

Конспект занятия по развитию лексико-грамматического строя речи в старшей логопедической группе 5-6 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Романова Людмила Владимировна
учитель-логопед

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 356

Тема: «Путешествие в зимнем лесу».

Цель: расширение, закрепление и активизация словарного запаса по теме «Дикие животные в зимнем лесу».

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- учить составлять предложение из 3-5 слов по образцу, подбирать нужные имена существительные.
- закрепить представления о диких животных: способы питания, место обитания, уточнить понятия «хищное животное» и «травоядное животное», активизировать словарь детей по теме дикие животные и их детеныши.
- совершенствовать грамматический строй речи (согласование в роде, числе, падеже).

Коррекционно-развивающие:

- развивать навык слушания и понимания сложносочиненных конструкций со слов педагога, проявлять инициативу и самостоятельность;
- развивать зрительную и слуховую память, речь, мышление, зрительное внимание, восприятие в игровой деятельности;
- развивать общую моторику, координацию движений.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать умение внимательно слушать педагога и товарищей, отвечать на вопросы решать проблемную ситуацию;
- воспитывать культуру диалога, умение уступать, договариваться, вежливо относиться друг к другу;
- формировать бережное отношение к природе.

Оборудование. Мольберт, координационная лестница, игра «твистер» в форме лесной дорожки, презентация, кроссворд, звуковые эффекты, кукла «Лесовичок, картинки с изображением: пищи животных, зимнего леса, детенышей диких животных, жилья зверей, правил поведения в лесу.

Предварительная работа. Просмотр видеофильма на тему «Дикие животные наших лесов и их детеныши». Беседа, рассматривание картин о жизни диких животных зимой.

Ход занятия.

Ведущий: Здравствуйте, милые дети! Кто из вас любит путешествовать? *Ответы детей.*

Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, куда мы направимся? Ответ находится в загадке:

Город этот не простой,
Он дремучий и густой. *(Лес).*

- Отлично, сегодня мы окажемся в зимнем лесу!

Раздается стук в дверь, появляется Лесовичок (кукла би-ба-бо).

Ведущий: Здравствуй, Лесовичок, к нам скорее заходи, на ребяток посмотри.

Лесовичок: Добрый день, добрый час очень рад увидеть вас! Слышу вы про мой лес вспоминаете! Я живу в лесу, слежу, чтобы никто не обижал моих зверей, чтобы чисто было, охраняю в лесу деревья, кустарники и даже травку лесу! А вы знаете, что такое лес?

Ведущий: Конечно, наши ребята знают, что такое лес. Выходите, выбирайте картинки, на которых увидите лес, и размещайте их на мольберте.

Коллективное составление картины «Зимний лес?».

Ведущий: Какая красивая получилась картина зимнего леса! Давайте ребятки расскажем Лесовичку, что у нас получилось. Какое время года изображено на картине? Что растет в лесу? (*Ответы детей*).

Лесовичок: Дети! Посмотрите, какой красивый зимний лес! Все засыпано снегом. Лес как будто спит под белым, пуховым одеялом. Я принес вам книгу о правилах поведения в лесу. Но кто-то перепутал все картинки. Вы сможете их правильно сложить? Каждый должен знать, что можно делать в зимнем лесу, а что нельзя. **Дидактическая игра «Можно – нельзя».** (*Ребенок берет картинку, называет правило и помещает картинку в нужный раздел*). Каких зверей можем встретить в лесу? (*Зайца, лису, волку, белку, оленя, лося*). Можно встретить в зимнем лесу ежика? (*Нет*). Почему? (*Он спит*). Кто еще зимой спит?

Он в берлоге спит зимой,
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна. (*Медведь*).

Верно, медведь тоже спит зимой.

Ведущий: Сегодня мы с вами говорим о диких животных, почему их так называют? Верно, они живут в дикой природе, сами добывают себе пищу, строят жилье.

Лесовичок: Эй, ребята, все внимание, есть веселое задание. Ты быстрее отвечай, и картинку получай! Игра «Кто быстрее ответит?».

Кто живет в лесу? (*дикие животные, насекомые, птицы*).

Кого называют травоядными животными? (*тех, кто питается растениями*).

Кого называют хищными животными? (*тех, кто охотится на других зверей*).

Кто меняет свою шубку летом и зимой? (*белка, заяц*).

Лесовичок: Молодцы, вы много знаете о лесе и его обитателях. А знаете ли вы, чем питаются зимой дикие животные в лесу? Приглашаю детвору на веселую игру!

Ведущий: Перед вами лестница-чудесница. По ступенькам мы шагаем, кто чем питается называем! **Подвижная игра с координационной лестницей «Чья пища?».** (*В каждой ступеньке лестницы лежат картинки с изображением пищи зверей. Дети шагают по лестнице и называют, что изображено на картинке и чья пища*).

Лесовичок: Отлично справились с заданием!

Ведущий: Лесовичок, а наши ребята умеют отдыхать! Заниматься будем вместе, так нам будет интересней. Смело выходите на разминку!

Физминутка «Здравствуй лес».

Здравствуй, лес, прекрасный лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь зимою,
Холодной, темною порою.

Маршируют

*Руки подняты вверх, покачивания
направо-налево*

Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? И что за птица?
Все открой, не угаи.
Ты же видишь – Мы свои!

*Дети всматриваются вдаль, держа
округленную ладонь над бровями
Прижать ладони к груди*

Лесовичок: Спасибо вам, ребята! Есть еще для вас игра, вы готовы, детвора? Я буду читать стихотворение, а вы – договаривать фразы, называя детенышей диких животных.

Дидактическая игра на развитие слуховой памяти «Назови детенышей животных».
(На экране картинки диких животных с их детенышами).

За мамой волчицей топали кто? (*Волчата*).

За мамой лисицей крались кто? (*Лисята*).

За мамой ежихой катились кто? (*Ежата*).

За мамой медведицей шли кто? (*Медвежата*).

За мамой зайчихой прыгали кто? (*Зайчата*).

Раз, два, три, четыре пять похвалю я вас опять!

Ведущий: - Ребята, детеныши лесных зверей дружно и весело играли и забыли, как называются их дома. Поднимите руку, кто хочет им помочь?

Подвижная напольная игра «Твистер» на развитие памяти, внимания и мышления «Чей дом?» (ребенок прыгает по заданному направлению, на котором располагаются картинки с изображением животных, ребенок смотрит на них, проговаривая, чей это дом и прыгает дальше.) Ваша задача правильно, четко и громко сказать название дома.

Лесовичок: - Спасибо вам за интересную беседу, веселые игры. У меня для вас сюрприз. Это **кроссворд «Все о диких животных»**, который вы разгадаете в группе или дома с родителями.

Ведущий: - До свидания, Лесовичок. В каждом путешествии люди узнают что-то новое и интересное. Какие правила поведения в лесу запомнили? Что нового узнали о диких животных в зимнем лесу? (по ответам детей ведущий размещает на мольберт картинку-ответ). По этим картинкам вы можете рассказать друзьям о жизни диких животных в зимнем лесу.

Все очень хорошо работали молодцы. Получите подарки: кроссворд и картинка-рассказ.