

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад  
компенсирующего вида № 356  
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
телефон 2339280, e-mail: [mbdou356@yandex.ru](mailto:mbdou356@yandex.ru)

## ДРУЗЬЯ УТЯТА

Конспект занятия для средней группы с элементами  
лего-конструирования

Автор: Машанова Е.А..

Екатеринбург

2021

«Друзья утята».

Цель: Учить детей индивидуальному и совместному конструированию.

Программное содержание:

- Учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO;
- закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; создавая собственную модель, определять назначение частей предметов, их пространственное расположение; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций; закреплять математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии;
- уточнить и расширить представления детей о перелетных и зимующих птицах, об их внешнем виде и строении;
- сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать;
- развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (моторику);
- развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; устанавливать связь между их назначением и строением; продолжать учить правильно и быстро ориентироваться в пространстве;
- воспитывать бережное отношение к природе, уважение к своему и чужому труду.

Ход занятия:

1 часть.

Звучат голоса улетающих птиц.

В: Ребята как вы думаете, чьи это голоса?

Дети:

- Это голоса птиц.

Воспитатель:

- Молодцы, а теперь садитесь на стульчики, я приготовила для вас сюрприз. Сегодня мы вспомним с вами сказку Х. К. Андерсена "Гадкий утёнок". Я расскажу и покажу её в сокращении. Вы все эту сказку уже слышали, а сегодня я покажу её с красивыми картинками.

Воспитатель на фланелеграфе показывает и рассказывает сказку:

- В маленькой северной стране Дании, во дворе старой усадьбы, окружённой канавами с водой и заросшей огромными лопухами, сидела на яйцах утка. И вот, наконец, яичные скорлупки треснули и на свет появились маленькие жёлтенькие комочки - утята. Но вдруг мать - утка обнаружила, что самое большое яйцо целёхонько, и ей пришлось ещё некоторое время греть его своим тельцем. Наконец и большое яйцо лопнуло.

-Пип, пип! - пропищал птенец и вывалился из гнезда. Ну, какой же он был большой и гадкий!

На следующий день мать- утка повела свой выводок к канаве, чтобы научить их плавать. Друг за другом птенцы бултыхнулись в воду, а гадкий утёнок тоже не отставал.

Однажды мать- утка решила вывести птенцов на Птичий двор и представить их обществу. Но птичий двор не принял гадкого утёнка, его задевали решительно все, его клевали, толкали, обзывали и насмехались над ним.

- Слишком велик! - говорили одни.

- Какой он безобразный! - говорили другие.

А индийский петух, которых родился со шпорами, тоже подлетел и хотел клюнуть бедного гадкого утёнка.

Вскоре братишки и сестрёнки стали бранить его, и даже мама - утка рассердилась на него, и ему пришлось уйти.

Много горестей и унижений выпало на долю гадкого утёнка, его чуть не убили охотники, а в зимние холодные дни утёнок чуть не замерз.

Воспитатель:

-Вот такая грустная история бедного гадкого утенка!

-А давайте, сделаем друзей для маленького утенка. И ему будет не так

одинок!? Согласны?

Воспитатель:

-А работать мы сегодня будем с лего-конструктором.

А сейчас, перед началом работы, мы немного разогреем наши руки.

( Пальчиковая гимнастика «Утята» - 2-3 мин.)

В сарае две уточки жили *(большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)*

Утят на прогулку водили *(постепенно разгибаем остальные пальцы)*

За каждой ходили четыре ребёнка,

Четыре красивых послушных цыплёнка.*(дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста)*

Утята любили все вместе гулять,

Толкаться, пищать, червячков искать. *(пальцы переплетаем, быстро ими шевелим)*

Как только стемнеет – все к мамам бегут,*(пальцы сгибаем, прижимаем к ладони)*

Прижмутся друг к другу и сразу заснут.*(ритмично загибаем пальцы, возвращая руки в исходное положение).*

Воспитатель:

- А теперь давайте поработаем!

- У вас у каждого на столе лежат схемы постройки утенка (Схемы: утенок сидит, утенок плавает). Посмотрите на них. Они помогут справиться вам с заданием.

Дети выполняют работу, опираясь на образец и собственный опыт.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель:

- Те, кто выполнил свои постройки, могут помочь остальным.

- Все задания выполнены, приступаем к заселению нашего озера.

Воспитатель:

- Посмотрите ребята, какой у нас получилось озеро и много – много друзей нашего несчастного утенка!

- А теперь можно и послушать продолжение сказки:

«Но однажды весной утёнок увидел великолепных птиц, которые легко и плавно плыли по воде, как по льду. Он захотел с ними подружиться, они поплыли навстречу друг к другу. Они стали настоящими друзьями».

Воспитатель:

- Вам понравился конец сказки? Как можно охарактеризовать поступок птиц, которые отвергли утенка?

- Какой материал мы использовали для поделок? Было ли вам трудно? –

-Молодцы, все потрудились, потому что мы тоже с Вами настоящие друзья и никогда не бросаем своих друзей в беде!