

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356

Проект познавательно – исследовательской деятельности

«Профессии моих родителей»

(средний возраст)

Разработала:

Машанова Е.А.

воспитатель ВКК

Екатеринбург

2021

Актуальность: Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

Цель проекта: расширение и систематизирование знаний детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщение знаний детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; накопление детьми определенного социального опыта.

Задачи:

Речевое развитие:

1. Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий;
2. Расширять общий кругозор;
3. Развивать связную речь.

Познавательное развитие:

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.

Социально – коммуникативное развитие:

1. Развивать коммуникативные навыки;
2. Воспитывать любовь и уважение к труду;
3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей;
4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
5. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.

Художественно – эстетическое развитие:

1. Приобщать детей к разным видам творческих профессий (швея, художник, фотограф);
2. Познакомить с произведениями художественной литературы по теме проекта, работами людей творческих профессий.

Ожидаемый результат: Воспитанник, имеющий представление о профессиях своих родителей: трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы. Воспитанник способный организовать свою деятельность, умеющий работать в коллективе сверстников, выслушивать друг друга, приходить на выручку, применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности; владеющий исследовательскими умениями наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы. Приобщить к совместной деятельности родителей.

Проблема: У нас мало знаний о профессиях своих родителей.

Реализация проекта.

Подготовительный этап.

1. Обсуждение целей и задач проекта.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Подготовить иллюстрации, наборы карандашей, красок, альбомные листы, атрибуты для игр, соответствующую литературу, подборку консультаций для родителей.
4. Подобрать предметные и сюжетные картинки, фотографии для рассматривания.

Основной этап.

1. Беседа «Что такое профессия?».
 - Для чего нужны профессии?
 - Какие люди создают модную одежду?
 - Чем занимаются спасатели?
2. Рассматривание и беседа по набору открыток «Профессии».
3. Просмотр презентаций на мультимедиа «Кто работает в детском саду».
4. Коллаж «Кто кем работает»
5. Рисование – раскрашивание «Все профессии важны».

Задание родителям:

Сбор информации и подготовка сообщений о своих профессиях.

Заключительный этап.

Презентация проекта – Дети показывают фото, плакаты, стенгазеты, коллажи и рассказывают о профессии своих родителей.

Результат реализации проекта. Подводя итог реализации проекта, мы можем сказать, что наши воспитанники, имеют представление о профессиях своих родителей: трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы. Сформированы у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде. Наши воспитанники способны организовать свою деятельность, умеют работать в коллективе сверстников, выслушивать друг друга, приходить на выручку, применять полученные знания,

умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности; владеют исследовательскими умениями: наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы. Мы смогли заинтересовать детей совместно с родителями и вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.

