обязательно нужны свежий воздух и движение, особенно после занятий.
- Чтобы ребенку было спокойнее учиться первое время, Вы будете нужны ему рядом, как никогда: провожать, встречать, вместе гулять, делать уроки (вместе, а не за него!)
- Важно планировать и проводить совместные, интересные выходные
- Ребенку нужны положительные эмоции (не менее 7 в день)
- Необходимо сдерживать эмоции, если ребенок пришел из школы обиженным, расстроенным; нужно спокойно выяснить, что произошло, поддержать ребенка, но стараться не делать вслух своих «взрослых выводов»
- Ребенку важно ваше участие в школьных мероприятиях





- 
- Ребенок ждет вашей похвалы даже в мелочах; старайтесь разделить с ним его маленькие победы
  - Важно дать ребенку возможность почувствовать себя счастливым и умеющим
  - Важнее всего понимание, безусловная любовь, доверие и забота.

### **Старайтесь:**

- Обойтись без «не»: не трогай-разобьешь, не беги-упадешь. Не провоцируйте ребенка на отрицательные действия. Лучше скажите - отодвинь чашку от края, беги осторожно и др.
- Сравнить своего ребенка только с самим собой: «Вчера у тебя это не получалось, а сегодня ты сделал это почти самостоятельно».
- Не говорить о недостатках своего ребенка другим людям в его присутствии; это только кажется, что он занят и не слышит.
- Не принимать «в лоб» все то, что написано в тетрадях - «подготовишках»: «Нарисуйте 20 кружков и 30 палочек». Учитывайте настроение и самочувствие ребенка.
- Много делайте через игру!

### **Как понять, что малыш не готов к школе? Что должно насторожить родителей?**

- По проявлениям его детской непосредственности.
- Не умеет слушать — перебивает.
- Отвечает без поднятия руки, одновременно с другими детьми.
- Нарушает общую дисциплину.
- Не способен 45 минут просидеть на одном месте, слушая взрослого.
- Имеет завышенную самооценку и не способен адекватно воспринимать замечания/критику.
- Не интересуется происходящим в группе и не способен слышать педагога, пока тот не обратится непосредственно к ребенку.

