

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад
компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
телефон 2339280, e-mail: mbdou356@yandex.ru

Экологический проект *«Мусор в дело!»*

Авторы:
Воспитатели групп № 4,5
Машанова Е.А.
Санькова Е.В.

Екатеринбург
2020

Актуальность проекта. Обоснование и выбор темы проекта:

Посмотрите, какой прекрасный, удивительный мир окружает нас: леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце. Это природа. Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорытна. Но у нашей планеты много проблем. И в этих проблемах в основном виноват человек. В мире постоянно ухудшается экология. На состояние экологии влияют вредные выбросы в атмосферу, сбросы отходов в водоемы. Природа начинает болеть. Но не только производство является причиной плохой экологии. Многие люди выбрасывают мусор прямо на улицу. Во многих местах можно увидеть разбросанные бутылки, бумажки, различные упаковки, вообще все что угодно. Такие бытовые отходы загрязняют окружающую среду. Большая их часть имеет очень длительный срок разложения или совсем не разлагается в естественных условиях. Все это создает нездоровую экологию. Чтобы сохранить наш дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными, нужно уменьшить количество выбрасываемых отходов, а для этого им надо дать новую жизнь. В этом проекте рассмотрим, как это сделать.

Гипотеза. Если бытовые отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде деталей-заготовок для творчества и полезных игр для развития детей с ОВЗ.

Цели проекта:

- поменять отношение детей к мусору, показав, как можно дать вторую жизнь бросовому материалу;
- привлечь внимание взрослых и детей к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов (ТБО) и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом;
- изготовить поделки для игр, стимулирующих развитие детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Познакомить детей с разными видами творчества из бросового материала.

2. Показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды

3. Развить творческое воображение и фантазию у детей и взрослых.

4. Сформировать у детей эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам как к ресурсу на примере вторичного использования;

Используемые методы: анализ, сбор информации из книг, журналов, интернет - ресурсов, обобщение.

Ожидаемый результат. Изготовление различных поделок, для использования в играх на развитие детей.

Участники проекта: воспитанники группы № 5,4

Критерии оценки: соответствие теме проекта, практичность, оригинальность выбора материала, способа изготовления и применения, эстетичность, качество исполнения поделки.

Подведение итогов: по итогам проекта будет организована выставка поделок в группе. Победители будут награждены грамотами и ценными призами.

Сроки проведения: сентябрь-октябрь 2020 года.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год. Как правило, человек не задумывается о том, сколько в повседневной жизни ненужных вещей и отходов он выбрасывает. И страшно подумать, что «культурный слой» нашего времени состоит в основном из полиэтиленовых пакетов и пластиковых бутылок, которые в земле способны не разлагаться сотни лет. Большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения.

В последнее время, проблема переработки мусора, среди прочих экологических проблем, выдвинулась на первое место. Человеку в процессе жизни свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. Вещи служат нам очень недолго, а покупаем мы их всё больше. В результате всё больше становится и отходов. В каждом доме образуется

огромное количество различных бытовых отходов, которые в конечном итоге выбрасываются. А ведь многое из того, что мы выбрасываем, могло бы послужить нам вторично.

I этап:

Изучение литературы и интернет – ресурсов по теме проекта Обоснование и выбор темы для детей идёт на основе прочтения экологических сказок, взятых из интернета.



II этап:

1. Просмотр презентации с поделками из бросового материала;
2. Выбор поделок для проекта;
3. Сбор бросового материала на участке, в саду, дома;

4. Подготовка предметов и инструментов для работы;
5. Организация рабочего места.



III этап:

Изготовление поделок, применение, размещение их в группе. Показ презентации, награждение.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате нашего проекта, мы сделали следующие выводы, подтвердив свою гипотезу:

- экономический (экономить бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые помогают в развитии детей с ОВЗ);
- эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
- экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду)

Результатом нашего экологического проекта стали поделки из бытовых отходов, которые мы используем для развития детей с ОВЗ.





ЛИТЕРАТУРА

1. М. А. Ступницкая. "Что такое учебный проект?" М. «Первое сентября» 2010г.
2. Загороднюк В. П., Хацкевич В. Я. "Вторичное использование пластиковых емкостей". Школа и производство, № 3, 1998.
3. Цамуталина Е. Е. "100 поделок из ненужных вещей".- Ярославль: Академия развития, 1999.

Интернет-источники:

1. <http://www.blogimam.com/2013/03/samye-kreativnye-podelki-iz-plastikovyx-butylok-top-40-idej/>
2. <http://www.karakyli.ru/>