

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 356  
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а  
телефон 2339280, e-mail: [mbdou356@yandex.ru](mailto:mbdou356@yandex.ru)

## **Конспект занятия в старшей группе по теме «Дом»**

Выполнила:  
Машанова Е. А. –  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

Екатеринбург  
2019

## **Задачи:**

1. Расширить представления детей о понятии «Дом» (дом-здание, дом –семья, дом-жилище животных). Учить отмечать внешние особенности домов, уточнить названия жилищ животных, обогатить представления о семье..
2. Активизировать предметный словарь (берлога, дупло, нора, логово), словарь признаков (длинный - короткий, большой – маленький, одноэтажный - многоэтажный).
3. Развивать мышление, воображение, память; диалогическую и монологическую речь.
4. Воспитывать уважительное, заботливое отношение к своим близким.

## **Оборудование:**

- иллюстрации домов, жилищ животных, птиц
- семьи (мама, папа, дети, бабушка, дедушка, семья за столом),
- детали для строительства дома (фундамент, стены, крыша, дверь, окно),
- детские книги с картинками «Три поросенка», «Теремок»,
- карточки с изображениями животных, птиц, насекомых и их жилищ (для самостоятельной работы детей),
- цветные карандаши.

## **Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций домов,
- рассматривание зданий и домов на улице, построек на прогулочных участках,
- чтение сказок «Три поросенка», «Теремок»

## **Ход занятия:**

### **1. Вводная часть**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о доме, но постараемся рассмотреть несколько значений этого понятия.

### **2. Основная часть**

#### **1) ДОМ – ЗДАНИЕ**

*Давайте вспомним сказку «Три поросенка».*

- Чтение сказки «Три поросенка».

воспитатель читает сокращенный вариант сказки, показывает иллюстрации. Затем повторно читает, делая паузы для того, чтобы дети договаривали конец предложения.

Жили-были три поросенка. Решили они построить себе...(домики). Первый поросенок построил дом из...(соломы).

Второй поросенок построил дом из...(веточек). А третий поросенок построил дом из...(кирпича). Увидел поросят волк. Он решил их съесть, а поросята спрятались в ...(домики). Волк подул на домик из соломы, и он сломался. Подул на ...(домик)

из веточек, и он упал. Подул волк на ... (домик) из кирпича, а он был самый крепкий. Волк не смог его сломать. Радуются поросята.

- Из какого материала были построены дома поросят? (из соломы, прутьев, камня).

- А в каком доме они спасались от волка? (в каменном)

- Почему он оказался самым прочным? (потому, что камень прочнее соломы и дерева )

- Из чего люди строят себе дома? (из кирпича, камня, дерева)

- Посмотрите на иллюстрацию. Из чего построен этот дом? (кирпича) .

- Значит, какой это дом? (кирпичный) .

- А этот? (дерево – деревянный, стекло – стеклянный, кирпич- кирпичный).

- Дома различают не только по материалу, из которого они построены, но и по высоте.

- Какие бывают дома по высоте? (одноэтажные, многоэтажные, высотные) .

- Если в доме два (три, четыре) этажа, как можно назвать этот дом?

- двухэтажный? (трехэтажный...)

- В каких домах живете вы?

- Как называется профессия людей, которые строят дома? (строитель) .

*Давайте с вами сейчас станем строителями и построим дом.*

Посмотрите, у нас лежат разные части дома. Давайте посмотрим с чего надо начать строить?

Сначала зальем фундамент. Потом? Стены, крышу, крыльцо, окно, дверь.

- Для чего нужна крыша? Окно? Дверь? (Воспитатель прикрепляет к доске фундамент, дети по очереди прикладывают стены, крышу, окно и т.д.)

*Физминутка.*

Целый день тук да тук (стучат кулак о кулак)

Раздается громкий стук

Строим дом, дом большой (руки в стороны, вверх)

И с крыльцом и с трубой

Разукрасим мы дом (красят, одну руку вверх)

Наверху флажок прибуем

Будут жить в доме том (приставляют ладошки к голове)

Зайка с Мишкой и слоном.

## 2) ДОМ – СЕМЬЯ

*А теперь я хочу поговорить с вами о том, что дом это место, где собирается вся семья.*

- А вы, ребята после детского сада куда спешите? (Домой).

- Кто вас там ждет? (мама, папа, бабушка, брат, сестра и т.д. Одним словом - семья).

-Из кого состоит ваша семья? (Папа, мама, сестра, брат)

- У кого в семье живут бабушка и дедушка?

Расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им. Бывает ведь, что надо помочь сделать что-нибудь: принести из кухни посуду, убрать игрушки, навести порядок в комнате. Таких маленьких обычных дел случается очень и очень много, но в каждом из них словно огонек, светит ваша доброта.

- Рассказы детей.

-Ребята, скажите, а как одним словом назвать всех близких вам людей? (Семья)

Чтение воспитателем стихотворения:

*Семья.*

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

– А если есть собака?

Выходит восемь «Я»?

– Нет, если есть собака,

Выходит Во! – семья.

*Дидактическая игра «Подбери признаки»*

- Ребята, расскажите о своих близких людях, подберите как можно больше хороших и добрых слов.

Мама (какая?) – добрая, красивая, ласковая, нежная, заботливая.

Папа – строгий, сильный, мужественный.

Бабушка – старенькая, добрая, седая, любящая.

Дедушка – мудрый, седой, заботливый.

Сестра – задорная, веселая, младшая.

Брат – старший, младший, сильный, маленький.

Именно в кругу родных людей мы находим понимание и поддержку, любовь и заботу, чувствуем себя раскрепощенными и защищенными.

Семья – это наш с вами очаг, в котором горит огонек надежды. И чтобы он не погас, нужно его поддерживать. И дарить своим близким любовь, терпение, уважение и понимание.

Пальчиковая гимнастика.

*Мой дом.*

Скворцы живут в скворечнике,

Поочередно загибаем пальчики

Очки живут в очечнике,

Лиса живет в своей норе,

Живут деревья на горе...

И у меня есть тоже дом,

Он самый лучший:

Мама в нём!

### 3) ДОМ- ЖИЛИЩЕ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ

Ребята, как мы с вами сейчас проговорили, что не только у человека есть дом.

Дом есть и у животных, и у птиц, и у насекомых. А зачем он им нужен? (чтобы растить детенышей, прятаться от холода, дождя)

Как называются домики у птиц? (Гнездо, скворечник.)

Воспитатель показывает картинки гнезд (гнездо ласточки, вороны, скворечника)

Как называется дом у медведя? (Берлога).

(Воспитатель ставит рядом с медведем изображение берлоги и т.д.)

- Где живёт белка? (Белка живёт в дупле).

- А где лиса живёт? (Лиса живёт в норе).

- Кто знает, как называется жилище волка? (Логово).

- Только у зайца нет в лесу дома, он ночует под кустом.

Задание детям: в карточке соединить линиями животных, птиц и насекомых с их жилищами.

-Ребята, вспомните сказку, в которой рассказывается, как животные жили в одном доме. Как она называется? (теремок)

-А как животные там жили? (Дружно, весело, вместе работали по хозяйству, у каждого были свои обязанности).

-Можно сказать, что они жили большой дружной семьёй? (Да)

### 3. Итоговая часть.

-О чем мы с вами сегодня говорили на занятии?

-Какие новые значения слова «Дом» вы узнали?

-Что вам запомнилось больше всего?

