

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356

Конспект занятия по пожарной безопасности

"Не шути с огнем"

Подготовительная к школе группа

Составила:

Машанова Е.А.

Воспитатель ВКК

Екатеринбург

2023

Программное содержание:

Обобщить и углубить представления детей о пожарной безопасности, полученными во время экскурсии в пожарную часть; расширить представления детей о труде пожарных; обогатить и активизировать словарь (пожарный рукав, струя, насос, пожарная машина, инспектор пожарной службы). Формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, уважительно относиться к собеседнику, составлять небольшие рассказы из опыта) Продолжать воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.

Предварительная работа:

чтение литературных произведений о пожарах, труде пожарных :сказка «Кошкин дом», «Пожарные собаки» рассматривание иллюстраций о пожаре, о том, что может вызвать огонь и пожар, беседы о поведении при пожаре.

Оборудование и материалы: книга С.Я.Маршака, карточки с различными предметами, 2 кошечки, 2 дуги для подлезания.

Ход занятия.

Воспитатель читает детям стихотворение С.Я. Маршака «Пожар»

На площади базарной,
На каланче пожарной
Круглые сутки
Дозорный у будки
Поглядывал вокруг -
На север,
На юг,
На запад,
На восток,-
Не виден ли дымок.

И если видел он пожар,
Плывущий дым угарный,
Он поднимал сигнальный шар
Над каланчой пожарной.

И два шара, и три шара
Взвивались вверх, бывало.
И вот с пожарного двора
Команда выезжала.

Тревожный звон будил народ,
Дрожала мостовая.
И мчалась с грохотом вперед
Команда удалая...

Теперь не надо каланчи,-
Звони по телефону
И о пожаре сообщи
Ближайшему району.

Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер: ноль-один!
В районе есть бетонный дом -
В три этажа и выше -
С большим двором и гаражом
И с вышкой на крыше.

Сменяясь, в верхнем этаже
Пожарные сидят,
А их машины в гараже
Мотором в дверь глядят.

Чуть только - ночью или днём -
Дадут сигнал тревоги,
Лихой отряд борцов с огнём
Несётся по дороге...

Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:
- Печку, Леночка, не тронь.
Жжётся, Леночка, огонь!

Только мать сошла с крылечка,
Лена села перед печкой,
В щёлку красную глядит,
А в печи огонь гудит.

Приоткрыла дверцу Лена -

Соскочил огонь с полена,
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол,
Побежал по стульям с треском,
Вверх пополз по занавескам,
Стены дымом заволок,
Лижет пол и потолок.

Но пожарные узнали,
Где горит, в каком квартале.
Командир сигнал даёт,
И сейчас же - в миг единый -
Вырываются машины
Из распахнутых ворот.

Вдаль несутся с гулким звоном.
Им в пути помехи нет.
И сменяется зелёным
Перед ними красный свет.

В ноль минут автомобили
До пожара докатили,
Стали строем у ворот,
Подключили шланг упругий,
И, раздувшись от натуги,
Он забил, как пулемёт.

Заклубился дым угарный.
Гарью комната полна.
На руках Кузьма - пожарный
Вынес Лену из окна.

Он, Кузьма, - пожарный старый.
Двадцать лет тушил пожары,
Сорок душ от смерти спас,
Бился с пламенем не раз.

Ничего он не боится,
Надевает рукавицы,
Смело лезет по стене.
Каска светится в огне.

Вдруг на крыше из-под балки
Чей-то крик раздался жалкий,
И огню наперерез
На чердак Кузьма полез.
Сунул голову в окошко,
Поглядел...- Да это кошка!

Пропадёшь ты здесь в огне.
Полезай в карман ко мне!..
Широко бушует пламя...

Разметавшись языками,
Лижет ближние дома.
Отбивается Кузьма.

Ищет в пламени дорогу,
Кличет младших на подмогу,
И спешит к нему на зов
Трое рослых молодцов.

Топорами балки рушат,
Из брандспойтов пламя тушат.
Чёрным облаком густым
Вслед за ними вьётся дым.

Пламя ёжится и злится,
Убегает, как лисица.
А струя издалека
Гонит зверя с чердака.
Вот уж брёвна почернели...

Злой огонь шипит из щели:
- Пощади меня, Кузьма,
Я не буду жечь дома!
- Замолчи, огонь коварный!
Говорит ему пожарный.

- Покажу тебе Кузьму!
Посажу тебя в тюрьму!
Оставайся только в печке,
В старой лампе и на свечке!

На панели перед домом -
Стол, и стулья, и кровать...
Отправляются к знакомым
Лена с мамой ночевать.

