

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356

Проект познавательно – исследовательской деятельности

«Наши любимые животные»

(средний возраст)

Разработала:

Машанова Е.А.

воспитатель ВКК

Екатеринбург

2021

Содержание

1. Введение
2. Актуальность проекта
3. Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты.
4. Аннотация проекта.
5. Этапы реализации программы.
6. План мероприятий.
7. Ресурсное обеспечение проекта.
8. Риски и пути преодоления рисков.
9. Выводы.
10. Литература.

Введение

Мы часто просим своих родителей подарить нам домашнее животное. С одной стороны, вроде бы и хорошо, что мы будем ухаживать за собачкой или кошечкой, а с другой, родителям не хочется лишних проблем и мусора в доме. Как быть? Какую пользу могут принести домашние животные нам и нашим родителям? Эти вопросы и стали решающими для проведения мною собственного исследования Дошкольное детство – очень любознательный возраст. Доказательством тому служат нескончаемые вопросы. Что произойдет, если домашнее животное выпустить в дикую природу? Зачем человек приручил животных? Живут в доме, значит, домашние? в доме, значит, домашние

Актуальность проекта.

Проект «Домашние животные» направлен на расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека. Данный проект открывает удивительный мир домашних животных. Он помогает установить взаимосвязь между людьми и животными. Помогает ответить на вопросы: Какое место в нашей жизни занимают домашние животные? Что мы можем дать домашним животным? И на многие другие вопросы.

Данный проект позволяет развить у детей предпосылки логического мышления, а именно: умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Поэтому я считаю важным уделить внимание вопросу воспитания бережного и заботливого отношения к животным у детей дошкольного возраста. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор

воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми.

Ученые считают, что « Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу». Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Проблема в том, что каждый родитель не соглашается завести домашнего любимца, зная и понимая ответственность. Летом дети бывают у бабушек и дедушек в деревне, где, конечно, знакомятся с домашними животными. Но такое «знакомство» происходит не у всех, да и те, кто видел животных – не всегда могут обобщить свои представления. А многие дети даже назвать животное не могут! Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с домашними животными.

Цель:

Расширение представления детей об окружающем мире и привитие бережного отношения и любви к животным

Задачи:

1. Развивать элементарные представления о домашних животных.
2. Ознакомление с внешним видом домашних животных, с особенностью их поведения.
3. Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому.
4. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.
5. Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; ее способности передавать различные эмоции, настроение.
6. Развивать умение общения со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог.
7. Создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

1. Сформируются и расширятся знания о домашних животных и их значении в жизни человека
2. Познакомятся с правилами ухода за домашними питомцами, появится желание помогать животным.
3. Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Для педагогов.

1. Работа над проектом побуждает педагогов повышать свой профессионально-творческий уровень, что, несомненно, сказывается на качестве образовательного процесса.
2. Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.
3. Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной деятельности во время реализации проекта.

Для родителей:

1. Желание родителей завести домашнего питомца.
2. Создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.
3. Родители примут активное участие в проекте, увидят значимость данной темы для развития формирования у детей гуманного отношения к животным.
4. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.

Продукты проекта:

1. Изготовление альбома «Домашние животные».
2. «Мы в ответе за тех, кого приручили», создание фотоальбома «Мое любимое домашнее животное».

Аннотация проекта.

1. По доминирующему методу: познавательно-исследовательский.
2. По характеру содержания: открывает удивительный мир домашних животных.
3. По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.
4. По характеру контактов: осуществляется внутри одной группы, в контакте с семьей.

5. По количеству участников: дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

6. По продолжительности: краткосрочный.

Возраст детей: 3-4 года.

Наш проект «Наши любимые животные» направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным. Развивает интерес к представителям животного мира, воспитывает любовь к домашним животным, развивает исследовательскую деятельность.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительно-проектировочный этап

Составить план деятельности. Проинформировать родителей о предстоящей работе. Провести консультацию по вопросам .

2. Практический этап

Изготовление газет, коллажей, миникниг, стенгазет о домашних животных.

3. Обобщающе-результативный этап. Подвести итоги проекта. Награждение участников.

Ресурсное обеспечение проекта.

1.Кадровое обеспечение.

Участники проекта:

- дети средней группы;
- родители воспитанников (совместная деятельность);
- воспитатель группы;

2. Материально- техническое обеспечение.

- фотоаппарат;
- компьютер.

8. Риски и пути преодоления рисков.

Риски:

- низкая познавательная активность детей;
- низкая заинтересованность родителей; могут быть упущены отдельные направления проекта из-за пропусков детей посещаемости детского сада в связи с отпуском;
- несоблюдение сроков реализации проекта.

Предупреждение рисков:

- распределить среди родителей ответственных за выполнение отдельных направлений проекта, которые будут осуществлять организацию и контроль за реализацией плана действий проекта по своему направлению.

Выводы:

Проект «Наши любимые животные» был направлен на знакомство детей с домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

В результате работы над проектом дети приобрели следующие навыки:

1. Имеют представления о домашних животных, и их детенышах, особенностями их поведения и питания.
2. Научились наблюдать самостоятельно за домашними животными, проявляют желание помочь животным (накормить).
3. У детей сформировалось бережное отношение к животным, дети проявляют устойчивый интерес к ним.
4. Родители вовлечены в совместную деятельность по обучению детей, оказали помощь в сборе информации, пособий, пополнили предметно-развивающую среду, в условиях семьи и детского сада.

Литература:

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми . Воронеж, 2014.
2. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. – М., 2010.
3. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – М., 2013.
4. Молодова Л. П. Экологические занятия с детьми. – М., 2012.
5. Путешествие в мир природы. Игры Натальи Рыжовой в экологическом образовании дошкольников.



