

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 356
620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 14а
Телефон/факс 343-233-92-80
E-mail: mdou356@eduekb.ru

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

(конспект занятия по обучению сюжетно-ролевой игре для детей
подготовительной к школе группы с тяжелыми нарушениями речи)

Составила:

Машанова Е.А., воспитатель,
высшая квалификационная категория

Екатеринбург, 2023

Образовательные задачи:

- расширить знания и представления детей о профессии библиотекарь;
- закрепить правила поведения в общественном месте, библиотеке;
- расширить словарный запас детей, активизировать речевую активность.

Развивающие задачи:

- развить диалогическую речь вопросно-ответной формы;
- обогатить и активизировать словарный запас детей.

Воспитательные задачи:

- сформировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе;
- воспитать уважительное отношение к людям разных профессий и бережное отношение к книгам.

Роли: Заведующий библиотекой (педагог), библиотекарь, читатели, кондуктор

Оборудование: детские стульчики, флажки для пешеходного перехода, стол, книжные полки, формуляры, книги, карандаши

Ход деятельности

(Раздаётся телефонный звонок.)

Воспитатель: Алло!

Заведующий библиотекой: Здравствуйте, это заведующая библиотекой. Вы не могли бы помочь нашей библиотеке и немного поработать в ней?

Воспитатель: Хорошо. Мы согласны.

Заведующий библиотекой: Большое спасибо. Тогда мы ждём вас!

Воспитатель: Ребята, нам предложили поработать в библиотеке. Вы согласны?

Ребята: Да!

Воспитатель: Нам нужно добраться до библиотеки. Какой вид транспорта можно использовать?

Ребята: Автобус.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы поедem на автобусе, но для этого нам необходимо выбрать водителя. Как думаете, кого выберем водителем?

Ребята: Выберем

Воспитатель: Ребята, все согласны выбрать водителем?

Ребята: Да, согласны.

Воспитатель:, ты согласен быть водителем?

Ребенок: Да, согласен.

Воспитатель: В автобусе всегда работает кондуктор. Ребята, нам нужно выбрать, кто будет кондуктором. Кого выберем кондуктором?

Ребята:

Воспитатель:, ты согласен быть кондуктором?

Ребенок: Да, согласен.

Воспитатель: Хорошо, ребята, отправляемся с вами в путь. (*Садимся в импровизированный автобус из стульев.*)

Водитель: Здравствуйте, уважаемые пассажиры! Мы отправляемся в путь.

Пристегните, пожалуйста, свои ремни безопасности. Прошу вас в салоне соблюдать тишину и порядок. Уступайте места старшим. В салоне работает кондуктор, оплачивайте свой проезд.

Кондуктор: Уважаемые пассажиры, приобретайте билет, сохраняйте до конца поездки.

Воспитатель: Ребята, пока мы едем до нашей библиотеки, давайте поговорим о ней. Что такое библиотека?

Ребята: Это место, где хранятся книги, там работает библиотекарь.

Воспитатель: А какие правила поведения в библиотеке вы знаете?

Ребята: *отвечают на вопросы*

Воспитатель: Нам нужно выбрать библиотекаря. Кто хочет быть библиотекарем?

Кто-то из детей: Я хочу быть библиотекарем!

Воспитатель: Хорошо, ребята, а вы кем будете?

Ребята: Мы будем читателями.

Воспитатель: Ребята, мы подъезжаем к библиотеке.

Водитель: Уважаемые пассажиры, мы приехали. Осторожно, двери открываются!

Воспитатель: Ребята, выходим из автобуса и направляемся к библиотеке. (*Педагог и дети выходят из автобуса по пешеходному переходу, в руках – флажки.*)

Воспитатель: Ребята, мы пришли в библиотеку.

Заведующий библиотекой: Здравствуйте, ребята. (Дети здороваются)

Заведующий библиотекой: Я очень рада, что вы решили помочь нашей библиотеке. Вы распределили уже роли: кто кем будет работать?

Ребята: Да, распределили.

Заведующий библиотекой: Пожалуйста, библиотекарь, занимайте свои места. Читатели, подходите и записывайтесь в библиотеку.

Библиотекарь: Становитесь все в очередь. Здравствуйте. Как вас зовут?

Ребенок: Здравствуйте, меня зовут (*Библиотекарь заполняет формуляры.*)

Библиотекарь: Какая книга вас интересует? Какие книги вы любите читать?

Ребенок-читатель: Я люблю читать про животных.

Библиотекарь: Проходите, пожалуйста, выбирайте, такие книги у нас есть, они стоят на правой полке. Потом вернитесь ко мне записать книгу. После можете пройти в читальный зал и почитать. После ознакомления с книгой не забудьте ее сдать (вернуть) на стойку библиотекаря. (Затем обращается к другим читателям по очереди, игра продолжается пока все дети не выберут и не вернут книгу).

Заведующий библиотекой: Спасибо вам ребята за вашу помощь!

Воспитатель: Ребята нам пора возвращаться в садик. Пойдемте на остановку, нас уже ждет автобус. *Выходят из библиотеки, идут по пешеходному переходу в автобус. Водитель и кондуктор занимают свои места и выполняют свои роли. А пока мы едем, давайте обсудим: Что вам понравилось в библиотеке? Что больше всего запомнилось? Хотели бы вы посетить настоящую библиотеку? (Дети называют свои варианты).*

Воспитатель: Вот и наша остановка! Все выходим и возвращаемся в садик.

Воспитатель: Спасибо вам за игру!