Плачет девочка навзрыд,
А Кузьма ей говорит:
- Не зальёшь огня слезами,
Мы водою тушим пламя.

Будешь жить да поживать.
Только чур - не поджигать!
Вот тебе на память кошка.
Посуши ее немножко!

Дело сделано. Отбой.
И опять по мостовой
Понеслись автомобили,
Затрубили, зазвонили,
Едет лестница, насос.
Вьётся пыль из-под колёс.

Вот Кузьма в помятой каске.
Голова его в повязке.
Лоб в крови, подбитый глаз,-

Да ему не в первый раз.
Поработал он недаром -
Славно справился с пожаром!

Воспитатель: Вот такое стихотворение написал Самуил Яковлевич Маршак. Мы ребята с вами много читали и узнавали на занятиях о правильном поведении дома, а также о том как себя вести при пожаре, правда? А вот совсем недавно мы с вами ходили на экскурсию в пожарную часть. Расскажите пожалуйста, что вы там узнали нового?

Дети рассказывают о том, как видели пожарную машину, пожарных, которые рассказали о своей работе).

Воспитатель: А еще мы видели как из пожарного рукава бежала струя воды. Инспектора пожарной безопасности показывали. Это было интересно.

Воспитатель: Так зачем же людям нужны пожарные ? (*тушить пожары*). Какая работа у пожарных? (*ответы детей*).

Воспитатель: Правильно, работа пожарных опасная, трудная, тяжелая; при тушении огня они рискуют жизнью, потому, что везде вокруг них огонь и дым. Пожары бывают на разных этажах и добраться до них не так- то просто, особенно сложно, если при пожаре внутри квартиры находится человек или ребенок. Работа пожарных важна для людей. А почему как вы думаете так важна и нужна работа пожарных?

Дети отвечают показывая свои знания.

Воспитатель: Какими должны быть пожарные?

Дети: Пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми, закаленными.

Воспитатель: Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми?

Дети: Они должны выносить из огня людей, работать в пламени, в дыму. Для этого у пожарных есть костюмы и каски. Мы видели костюмы и каски когда ходили на экскурсию.

Воспитатель: Раньше пожарные тоже надевали костюмы. Они были очень неудобные - горели, намокали и пожарному было трудно работать, но теперь специально для пожарных разработаны костюмы из брезента Голову защищает шлем-маска. Помните мы с вами мерили эти шлемы, там специальная пластина спереди защищает лицо от огня. Еще у пожарных есть противогаз, он защищает от дыма и угара при пожаре. Пожарные хранят свой костюм в пожарной части в специально отведенных для этого местах, чтобы при сигнале тревоги быстро и легко надеть все нужное.

Воспитатель: Давайте с вами вспомним, что есть в пожарной машине?

Дети отвечают: Есть насос, пожарные рукава со стволами, костюмы, шлем-маски, каски, противогазы, огнетушители.

Воспитатель: А как теперь называют пожарного?

Дети. Инспектор пожарной безопасности.

Физкультминутка.

Воспитатель делит детей на 2 команды. Перед каждой командой на расстоянии стоит стул, на стуле кошечка. Представьте, ребята, что мы должны спасти кошечку от огня. Надо проползти через воротца, на одной ноге допрыгать до стула, взять кошечку и бегом вернуться назад. Побеждает та команда, которая быстрее вернется.

Воспитатель: В стихотворении С.Я.Маршака есть слово каланча, а вы знаете что оно означает. *Ответы детей.*

Воспитатель. Правильно. Это высокая башня и называется она пожарной каланчей. На ней стоял пожарный и смотрел, нет ли где пожара.

Сейчас все стало гораздо проще, есть телефон. А вы знаете по какому номеру надо звонить если случился пожар?

Воспитатель: Правильно – 01

Дети все вместе. Знает каждый гражданин пожарный номер 01!

Воспитатель: Ребята, а как надо себя вести, чтобы не случилось беды?

Дети рассказывают правила пожарной безопасности.

Воспитатель: Правильно, МОЛОДЦЫ. Давайте с вами составим небольшие рассказы о труде инспектора пожарной безопасности. Дети составляют рассказы.

А теперь поиграем в игру

Проводится дидактическая игра «Помоги пожарному».

Воспитатель предлагает из разных картинок выбрать только те предметы, которые нужны пожарному, правильно назвать их и объяснить почему этот предмет необходим пожарному.

Рефлексия.

Что нового узнали? Чем мы сегодня занимались на занятии? Давайте повторим правила пожарной безопасности.

