

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 356620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а телефон 2339280, e-mail: mbdou356@yandex.ru

Веселый аэроплан

Конспект занятия с использованием лего-конструирования

Автор: Машанова Е.А.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Тема	Аэроплан	
Цель занятия	Сборка аэроплана из LEGO	
Задачи:		
<i>Образовательные:</i>	-закреплять и расширять знания о LEGO-конструировании ; -направить детей на самостоятельный поиск способов конструирования.	
<i>Развивающие:</i>	-развивать конструктивное воображение детей; -развивать внимание, память, мышление; -развивать мелкую моторику пальцев рук; -развивать способность к зрительному анализу.	
<i>Воспитательные:</i>	-воспитывать аккуратность, любознательность, желание обыгрывать постройки; -воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	
Основное содержание темы, термины и понятия	Умение работать с конструктором LEGO	
Методы и приемы работы	Фронтальная , индивидуальная	
Дидактические средства, интерактивное оборудование	Презентация	
Организация пространства урока		
Межпредметные связи	Форма организации учебной деятельности (Ф-фронтальная, И-индивидуальная, П-парная, Г-групповая)	Ресурсы
Планируемые результаты		
<i>Предметные</i>	Ценностное отношение к умению выявлять проблему. Определять цель урока, выбирать действия по достижению цели.	
<i>Метапредметные</i> (<i>П-познавательные, Р - регулятивные,</i> <i>К- коммуникативные</i>)	<p>Регулятивные: В сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задания. Преобразовать практическую задачу в познавательную. Проявлять познавательную инициативу в образовательном сотрудничестве.</p> <p>Познавательные: Строить логические рассуждения , включающее установление причинно-следственных связей. Проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные: Учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Владеть диалогической формой речи.</p>	

Личностные

Осознание практической важности изучаемой темы. Ценностное отношение к умению выявлять проблему. Определять цель урока, выбирать действия по достижению цели.

Технология изучения темы

	Форма организации учебной деятельности (Ф-фронтальная, И-индивидуальная, П-парная, Г-групповая)	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Этап урока Цель этапа	Организационный момент		
<ul style="list-style-type: none">• Организационный момент• Актуализация знаний учащихся через наглядный материал;	Фронтальная	<p>- Здравствуйте, ребята. Мне очень приятно видеть всех вас. Меня зовут Екатерина Игоревна . Сегодня проведу у вас занятие по леги-конструированию.</p> <p>-Ребята, для того, чтобы узнать, чем мы сегодня будем с вами заниматься, давайте посмотрим мультфильм.</p> <p>-После просмотра вы должны будите ответить на вопрос : о чем этот мультфильм?</p> <p>-О чем этот мультфильм?</p> <p>-Скажите, а аэроплан это самолет?</p> <p>-Как вы думаете, почему мы смотрели именно этот мультфильм?</p> <p>-Так что же мы сегодня будем собирать из леги?</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>-О аэроплане -да. - -Потому что мы сегодня будем собирать из леги –аэроплан .</p> <p>_Аэроплан</p>
	Мотивация к деятельности		
<ul style="list-style-type: none">• Стимулировать интерес обучающихся к выполнению заданий; Представлять результат своей деятельности	Фронтальная	<p>-Соберём по алгоритму наш аэроплан. На экране будет появляться картинка, какие детали нам нужны будут, и куда мы их будем закреплять, а я буду комментировать каждый слайд.</p> <p>-Вот и готовы наши аэроплан. Вы большие молодцы. Так же наш аэроплан не простой он двигается, для этого мы запустим определённый алгоритм в</p>	Производят сборку по алгоритму.

программе и посмотрим.

**Итоги урока.
Рефлексия**

- Научить детей соотносить полученный результат с поставленной целью и оценивать результат своей деятельности.

Фронтальная

- Ребята, что мы сегодня с вами делали?
- Вам было интересно?
- Что нового вы узнали сегодня?
- Большое спасибо за урок! До скорых встреч.

Отвечают на вопросы, по результатам своей деятельности.
Оценивают качество освоения изученной темы.
Прощаются с преподавателем.