

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
компенсирующего вида № 356

**Экологический проект в подготовительной к школе группе
«По страницам Красной Книги».**

Составила воспитатель, ВКК:
Машанова Е.А.

Екатеринбург
2020

Вид проекта: познавательный-информационный, творческий

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель

Место для проведения проекта: детский сад.

Образовательная область: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Безопасность».

Обоснование выбора темы

Ни для кого не секрет, что проблема загрязнения окружающей среды все больше обращает на себя внимание современного общества. Загрязнение питьевой воды, воздуха выбросами промышленных предприятий, увеличение количества отравляющих веществ, внесенных в почву для повышения урожайности культурных растений и борьбы с насекомыми вредителями, браконьерство влечет за собой ухудшение здоровья населения планеты. Перенаселенность мегаполисов и их засоренность отходами жизнедеятельности людей влечет за собой неконтролируемое размножение насекомых и грызунов, которые являются переносчиками различных инфекционных заболеваний. Вот наиболее бросающиеся в глаза проблемы современного общества, касающиеся экологии. Поэтому актуальность охраны окружающей среды не подлежит сомнению. Воспитание у детей экологической грамотности все больше выступает на первый план в современной системе образования.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям.

Проблема: исчезновение многих видов представителей флоры и фауны.

Цель: формирование экологической культуры - совокупности экологического сознания, экологических чувств.

Задачи:

- формировать представление у дошкольников о Красной книге как о государственном документе;
- расширить знания детей о тех растениях и животных, занесённых в Красную книгу, которые встречаются на территории России;

- развивать наблюдательность, любознательность, навыки самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных;
- познакомить детей с основными причинами вымирания некоторых животных, с тем, как человек влияет на природу, и с какой целью создана Красная книга;
- обогащать словарный запас детей (истреблять, браконьеры, редчайшие, Красная книга);
- воспитывать любовь к природе, сочувственное и бережное отношение ко всему живому на земле;

Формы реализации проекта:

Проект включает три этапа: подготовительный; исследовательский; заключительный (*творческий*).

Подготовительный этап.

- ✓ Беседы «Красная книга России»
- ✓ Рассматривание иллюстраций животных и растений;



Исследовательский этап

1. Какие они – животные из «Красной книги»?

- ✓ Дидактическая игра «Собери картинку».
- ✓ Подвижная игра «Узнай животное по повадкам».
- ✓ Придумай рассказ о животном (по схеме).
- ✓ Придумай загадку о животном.



Заключительный этап

- ✓ Создание Красной книги нашей группы;



Ожидаемый результат:

- Раскрыть значение содержания «Красной книги»;
- Расширить знания об исчезающих животных и растениях родного края;
- Создать в группе необходимые условия по ознакомлению детей с природой;
- Побуждать к осознанному выполнению правил поведения в природе;
- Сформировать основы экологической культуры, экологической воспитанности.

Источники:

1. Бобылева, Л. О программе экологического воспитания старших дошкольников
2. Л. Бобылева, О. Дупленко // Дошкольное воспитание. - 2010 - № 7.
3. Дошкольная педагогика. [Текст] Учеб. Пособие для студентов пед. Ин-тов по спец. №2110 «Педагогика и психология (дошк.)». В 2 ч. Ч. 1.
4. Коломина, Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 144 с.
5. Куликова, Т. А. Экскурсии в природу с детьми дошкольного возраста [Текст] / Т. А. Куликова. - М., Просвещение. - 1985.
6. Лучич, М. В. Детям о природе [Текст] / М. В. Лучич. - М., 1989.
7. Методика ознакомления детей с природой в детском саду: Учеб. пособие для пед. уч-щ / Л. А. Каменева, Н. Н. Кондратьева, Л. М. Маневцова, Е. Ф. Терентьева; Под ред. П. Г. Саморуковой. – М.: Просвещение, 1991. – 240 с.
8. Мир природы и ребенок: Методика экологического воспитания дошкольников / Л. А. Каменева, Н. Н. Кондратьева, Л. М. Маневцова, Е. Ф. Терентьева; под ред. Л. М. Маневцовой, П. Г. Саморуковой. - С-Пб.: Детство-пресс, 2012. - 319 с.
9. Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издат. центр "Академия", 2002. - 336 с.
10. Николаева, С. Формирование начал экологической культуры С. Николаева // Дошкольное воспитание. - 2013. - №8-12.